

Утверждаю
Директор школы
Ильина Л.Г.

План работы по профориентации обучающихся на 2022/23 учебный год

Цели:

- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании - оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «УСОШ № 4» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
Организационная работа			
1. Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	август		заместитель директора
2. Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)	сентябрь	9, 11	Классные руководители зам. директора
3. Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику»	октябрь	1-4 5-8	Зам.директора Педагогические организаторы

	«Куда пойти учиться»		9,11		
4.	Осуществление взаимодействия с центром занятости	в течение года	9-11	Зам. директора.	
5.	Организация экскурсий на предприятия города, области	в течение года	1-11	классные руководители	
6.	Обновление стенда «Профориентация»	ежемесячно		Педагоги-организаторы.	
7.	Участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий»	по расписанию		Зам. директора	
8.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (малообеспеченные, на учете)	май-июнь	8-10	Цеменко О.С.	
9	Участие во Всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Засобой»	в течение года	5-11	Зам. директора	
10	Прохождение профминимума	в течение года		Зам. директора	
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		сентябрь	Зам. директора	
2.	Организация консультаций для педагогов по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»		в течение года	педагог-психолог	
Работа с родителями					
1.	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		ноябрь	7-9	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися		в течение года	9,11	Классные руководители
3.	Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»		февраль	8	

4. Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях в течение года 9-11

5. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО, ВПО

Работа с обучающимися

- | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------|-------------------------|
| 1. | Организация и проведение классных часов «В мире профессий» | по плану воспитательной работы | 1-11 | • Классные руководители |
| 2. | Проведение серий классных часов:
«Сто дорог – одна твоя»
«Я и моя будущая профессия»
«Как претворить мечты в реальность» | по плану воспитательной работы | 7-9 | Классные руководители |
| 3. | Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности | по плану педагога-психолога | 8-9 | Педагог-психолог |
| 4. | Знакомство с профессиями на уроках | в течение года | 1-4
5-9 | Учителя-предметники |
| 5. | Организация встреч со специалистами различных профессий | сентябрь-декабрь | 6-11 | Классные руководители |
| 6. | Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся | в течение года | 7-9 | Педагог-психолог |
| 7. | Организация экскурсий на предприятия города, района, области | в течение года | 1-9 | Классные руководители |
| 8. | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, практики) | в течение года | 5-11 | Классные руководители |
| 9. | Прохождение профминимума | в течение года | | Зам. директора |