

Управление образования Администрации Удомельского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4»
171842 Тверская область, г. Удомля, пер. Автодорожный, д. 1а

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*о состоянии и результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"*



г. Удомля, Тверская область

2020/2021 учебный год



Коллектив авторов:

Рыжикова Н.М., Савкин К.И., Баранова Н.В,
Чеснокова А.В., Петренко Л.Е.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Удомельская средняя
общеобразовательная школа № 4»
Тверской области. 2021г.

Под. ред. Рыжиковой Н.М.

Доклад о состоянии и результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Удомельская средняя
общеобразовательная школа № 4» Тверской области имеет своей целью привлечение
широкой общественности к участию в управлении и жизни школы.

Таким образом, доклад адресован представителям местной общественности,
образовательным учреждениям, родителям, работодателям и другим заинтересованным
лицам.

В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы
развития. Доклад иллюстрирован графиками и диаграммами, в основе которых лежат
статистические данные, анкетирование, наблюдение и др.



Содержание

1. Введение

- Характеристика окружающей среды
- Социальный заказ

2. История школы

- Создание школы
- Отличие от других школ
- Традиции школы

3. Общая характеристика школы

- Количественный состав учащихся
- Родители обучающихся
- Педагогический состав школы
- Инновационная деятельность школы

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- Финансирование школы
- Материально-техническое обеспечение школы

5. Миссия, цели и задачи школы

6. Условия обучения в школе

- Прием в школу
- Режим работы
- Организация питания
- Особенности работы школы: МБОУ УСОШ № 4 – базовая школа для сельских школ Удомельского района.
- Характеристика педагогического коллектива школы.

7. Учебная деятельность

- Перечень современных педагогических технологий, внедряемых в ОУ.
- Профильное обучение
- Внеурочная и внеклассная работа по предметам
- Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе
- Уровень подготовки обучающихся
- Итоговая аттестация 9-х классов
- Итоговая аттестация 11-х классов
- Участие в олимпиадах и конкурсах

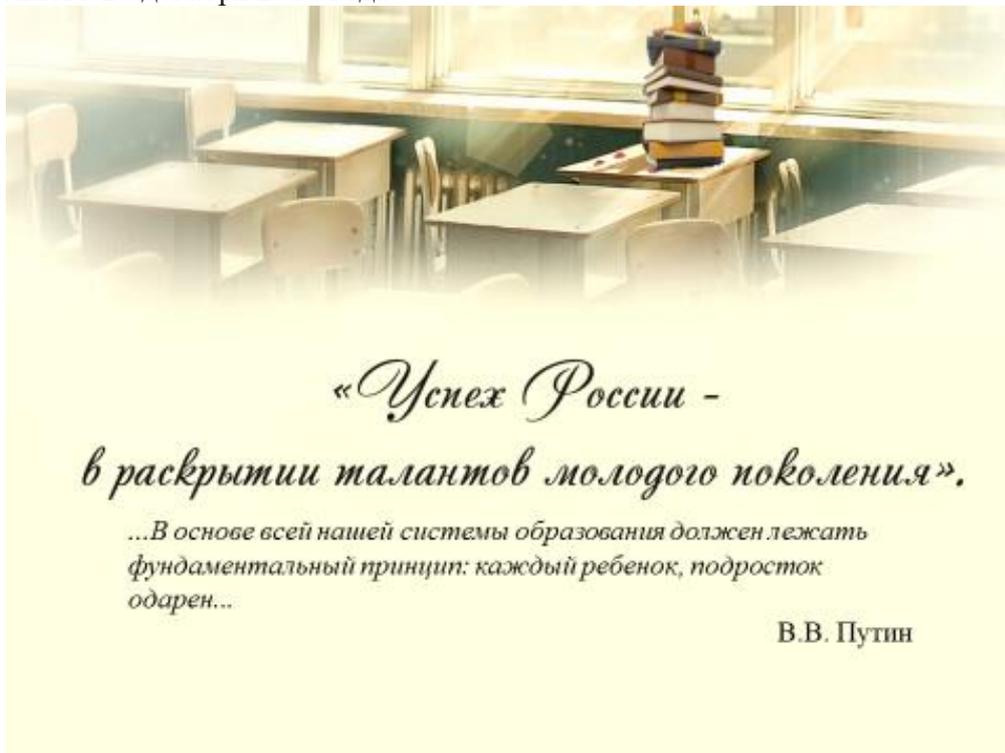
8. Воспитательная система, дополнительное образование

- Модель личности выпускника
- Модель воспитательной системы
- Организация внеклассной деятельности
- Организация дополнительного образования

9. Характеристика управления школой, взаимодействие с социумом

10. Заключение. Перспективы развития школы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации Федеральной целевой программы развития образования в период до 2024 года., целью которой является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации и осуществление мероприятий ,обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области образовательного развития Российской Федерации, а также реализации первых этапов Национального проекта «Образование» 2018-2024гг., утвержденного 24 декабря 2018 года.



Тема работы школы, согласно программе развития школы с 2017 по 2022 годы:
«Информационно-образовательная среда, как средство повышения качества образования»

С целью удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного функционирования и развития школы в истекшем учебном году решались следующие педагогические и стратегические задачи:

1 . Совершенствование учебно-воспитательного процесса, сосредоточив внимание педагогического коллектива на повышении качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий, повышения своего профессионального мастерства, реализации такого направления, как сотрудничество педагога и ученика в научно-учебной деятельности. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология.» «Информатика» и др.

2 .Эффективное использование информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности для создания единого информационного пространства школы Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Создание условий для всех участников образовательного процесса для реализации следующих направлений: «Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности, как средство повышения профессиональных умений»; «Использование ИКТ технологий как средство повышения качества образования». Внедрение национальной

системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей школы.

4. Участие в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

5. Внедрение в учебный процесс профильного обучения в 10-11-классах.

6. Организация деятельности по осуществлению в учебном процессе ФГОС второго поколения в начальном, среднем и старшем звене.

7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

8. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, используя программу психолого-педагогического сопровождения по духовно-нравственному развитию обучающихся рациональное и обоснованное применение ВШК и мониторинговых исследований внешней и внутренней оценки качества образования.

9. Развитие информационной образовательной среды школы.

10. Совершенствование системы внеурочной деятельности. Развитие личности школьника, формируя у обучающихся систему отношений, соответствующих моральным нормам.

11. Активизация деятельности школьных и классных органов самоуправления

12. Эффективнее использование МО для работы с одаренными обучающимися и для коррекционной работы со школьниками.

13. Осуществление профессиональной подготовки педагогически кадров. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – школа №4) находится в г. Удомля Тверской области. Город расположен в северной части Тверской области. Удомля является административным центром Удомельского района (отдаленность от областного центра г. Твери – 180 километров.) и имеет железнодорожное и автобусное сообщение с другими населенными пунктами.

Особенностью экономического развития города является то, что градообразующим предприятием является филиал концерна «РОСЭНЕРГОАТОМ» Калининская АЭС, работниками которого является более трети населения города.

Город располагает сетью учебных заведений, включающей 6 средних общеобразовательных школ из них :

– 3 средних общеобразовательных школы: МБОУ УСОШ№1, МБОУ УСОШ№2, МБОУ УСОШ№4

– МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова,

– МБОУ УСОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов,

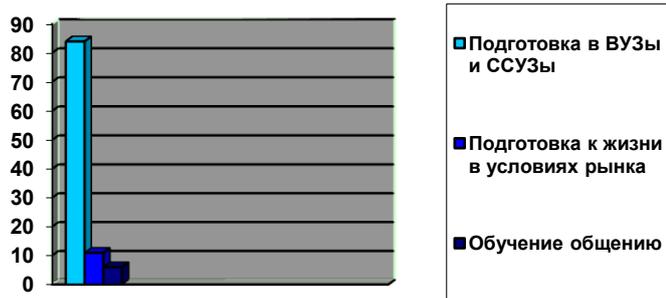
– НОУ «А-школа».

Школа №4 наряду с другими ОУ города выполняет социальный заказ: воспитание творческой саморазвивающейся личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, способной решать проблемы общества.

Главное для родителей сейчас (социальный заказ родителей), чтобы после окончания школы их ребенок смог продолжить обучение в высших учебных заведениях, а так же получение выпускниками интересной высокооплачиваемой работы.

Ежегодно проводятся тестирование родителей, которое отражает заказ на образовательные услуги. Тестирование проводилось в мае 2021года, было опрошено 640родителей учеников школы, что составляет 82% от общего количества семей. Результаты таких тестов в 2021 году представлены на диаграмме №1.

Диаграмма № 1 «Заказ родителей на образовательные услуги»



Основным противоречием является несоответствие сложившейся деятельности системы образования и требованиями, которые предъявляются в настоящее время к системе образования со стороны государства, общества, родителей.

Основная цель модернизации, как всей системы образования, так и школы, состоит в превращении системы образования в ресурс развития региона и государства в целом и включает:

- создание условий для успешной социализации молодых людей;
- подготовка кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Стратегическое направление развития школы будет реализовываться в следующих направлениях:

- предоставление обучающихся всех школ района и города возможности получения качественного образования при использовании сетевого взаимодействия с школой №4 (миссия МБОУ УСОШ № 4, как базовой школы);
- ориентированность профильной подготовки старшеклассников на рынок труда;
- сотрудничество школы с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования по профориентационной работе, допрофессиональной подготовке;(реализация проекта « Школа-ВУЗ»
- ориентация выпускников на профессиональную подготовку, осуществляемую в НПУ, техникумах, колледжах, которые ориентированы на местный рынок труда;
- ориентация на социальную адаптацию личности в обществе.

Допрофессиональная подготовка и профориентационная работа школы в большей мере ориентирована на атомную энергетику. Среди партнеров школы – Удомельский колледж, Канаковский энергетический техникум, ориентированные на подготовку специалистов данной отрасли и высшие учебные заведения - Ивановский энергетический университет, Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, точной механики и оптики и др.

Социальная адаптация личности сейчас играет не меньшую роль, чем профессиональная подготовка. Воспитать патриота своей страны не менее важно, чем подготовить хорошего специалиста.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, возможности которых школа использует при организации внеклассной и внешкольной работы. Этими учреждениями являются: ЦОИ КАЭС «Чайка», ДДТ, ДЮСШ, , детская музыкальная школа. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется, в том числе на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

2. История школы.

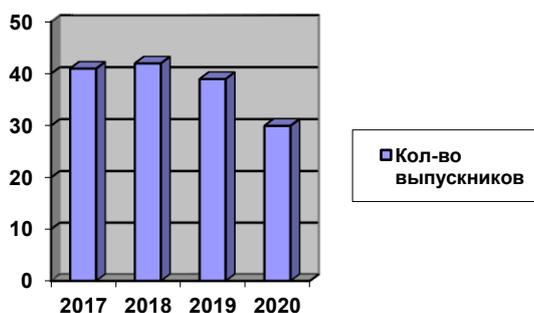
Школа №4 была открыта 01.09.1987 года. Наполняемость школы была более 2000 человек в 85 классах-комплектах. Управление школой было затруднено из-за большого количества педагогов и обучающихся. Это привело к тому, что 1994 году начальное звено школы было выделено в отдельную начальную школу «Удомельскую начальную общеобразовательную школу № 2», которая находилась в том же здании, что и МБОУ

УСОШ № 4.

С 1994 года по 2010 год в МБОУ УСОШ № 4 осуществляло только основное общее и полное среднее образование. С 2011г. по 2021г. наметилась тенденция стабильности в количестве обучающихся школы. Тенденция увеличения количества старшеклассников при общем стабильном количестве обучающихся возникла из-за того, что МБОУ УСОШ №4 имеет профильные классы и набирает обучающихся из других школ города и района в десятые классы.

С 2010 года МБОУ УСОШ №4 в связи с реорганизацией МОУ УНОШ №2 осуществляет основное начальное образование. Количество классов комплектов увеличилось с 22 до 32.

Диаграмма № 2 Количество выпускников по годам обучения.



С 2005 года школа № 4 является базовой школой для района и города в образовательном округе.

В этом особенность и специфичность работы учреждения.

Школа № 4 работает как ресурсный центр для обучающихся 5 сельских школ по предпрофильной подготовке и подготовке обучающихся к ГИА в 9, 11 классах.

Это такие школы как :

- МБОУ Рядская средняя общеобразовательная школа ,
- МБОУ Сиговская средняя общеобразовательная школа ,
- МБОУ Мстинская средняя общеобразовательная школа,
- МБОУ Брусовская средняя общеобразовательная школа,
- МБОУ Молдинская средняя общеобразовательная школа.

Охват элективными курсами составляет 100 %.

Школа № 4 может осуществлять обучение по 3 профилям :

- Физико-математический ,
- Химико-биологический,
- Социально-гуманитарный.

А так же организует обучение по индивидуальным учебным планам .

В 2020-2021 году МБОУ УСОШ №4 осуществляет обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с профилям обучения :

В рамках подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения школа взаимодействует с ВУЗами (заключены договора о сотрудничестве, проводятся преподавателями ВУЗов краткосрочные курсы, ведется подготовка на факультативах). Это:

- Санкт –Петербургский государственный университет информационных технологий точной механики и оптики ;
- Ивановский государственный энергетический университет;

В 2021 году более 85% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

В МБОУ УСОШ № 4 ведется экспериментальная работа обучающихся школы под руководством педагогов.

Обучающиеся школы участвуют и побеждают в районных, областных и всероссийских конкурсах : «Ступень в будущее», «Энергия будущего», конкурс «Предпринимательство и благотворительность глазами детей (музей истории предпринимательства), конкурсы для талантливых детей, проводимых в рамках деятельности «Школа Росатома» « Умники и умницы» и многие другие.

В школе работает социально-психологическая служба сопровождения: педагог-психолог и социальный педагог, учитель логопед.

Школа проводит и участвует:

- Дни открытых дверей (совместно с центром занятости, ДДТ,», выпускниками, ВУЗами)
- Акция «Доброе дело»
- Серия игр «Эрудит» в рамках проекта «Созвездие игры»
- Экскурсии (ОВД, Центр общественных связей, предприятия города, передвижные выставки)
- Тематические встречи с персоналом ФМБА России ЦМСЧ №141, ПДН, КДНи ЗП и др.
- Акция милосердия (работа волонтеров, «Посылка ветерану», «С Новым годом»)
- Спортивно-массовые мероприятия в рамках реализации деятельности школьного спортивного клуба «Палестра» (дни здоровья, легкоатлетические пробеги, спортивные соревнования, посвященные праздничным датам)
- День самоуправления,
- Дни здоровья ,
- Фестиваль «Школа для одаренных» ,
- Военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница» и др.

Гордость школы - школьный музей «Боевой Славы». Руководитель музея Горбачева Н.Г., проводит круглые столы, лекции и экскурсии для обучающихся школ города, жителей города и гостей. Обучающиеся школы оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, работают в поисковых отрядах музея. Военно-спортивные отряды школы ежегодно занимают призовые места в районных соревнованиях.

3. Общая характеристика школы

Здание МБОУ УСОШ № 4 построено по индивидуальному проекту, имеет все виды благоустройства, актовый зал, 3 спортивных зала, 5 мастерских, гараж для 4 автомобилей, хорошо оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана.

Библиотека имеет в своем фонде более 10 000 тыс. учебников и более 5 000 тыс. книг и брошюр.

Наряду с библиотекой работает информационно-библиотечный центр школы. Он оснащен видеоаппаратурой для просмотра видеофильмов, а также 8 компьютерами с возможностью работы в локальной сети школы, городской сети, сети Интернет. Свободная зона доступа в Интернет есть как у обучающихся школы, так и у педагогов. База данных, используемые педагогами защищена от возможности использования ее обучающимися. В школе с 2007 года ведется электронный журнал. Есть возможность у обучающихся и их родителей пользоваться электронным дневником. Вся информация по школе комплектуется в электронном виде. Каждый обучающийся и работник школы может пользоваться бесплатным доступом в сеть интернет со своего мобильного устройства.

На базе информационного центра есть возможность организации видеоконференций с Министерством образования Тверской области, базовыми школами Тверской области, другими структурами местного и регионального управления.

Имеется 3 компьютерных класса с возможностью работы в локальной сети школы, городской сети, сети Интернет. Школа обладает локальной сетью 90 рабочими местами, возможностью выхода в городскую сеть, в сеть Интернет.

Гордость школы составляет спортивная база: 3 игровых, гимнастических спортивных залов с двумя раздевалками, туалетами и инвентарной. Они оборудованы для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, ручной мяч, футбол, бадминтон, волейбол, большой теннис). Установлено гимнастическое оборудование, позволяющее увеличивать плотность занятий. Кроме того, в зале установлено мини-оборудование для проведения занятий по мини-баскетболу, мини-футболу, пионерболу. Существует лыжная база для хранения лыж. Она полностью укомплектована, что позволяет полностью выполнять учебную программу по

физическому воспитанию.

Рядом со школой расположен стадион, который предоставляет возможности для организации и проведения учебного процесса и внеклассной работы. Кроме того, на территории школы оборудованы игровые площадки (баскетбольная и футбольная), полоса препятствий и детская игровая площадка. Все они оснащены оборудованием и тренажерами. С 2013 года школа №4 имеет возможность использовать находящиеся на ее территории закрытую и оборудованную площадку для мини футбола и тенниса с искусственным покрытием.

Школа №4 имеет швейные мастерские, класс по автоделу, мастерские по ремонту автомобилей, гараж, грузовые и легковые автомобили.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, организовано горячее питание для обучающихся:

- начальное звено – 100% обучающихся за счет средств региона и муниципалитета.

- среднее звено и старшее звено – до 60% обучающихся за счет родительских средств.

Школьные завтраки и обеда всегда соответствуют норме.

Также в школе имеются оборудованные в соответствии с требованиями медицинский и процедурный кабинеты.

Техническое состояние школы хорошее.

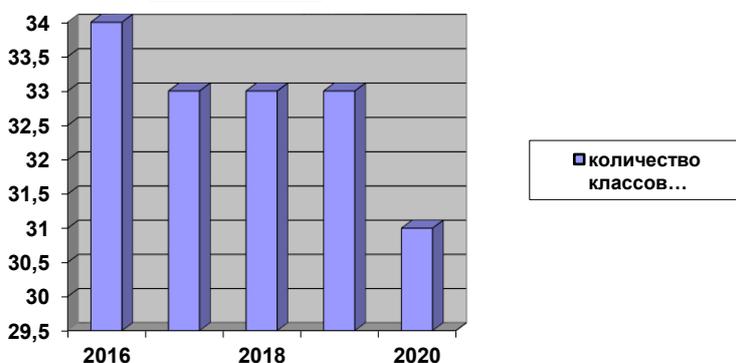
Характерным для нашего района и всей России является демографический спад. Это затронуло и деятельность МБОУ УСОШ № 4 в вопросе комплектования классов, это касается как младшего так и старшего звена обучения.

Контингент обучающихся за последние шесть лет (2010-2016г.) практически не сократился, динамика становится стабильной.

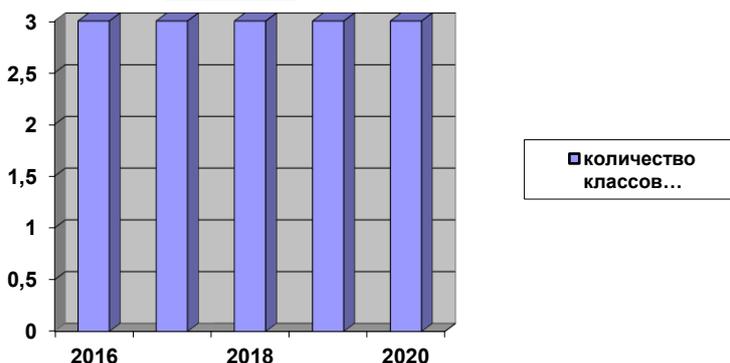
Количество классов комплектов школы практически не изменяется, за последние 3 года сокращение классов происходит очень медленно не более, чем 1 класс в год, а с 2016 года количество классов осталось тем же.

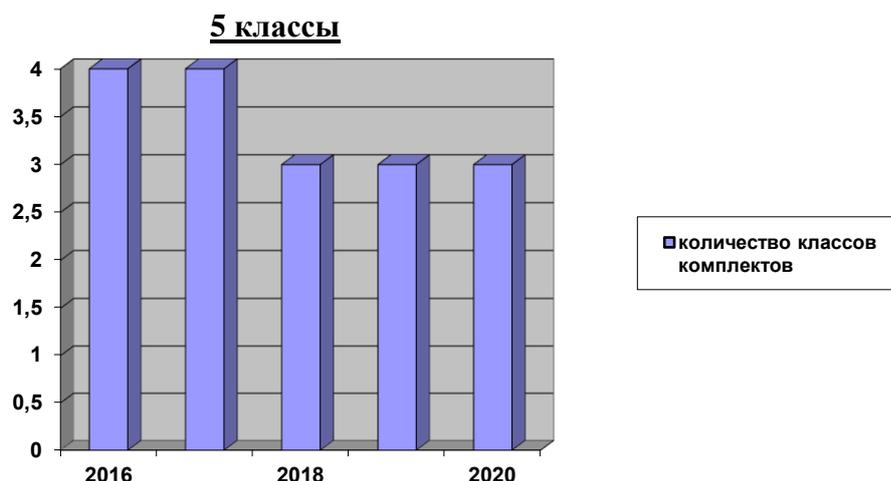
Диаграмма № 3 Количество классов –комплектов.

1-11 классы



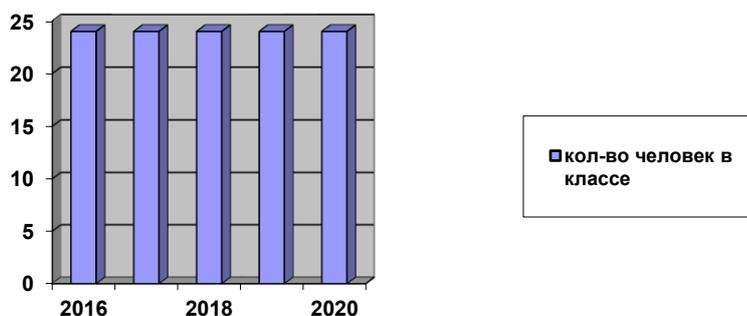
1 классы





Средняя наполняемость классов на протяжении несколько лет стабильна и не имеет тенденции к повышению. В 2021 году наполняемость классов составила 24 учащихся.

Диаграмма №4 Средняя наполняемость классов



Как положительный фактор следует отметить комфортность школьной среды, хорошее психологическое самочувствие учащихся и педагогов, их положительное отношение к школе.

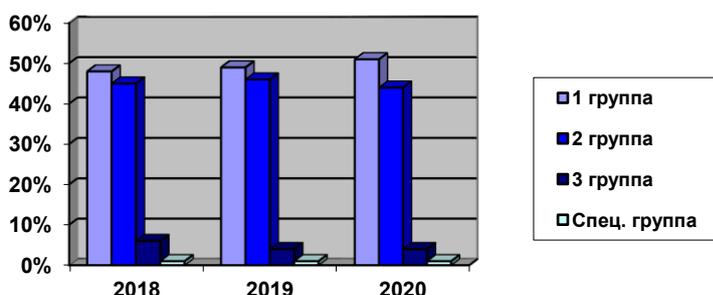
За последние 3 года можно утверждать, что здоровье учащихся остается стабильным, хотя дети поступают в 5 класс уже с заболеваниями.

Спец. группу (инвалидность) имеют не более 1 % детей.

Основными заболеваниями остаются: нарушение осанки, сколиоз и миопия.

Увеличение процента этих заболеваний за период обучения в школе не наблюдается.

Диаграмма № 5 Группы здоровья учащихся



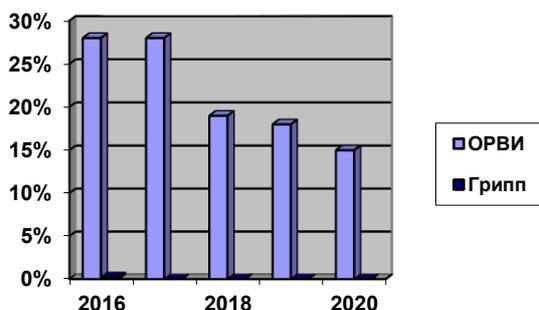
Однако общее состояние здоровья обучающихся практически не улучшается. Это происходит вследствие ухудшения здоровья поступающих в школу, ухудшения условий жизни семей многих воспитанников и разрушения экологической среды, а также низкой двигательной активности детей и стрессов.

Работа по вопросам охраны и укрепления здоровья в МБОУ УСОШ № 4 ведется в соответствии с школьной целевой программой «Здоровье» и деятельностью школьного спортивного клуба «Палестра». С 2011 по 2021 гг. в школе функционирует кабинет здоровья на базе которого будут решаться вопросы профилактики здорового образа жизни. Он является центром работы по оздоровлению детей, которая включает в себя:

- Введение в учебный процесс утренней зарядки в начальном звене в рамках всей школы;
- Подвижные перемены;
- Дни здоровья (каждые 2-3 месяца);
- Школьные спортивные кружки и секции;
- Сотрудничество с детской спортивной школой и спортивными секциями ДДТ;
- Просветительская работа «Здоровый образ жизни» совместно с ФМБА России ЦМСЧ №141.
- Профилактические мероприятия по предупреждению острых респираторных вирусных инфекций, гриппа и закаливание.

В результате за последние 2 года заболеваемость снизилась на 6 %, а гриппом в 2021 году практически не болел никто, количество заболевших коронавирусом тоже незначительно.

Диаграмма № 6 Заболеваемость обучающихся острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом.



На основании полученных результатов можно говорить о том, что здоровье детей стабильно, а уровень физического развития учащихся будет иметь общую тенденцию к улучшению.

С целью укрепления здоровья дети и подростки в возрасте до 16 лет, имеющие медицинские показания, оздоравливаются в летнем оздоровительном лагере школы №4, и загородных лагерях.(«Компьютерия» и др.)

Доля детей,, охваченных организованным оздоровлением, в течение года составляет около 35%.,

Родители обучающихся.

Социальный состав родителей довольно разнообразен:

Родители учащихся в основном являются работниками Калининской АЭС имеют средний материальный достаток.

Диаграмма №7 Социальный состав родителей

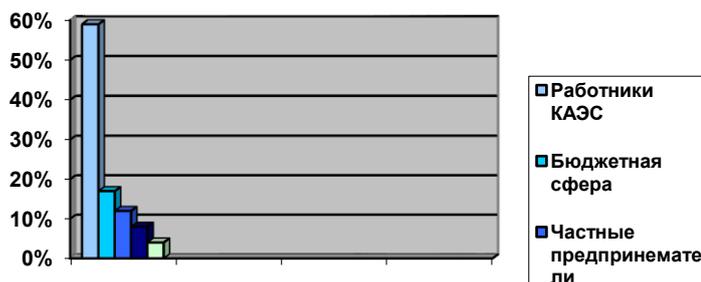


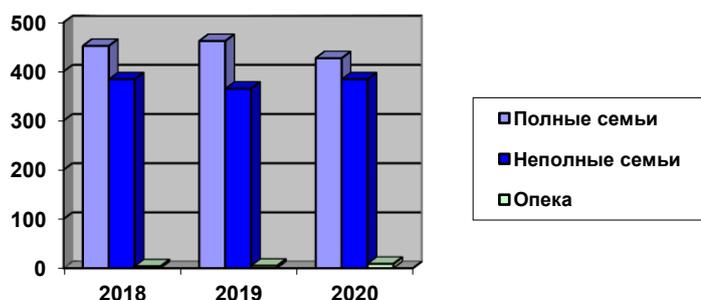
Диаграмма №8 Образовательный уровень родителей



В социальном заказе школе родители ставят приоритетным направлением - обеспечение подготовки для поступления в ВУЗ. Следующее направление - подготовка к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Основная проблема, которая влияет отрицательно на весь учебно-воспитательный процесс - увеличение количества неполных семей учащихся школы. Это общая тенденция, как в регионе, так и в стране.

Диаграмма №9 Неполные семьи



Родители в основном считают работу школы хорошей и готовы отдать в данную школу своего второго и третьего ребенка. В 2020/2021 учебном году в 1 и 5 класс школы было подано заявлений больше, чем необходимо для формирования 3 классов и наполняемость 1 и 5 классов составила более 25 человек.

Инновационная деятельность школы.

С 2005 года школа работает в экспериментальном режиме.

Содержание инновационной деятельности:

МБОУ УСОШ №4- образовательный сервис в системе социальных гарантий:

1. Высоко квалифицированный состав учителей школы;
2. Школа, активно внедряющая инновационные образовательные технологии
3. «Школа будущего первоклассника».
4. Многопрофильная базовая школа
5. Работа по программе «Одарённые дети»
6. Реализация регионального инновационного проекта, «Создание информационного центра базовой школы Тверской области» по направлениям: - создание информационного ядра управления сетью информационных центров;
- создание виртуальной частной сети базовых школ;
- организация учебных видеоконференций;
7. Участие в федеральном проекте Министерства образования и науки РФ «Информационная система мониторинга и статистики в сфере образования
8. Реализация регионального проекта «Разработка и публикация докладов о состоянии системы образования Тверской области и публичных докладов школ на базе предлагаемых моделей».

9. Участие в региональном проекте «Управление качеством образования на школьном уровне на основе результатов независимого оценивания учащихся 1-11 классов».
 10. Участие в региональном проекте «Муниципальная социальная политика в сфере образования: новые модели и региональные различия»
 11. Участие в работе районных инновационно-методических площадок:
«МОУ УСОШ № 4 – базовая школа для учащихся сельских школ в рамках реструктуризации образовательной сети».
 12. Участие в работе инновационно-методических площадок:
Дистанционное обучение «Виртуальный класс»
 13. Участие в работе районных инновационно-методических площадок (РИМП):
«Школа-территория здоровья»
 14. Участие в работе районных инновационно-методических площадок (РИМП):
Опережающее введение ФГОС ООО «Школа-лидер»
 15. Участие в работе районных инновационно-методических площадок (РИМП):
Гражданско-патриотическое воспитание «Живая память
 16. Участие в работе районных инновационно-методических площадок (РИМП):
Организация и проведение видеоконференций «Эффективное деловое общение «Конференцсвязь»
 17. Участие в работе районных методических площадок:
«Атом ТВ «Школы Росатома»
 18. Участие в работе инновационно-методических площадок:
«Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции как средство воспитания, развития и социализации детей»
 19. Участие в работе инновационно-методических площадок По опережающему введению ФГОС СОО»
 20. Участие в работе инновационно-методических площадок :
Информатизация учебно-воспитательного процесса: «Эффективная открытая школа»
 21. Реализация школьного проекта «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и в управление образовательным учреждением на 2015-2021 годы
 22. Реализация школьного проекта «Кабинет здоровья – центр методической и организационной работы по здоровьесбережению обучающихся, педагогов, родителей».
 23. Инновационная деятельность «Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность обучающихся»
 24. Инновационная деятельность «Научно-исследовательская работа в школе».
 25. Инновационная деятельность «Апробация курса ОРКСЭ».
 26. Инновационная деятельность «Организация работы в основной школе по введению федеральных образовательных стандартов второго поколения».
 27. Инновационная деятельность «Проектная деятельность обучающихся начальной школы».
 28. Инновационная деятельность «Внедрение современных образовательных технологий».
 29. Электронная библиотека Пилотный проект КПО и НСОТ в Удомельском районе
 23. Программа «Школа 2100»
 24. Программа «Информатизация системы образования»
 25. Проект «Модель предпрофильного и профильного пространства школы»
 26. Программа «Информационное пространство школы»
 29. Целевая комплексная воспитательная система «Здоровье
 30. Проект «Безопасность учреждения».
- Инновационная деятельность всего учреждения проводилась по следующим направлениям:
1. Разработка организационно-управленческой модели эффективного управления качеством образования в школе.
 2. Отбор и технологизация основных методик оценки качества образования в ОУ.
 3. Разработка инструментария для внедрения ИКТ технологий
 4. Создание банка методик для оценки уровня социализации и нравственного развития

учащихся.

5. Организация дистанционного обучения детей других образовательных учреждений.

6. Организация методической и учебной работы в удаленном доступе.

Сейчас школа проводит работу по реализации следующих районных инновационно-методических площадок и направлений:

Участие в инновационной деятельности

МБОУ УСОШ № 4 является методическим, социокультурным и ресурсным Центром для педагогов и обучающихся школ УГО

Центр образования «Точка роста»

Создание нормативной базы о создании и функционировании Центра образования «Точка роста» на базе школы

Закупка, доставка и наладка оборудования и средств обучения для создания Центра «Точка роста» на базе школы

Формирование медиаплана по информационному сопровождению создания Центра

Опережающее введение ФГОС СОО

Семинар – практикум «Создание нормативной базы, обеспечивающей введение и реализацию ФГОС СОО»

Семинар-практикум «Составление учебного плана и плана внеурочной деятельности»

Семинар «Организация научно-методического сопровождения при введении и реализации ФГОС СОО»

РЦМН

Участие в инновационной деятельности



Участие в инновационной деятельности



Районные инновационные площадки

Эффективное деловое общение «Конференцсвязь»

Консультации для педагогов города и района по вопросам организации технического и методического сопровождения процесса информатизации ОУ

Организация и проведение видеоконференций для работников образования и социальное УО

Организация работы вебинаров для педагогов школ города и района по учебным программам и предметам.

Атом ТВ «Школы Росатома»

Семинар «От замысла до готового продукта»

Конференция «Они живут рядом»

«Как мы учились создавать новостные выпуски». Подготовка и размещение сюжетов на канале АТОМ ТВ

Школа-территория здоровья

Конкурс фотографий «Мое спортивное лето»

Фестиваль здоровья «Будь в форме»

КЭС – БАСКЕТ

Сельские школы Городские школы

«Чудо-молот» «Белая лодья»

Волейбол Сельские школы Городские школы

Гражданско-патриотическое воспитание «Живая память»

Квест «Твоя судьба-город воинской славы», посвященный освобождению г. Калинин

Конференция по патриотическому воспитанию «Хроника осенних лет»

Фотофлешмоб «Правнук Победы»

Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции

Уроки «Воспитание доброты и милосердия через уроки литературного чтения»

Конкурс буклетов «Дети - герои нашего времени»

Конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе культурных традиций своего народа»

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса **Финансирование школы.**

Школа №4 финансируется за счет средств местного бюджета и субвенции из регионального бюджета Тверской области.

С 2004 года учреждение получает областную субвенцию на оплату труда работников и текущие расходы. Важным моментом в выделении субвенции в 2006 году стала реализации принципа нормативного бюджетного финансирования «деньги следуют за учеником». Практически 80% денег из субвенции идут на учебные расходы, включая и программное обеспечение. Основные направления в выделении денежных средств (расположение по значимости):

- учебники.
- программное обеспечение;
- компьютерная и множительная техника;
- мебель;

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и 2021-2022 г.г. (плановый период)

Дата 22.08..2021 г.

Дата предыдущего утвержденного плана 29.05.2021 г.

КОДЫ

Полное наименование муниципального учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4»**

по ОКПО
59207506

Краткое наименование муниципального учреждения: МБОУ УСОШ № 4

ИНН 6916009637

КПП 691601001

Код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса

Ц 5311

Единицы измерения, руб.

по ОКЕИ

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:
Администрация Удомельского городского округа

Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения: 171842, Тверская обл., г. Удомля, пер. Автодорожный, д.1а

1. Цели деятельности учреждения:

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.

2. Виды деятельности учреждения: образовательная

3. Перечень видов услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется, в том числе за плату:

- изучение дисциплин сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом;
- репетиторство с обучающимися из других образовательных учреждений;
- создание групп по адаптации детей и подготовке детей к обучению в школе (школа раннего развития детей 5-6 лет)
- создание секций, групп по обучению и укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, катание на лыжах).

4. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на 22.08.2021г. – 121 525,00 тыс. руб.,

в том числе:

- стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления – 121 525,00 тыс. руб.
- стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств – 2 254,90 тыс. руб.
- стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности – 0,00 тыс. руб.

5. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества на 22.08.2020г. – 24 832,43 тыс. руб.,

в том числе:

- балансовая стоимость особо ценного движимого имущества – 9 664,70 тыс. руб.

Показатели финансового состояния МБОУ УСОШ № 4

на 22.08.2019 г.

(последнюю отчетную дату)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	11 919,70
	из них:	
	недвижимое имущество, всего:	2 255,00
	в том числе:	
	остаточная стоимость	1 029,30
	особо ценное движимое имущество, всего:	9 664,70
	в том числе:	
	остаточная стоимость	2 555,75
	Финансовые активы, всего:	1 815,02
	из них:	
	денежные средства учреждения, всего	1 815,02
	в том числе:	
	денежные средства учреждения на счетах	1 815,02
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	22 304,10
	из них:	
	долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	3 877,02
	в том числе:	
	просроченная кредиторская задолженность	3 877,02

Показатели по поступлениям и выплатам МБОУ УСОШ №4

на 2019 г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой — 0,00)					
			всего	в том числе:				поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Поступления от доходов, всего:	100	x	41 178 911,05	35 530 750,22	4 551 305,83		1 096 855,00	
в том числе:								
доходы от собственности	110	121	300 000,00	x	x	x	300 000,00	x
доходы от оказания услуг, работ	120	131	35 897 222,72	35 530 750,22	x	x	366 472,50	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			x	x	x		x
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			x	x	x		x
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	152	4 551 305,83	x	4 551 305,83	0,00	x	x
прочие доходы	160	155	430 382,50	x	x	x	430 382,50	
доходы от операций с активами	180	x		x	x	x		x
Выплаты по расходам, всего:	200	x	41 239 038,15	35 530 750,22	4 551 305,83	0,00	1 156 982,10	
в том числе на:								
выплаты персоналу всего:	210	100	31 163 941,23	30 914 560,22	0,00	0,00	249 381,01	
из них:								
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	111,112,119	31 163 941,23	30 914 560,22			249 381,01	
социальные и иные выплаты населению, всего	220							
из них:								
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230	291,292,293	24 308,24	22 308,24			2 000,00	
из них:								
безвозмездные перечисления организациям	240							
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		1 079 328,62		1 031 250,53		48 078,09	
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	x	8 971 460,06	4 593 881,76	3 520 055,30		857 523,00	
Поступление финансовых активов, всего:	300	x						
из них:								
увеличение остатков средств	310	510						
прочие поступления	320							
Выбытие финансовых активов, всего	400	600						
Из них:								
уменьшение остатков средств	410	610						
прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	500	x	60 127,10				60 127,10	
Остаток средств на конец года	600	x	0,00					

Показатели по поступлениям и выплатам МБОУ УСОШ № 4

на 2020 г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой — 0,00)					
			всего	в том числе:				поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Поступления от доходов, всего:	100	x	36 403 050,00	33 360 000,00	2 323 050,00		720 000,00	
в том числе:								
доходы от собственности	110	121	170 000,00	x	x	x	170 000,00	x
доходы от оказания услуг, работ	120	131	33 660 000,00	33 360 000,00	x	x	300 000,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			x	x	x		x
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			x	x	x		x
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	152	2 323 050,00	x	2 323 050,00	0,00	x	x
прочие доходы	160	155	250 000,00	x	x	x	250 000,00	
доходы от операций с активами	180	x		x	x	x		x
Выплаты по расходам, всего:	200	x	36 403 050,00	33 360 000,00	2 323 050,00	0,00	720 000,00	
в том числе на:								
выплаты персоналу всего:	210	100	29 132 000,00	28 949 000,00	0,00	0,00	183 000,00	
из них:								
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	111,112,119	29 132 000,00	28 949 000,00			183 000,00	
социальные и иные выплаты населению, всего	220							
из них:								
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230	291,292,293	4 000,00	2 000,00			2 000,00	
из них:								
безвозмездные перечисления организациям	240							
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	244	0,00					
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	x	7 267 050,00	4 409 000,00	2 323 050,00		535 000,00	
Поступление финансовых активов, всего:	300	x						
из них:								
увеличение остатков средств	310	510						
прочие поступления	320							
Выбытие финансовых активов, всего	400	600						
Из них:								
уменьшение остатков средств	410	610						
прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	500	x	0,00					
Остаток средств на конец года	600	x	0,00					

Показатели по поступлениям и выплатам МБОУ УСОШ № 4

на 2021 г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой — 0,00)					
			всего	в том числе:				поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Поступления от доходов, всего:	100	x	36 317 050,00	33 274 000,00	2 323 050,00		720 000,00	
в том числе:								
доходы от собственности	110	121	170 000,00	x	x	x	170 000,00	x
доходы от оказания услуг, работ	120	131	33 574 000,00	33 274 000,00	x	x	300 000,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			x	x	x		x
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			x	x	x		x
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	152	2 323 050,00	x	2 323 050,00	0,00	x	x
прочие доходы	160	155	250 000,00	x	x	x	250 000,00	
доходы от операций с активами	180	x		x	x	x		x
Выплаты по расходам, всего:	200	x	36 317 050,00	33 274 000,00	2 323 050,00	0,00	720 000,00	
в том числе на:								
выплаты персоналу всего:	210	100	29 146 000,00	28 963 000,00	0,00	0,00	183 000,00	
из них:								
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	111,112,119	29 146 000,00	28 963 000,00			183 000,00	
социальные и иные выплаты населению, всего	220							
из них:								
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230	291,292,293	4 000,00	2 000,00			2 000,00	
из них:								
безвозмездные перечисления организациям	240							
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	244	0,00					
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	x	7 167 050,00	4 309 000,00	2 323 050,00		535 000,00	
Поступление финансовых активов, всего:	300	x						
из них:								
увеличение остатков средств	310	510						
прочие поступления	320							
Выбытие финансовых активов, всего	400	600						
Из них:								
уменьшение остатков средств	410	610						
прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	500	x	0,00					
Остаток средств на конец года	600	x	0,00					

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг МБОУ УСОШ № 4											
на 2019 - 2021 годы											
Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой — 0,00)								
			всего на закупки			в том числе:					
						в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»		
			на 20 19 г. очередной финансовый год	на 20 20 г. 1-ый год планового периода	на 20 21 г. 2-ой год планового периода	на 20 19 г. очередной финансовый год	на 20 20 г. 1-ый год планового периода	на 20 21 г. 2-ой год планового периода	на 20 19 г. очередной финансовый год	на 20 20 г. 1-ый год планового периода	на 20 21 г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	x	8 971 460,06	7 267 050,00	7 167 050,00	8 971 460,06	7 267 050,00	7 167 050,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:											
на оплату контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	1001	x	2 153 821,74								
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001	2018	6 817 638,32	7 267 050,00	7 167 050,00	6 817 638,32	7 267 050,00	7 167 050,00	0,00	0,00	0,00

Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение МБОУ УСОШ № 4
на 2019 год
(очередной финансовый год)

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой-0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	0,00
Остаток средств на конец года	020	0,00
Поступление	030	0,00
Выбытие	040	0,00
		0,00

Таблица 4

Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (тыс. руб.)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	010	0,00
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	020	0,00
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	030	0,00

Руководитель _____

Рыжикова Н.М.

В течение последних 3-х лет наблюдается тенденция недостаточности денежных средств на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета на нужды школы.

Примерная смета расходов на содержание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Удомельская средняя общеобразовательная школа №4» (муниципальный бюджет)

Внебюджетные средства, привлекаемые школой, на протяжении трех лет составляют более 100 000 руб. в год, что составляет не более 0,5% в общем объеме.

Он формируется из доходов от сдачи помещений в аренду (60 %) и благотворительных средств и средств платных услуг (40%).

С 2014 года школа предоставляет платные образовательные услуги. Все денежные средства, полученные от платных образовательных услуг используются на улучшение материально-технической базы школы.

Столь незначительное привлечение внебюджетных средств школой объясняется наличием в районе негосударственной школы и некоммерческого партнерства, которые оказывают эти услуги населению.

Направление расходов - пополнение материально-технической базы школы, организация ремонтных работ, организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, организация поездок обучающихся на соревнования и конкурсы.

Задача администрации школы использовать имеющиеся ресурсы рационально для решения вопросов предоставления качественных услуг основного и среднего образования.

Материально-техническое обеспечение школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы средней школы № 4 является одним из основных условий успешности осуществления учебного процесса.

На сегодняшний день помещения МБОУ УСОШ № 4 находятся в хорошем состоянии, кроме фасада здания. Школа имеет оборудованную столовую и буфет. Три спортивных зала, беговая дорожка, оборудованный стадион, площадка с искусственным покрытием для минифутбола дают возможность в полном объеме выполнять программу по физической культуре.

Главная цель – обновление учебно-наглядных пособий и оборудования предметных кабинетов в условиях перехода на ФГОС второго поколения и организации профильного обучения в старшей школе.

Реализация федеральной целевой программы «Информатизация системы образования» и подключение школ к Интернету дает возможность внедрить в учебный процесс современные технологии обучения и организовать работу службы мониторинга качества образования. Массовая доступность информационных ресурсов позволит дополнить формы обучения дистанционной. Ученик получит возможность заниматься самообразованием под руководством учителя. Для внедрения в школе имеется соответствующая техническая база – компьютеры, множительная техника и др.

Локальная сеть школы включает в себя 90 компьютеров подключенных к сети Интернет.

За последние три года в школе сложились предпосылки для полноценной информатизации образования. В МБОУ УСОШ № 4 оборудованы 3 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет. У каждого учащегося и сотрудников школы есть возможность бесплатного подключения к сети интернет через мобильное устройство.

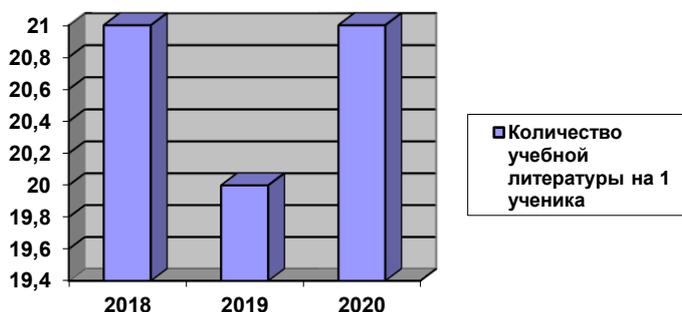
Важным элементом в данной работе является создание информационного центра на базе школьной библиотеки.

Одновременно необходимо пополнять школьную библиотеку новыми учебными материалами – «электронными» учебниками – цифровыми информационными источниками.

Обеспеченность учебной литературой.

Количество обучающихся по параллелям	% обеспеченности
1 классы-74	100%
2 классы-92	100%
3 классы-97	100%
4 классы-100	100%
5 классы-101	100%
6 классы-72	100%
7 классы-74	100%
8 классы-76	100%
9 классы-66	100%
10 классы- 35	100%
11 классы-49	100%

Диаграмма № 10 Количество учебной литературы на 1 ученика.



Проблема в полном обеспечении учебниками обучающихся является для школы очень важной. Педагоги школы используют разнообразные учебные программы и учебники. Массовые закупки одного вида учебника невозможна, т.к. в одной параллели разные педагоги могут использовать разные учебники. При слиянии МБОУ УСОШ №4 и МОУ УНОШ №2 количество учебников на одного ученика снизилось, т.к. обучающиеся начальной школы в основном пользуются учебниками, который одновременно является рабочей тетрадью. И повторное использование данного учебника невозможно, т.к. все записи выполнены и изменить или удалить их невозможно.

Школа в своем арсенале имеет:

- общее количество оборудованных кабинетов	58 кабинетов
- компьютерных классов (указать характеристики технических средств)	4 компьютерных класса с 42 компьютерами
- Локальная сеть с выходом Интернет	92 рабочих мест
- медицинских кабинетов	2 кабинета
- технические средства обучения	Инт доски 1 6 шт., видеоманитофоны 4шт., множительная техника 10 шт.,магнитофоны 10 шт. более 10 000 экземпляров
-библиотека (книжный фонд)-	1 кабинет
- читальный зал с функциями медиатеки	3 зала по 270 м.
- спортивные залы (залы)	1 зал
- комнаты психологической разгрузки (наличие, оборудование)	1 кабинет
- актовые залы	1 зал
- транспортные средства	2 грузовых , 2 легковых автомобиля
- мастерская	6 мастерских (швейное оборудование, авторемонтное оборудование)
-столовая	1
- спортивные площадки	1 стадион и оборудованная спорт. ПлощадкаПлощадка с искусственным покрытием
- пришкольный участок (наличие, площадь)	1 участок на 1,5 га

Финансовая деятельность по обеспечению УВП.

С 2006 года школа находится на нормативном финансировании

Бюджетное финансирование:

Нормативное финансирование заключается в том, что Государство финансирует учреждение в соответствии с контингентом обучающихся, т.е. по численности детей:

Численность обучающихся в МБОУ УСОШ № 4 на 1 сентября:

В 2018г.	820 чел.
В 2020г.	796чел.
В 2021 г.	730чел.

Что включено в норматив затрат на содержание одного обучающегося.

- Включены расходы на реализацию государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по текущим расходам на оплату труда и начислениям на заработную плату, компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию, а также на частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров; хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретению мягкого инвентаря, питание в школе и прочие расходы;
- Не включены расходы, связанные с приобретением оборудования (не учебного,) проведением текущего и капитального ремонтов, оплатой коммунальных услуг, проведение общезначимых мероприятий, и расходы социального характера (школьное питание).
- Некоторые статьи расходов дополнительно финансируются муниципалитетом, такие как коммунальные услуги и питание школьников завтрак + обед для многодетных и социально незащищенных детей с 5 по 11 класс), а именно:

2021 год	100% коммунальные услуги
	50% подвоз школьников
	50% питание школьников

Так как дополнительно из бюджета средств на финансирование школы не выделено, то потребность школы в развитии материально технической базы, проведении текущих ремонтов, закупки дорогостоящего оборудования, возможно профинансировать лишь из средств экономии школы, т.е. из средств оставшихся у школы после распределения по статьям расходов предусмотренных нормативом или дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных.

Таким образом, анализируя данные 2020 и 2021 года, можно сделать выводы о большой нехватке бюджетного финансирования на развитие образовательного процесса. В 2020/2021 учебном году благодаря Администрации Удомельского городского округа и Управлению образования Администрации Удомельского городского округа были выполнены следующие работы и приобретено:

- был частично отремонтирована коридоры школы и классы,
 - с помощью благотворительности КАЭС заменены стеклопакеты на 1 этаже у входа,
 - вход в школу с внутренней стороны,
 - будет произведена замена оконных блоков в классах частично,
 - будет частично отремонтирована кровля на корпусе шестилеток и блоке старшей школы
 - будет полностью отремонтирована рекреация 1 этажа и 2 класса,
- Отремонтированы помещения музея Боевой школы и закуплено оборудование.

Вся работа по подготовке школы к новому учебному году была выполнена силами работников школы №4.

- Школа много уделяет внимание безопасности обучающихся и сотрудников:
- преподавание ОБЖ с 5-11 класс;
 - участие и победы в конкурсах «Безопасное колесо»;
 - круглосуточное дежурство в помещениях школы (вахтеры, сторожа, дежурные администраторы);
 - организация охраны школы вневедомственной охраной города;
 - установка «тревожной» кнопки;
 - установка пожарной сигнализации;
 - организация прямой телефонной связи с пожарной охраной и др.

Система безопасности школы представляет собой:

1. Комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающий в себя:

а) *Комиссию по чрезвычайным ситуациям.*

б) *Планы эвакуации поэтажно.*

в) *Систему оповещения, в которую входит*

- подача звонком установленного сигнала;
- речевое сообщение через громкоговорящую связь;
- эвакуационная группа, группа охраны общественного порядка
- подача установленного сигнала системой пожарной безопасности

г) *Направления по обеспечению безопасности. Спланирована работа:*

- с обучающимися.
- с педагогическим коллективом.
- с родителями.
- с вневедомственной охраной.
- в дни проведения общешкольных мероприятий.

д) *Схема оповещения личного состава обучающихся и сотрудников школы при эвакуации.*

2. Комплекс инженерно-технического обеспечения.

Охрана объекта осуществляется в целях обеспечения его безопасности, сохранности материальных средств и пресечения посягательств. С этой целью школа оборудована:

- *Кнопкой тревожной сигнализации*
- *Системой оповещения*
- *Телефоном городской связи.*
- *Внутренней связью между администрацией школы.*
- *У входной двери оборудовано видеонаблюдение*

Здание школы оборудовано по первому этажу распашными решетками, имеет 6 запасных выходов есть металлическое ограждение по всему периметру территории.

С 2005 г. функционирует автоматическая система пожаротушения. На лестничных площадках находятся огнетушители; спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинет информатики обеспечены огнетушителями.

Обучение преподавательского состава, сотрудников из числа невоенизированных формирований и учащихся школы по действиям в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий ЧС организовано и проводится в объеме 14 часов согласно программе обучения по ГО.

Профилактическая работа с обучающимися по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий:

один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации для обучающихся школы

теоретические занятия и закрепление практических навыков в период проведения учебных военных сборов обучающихся 10-х классов на базе воинских частей по:

1. *медицинской подготовке;*
2. *устройству, сборке и разборке модели АКМ*
3. *физической подготовке;*
4. *строевой подготовке*
5. *радиационной, химической и биологической защите*

Обучающиеся школы участвуют в соревнованиях допризывной молодежи.

Для решения вопросов безопасности школа укомплектована кадровым составом из числа педагога-организатора ОБЖ преподавателями химии, физики, биологии.

Таким образом, в школе, в основном создана система внешней и внутренней безопасности, которая позволяет осуществлять различные мероприятия по внешней и внутренней безопасности школы:

- *Охрану имущества*
- *Психологическую безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, обучающиеся и их законные представители).*
- *Создание безопасных условий труда.*
- *Обеспечение информационной экологической, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.*
- *Функционирование кабинета ОБЖ.*
- *Функционирование кабинета безопасности дорожного движения*
- *Функционирование кабинета Здоровья*

В перспективе школа будет уделять внимание современному оборудованию кабинетов физики, биологии, кабинетов математики. Считаем вложения любых средств в материально-техническую базу школы рентабельными.

5. Миссия, цели и задачи школы

Образование из способа обучения и просвещения индивида должно перерасти в способ развития его общекультурного потенциала, формирования в нем образа мира, человека в этом мире и человечности в себе самом, которая немыслима без духовности. Воспитание духовности и национальной идентичности невозможно, если содержание образования в школе не будет отражать российскую культуру и опираться на местные традиции народной жизни.

Цель деятельности МБОУ УСОШ № 4, как образовательного учреждения является:

- *Предоставить возможность каждому обучающемуся добиться уровня образованности, соответствующего его потенциалу и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможности продолжения образования, в том числе и путем самообразования, самоопределяться в будущей профессии, научиться позитивно, воздействовать на мир и решать проблемы общества.*

Считаем, что достижение этой цели возможно через организацию следующих направлений:

- *Реализация права учащихся на выбор образовательных программ ;*
- *Достижение качественных результатов обучения за счет внедрения новых технологий (информационных, здоровьесберегающих и др.);*
- *Реализация в начальной и основной школе и старшей школе ФГОС второго поколения;*
- *Введение предпрофильной подготовки в старших классов основной школы и профильного обучения на ступени полного (общего) образования;*
- *Развития системы общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия (исполнение функций базовой школы для сельских школ Удомельского района);*
- *Эффективное освоение бюджетных средств на основе нормативного бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств;*
- *Создание условий для успешной социализации молодых людей.*

При постановке целей и задач школа исходит из того, что в современном обществе она должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития обучающихся, удовлетворять разнообразные образовательные запросы детей, а также обеспечивать укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

Педагоги школы работают в соответствии с основными положениями парадигмы личностно-ориентированного образования.

Главные ценности - сам ребенок, культура, творчество. Следствием этого является взгляд на образование как на деятельность, которая охраняет и поддерживает детство ребенка, сохраняет, передает и развивает культуру, создает творческую среду развития

ребенка, подготавливает его к жизни в современном обществе, стимулирует индивидуальное и коллективное творчество.

Ребенок как существо общественное, социальное должен быть подготовлен к безболезненному вхождению во взрослую жизнь. У него должны быть развиты те качества, которые необходимы ему для выживания в изменяющемся социуме в ситуации экономического кризиса.

Мы считаем, что все образовательные процессы в МБОУ УСОШ № 4 должны обеспечивать:

- а) мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типом деятельности.

6. Условия обучения в школе

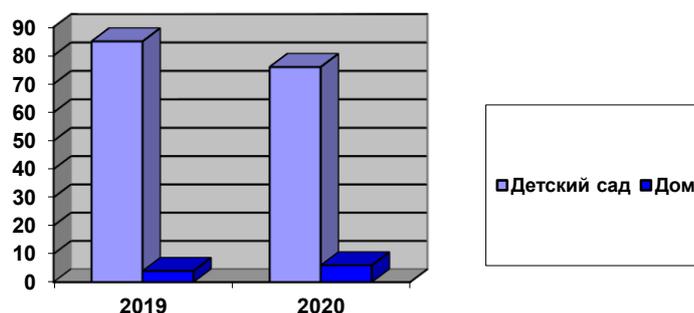
Прием в школу

В МБОУ УСОШ № 4 принимаются, все желающие в ней учиться, без предварительных испытаний по заявлению родителей и предоставлением копий необходимых документов.

В 1 класс школы в основном поступают обучающиеся, проживающие в данном микрорайоне, но в поступлении в школу не отказано и жителям других микрорайонов.

В основном в школу приходят дети из детских садов города, но остается небольшой процент детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Диаграмма № 11. Посещение первоклассниками детских садов.



В 5 класс дополнительно к обучающимся начального звена школы присоединяются обучающиеся окончившие школу-сад «Садко».

В течение нескольких лет проводится работа по преемственности с начального и среднего звена школы и работа по адаптации пятиклассников к условиям обучения в основной школе. С 01.09.2011г. школа имеет начальное звено: в 2020-2021 учебном году школа имеет 12 начальных классов. Большое внимание уделяется вопросам адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к условиям обучения:

- во время подготовительных курсов с 1 классом занимается учитель начальных классов, который будет работать с ними дальше;
- заранее, в 4 классе назначается классный руководитель из средней школы, который будет работать с ними в 5 классе;
- весной проводятся собрания будущих первоклассников и пятиклассников с родителями, где знакомят с режимом работы школы и требованиями;
- весь год работает консультационная служба для будущих первоклассников и пятиклассников, десятиклассников и их родителей;
- учителя-предметники посещают уроки в тех классах, которые будут работать с ними дальше;
- в течение учебного года проводятся занятия для будущих первоклассников;
- в сентябре для организации коррекции проводится диагностика уровня подготовленности обучающихся 1 классов в дальнейшем обучении;
- в сентябре для организации коррекции проводится диагностика уровня тревожности

обучающихся 1, 5, 10 классов с целью оказания помощи в дальнейшем обучении;
– проводится совместный педагогический совет педагогов среднего и младшего звена по преемственности.

Режим работы школы.



The infographic features a background image of a classroom with desks and a stack of books. On the left, three certificates are displayed. Below them are three colored boxes representing school levels: a blue box for the 3rd level (10-11 classes), a light blue box for the 2nd level (5-9 classes), and a green box for the 1st level (1-4 classes). To the right, text describes the school's accreditation and history.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4» г. Удомли осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 1987 года. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, свидетельства государственной аккредитации.

Уровень	Классы	Функционируют	Учащихся	Подготовка
3 ступень	10-11	4 класса	61	Профильная
2 ступень	5-9	16 классов	406	Предпрофильная
1 ступень	1-4	12 классов	282	

Начальные классы (I ступень).

Основная и старшая школа (II и III ступень):

Обучение ведется в одну смены.

В первую смену в школе занимается 31 класс 730 обучающихся.

Шестидневный режим работы для учащихся 10-11 классов.

Начало занятий для начальной школы в 8ч. 05мин. – зарядка.

1 смена – 8ч.15мин. Основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока 45 мин. После окончания уроков для обучающихся организованы мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Работают кружки и объединения дополнительного образования, проводятся лекции, учебные экскурсии, семинары, диспуты и т.д.

Окончание уроков 1 смена – 13ч. 50 мин.

Продолжительности учебного дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам:

- в классах первой ступени – 4 урока
- в классах второй ступени - 6 уроков
- в классах третьей ступени - 6,7 уроков

В школе осуществляется очная форма организации учебных занятий. За последние 3 года такая форма как семейная форма обучения не была востребована.

Отсутствие использования других форм обучения связан с неготовностью людей обучаться в нетрадиционной форме и большим охватом детей очной формой получения образования.

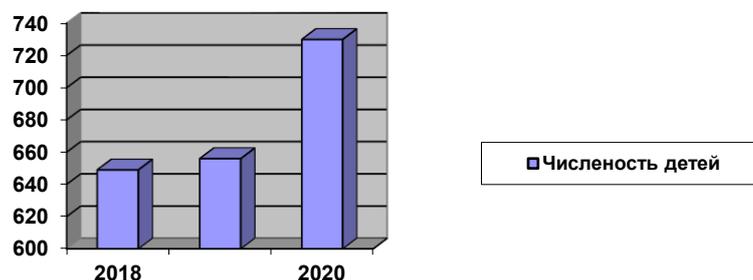
Организация питания.

Наша школа имеет необходимые условия и обеспечивает обучающихся детей горячим питанием. Столовая школы работает в течение всего учебного времени.

Организовано двухразовое питание школьников с охватом более 80%: начальное звено – 100%, среднее звено и старшее звено – 60%.

От года к году растет количество детей, которые получают горячее питание в виде завтрака или обеда.

Диаграмма № 12. Изменение доли детей, питающихся в школе.



Школьники могут питаться в школьной столовой на трех больших переменах.

Питание детей осуществляет ОАО «Общепит». В школе имеется красивая, просторная столовая на 120 посадочных мест.

Питание организовано по следующей схеме:

- бесплатное одноразовое питание получают все обучающиеся начального звена;
- бесплатное одноразовое питание получают обучающиеся из социально незащищенных и многодетных семей;
- для обучающихся, не относящимся к льготным категориям, организовано горячее питание за счет средств родителей.

Вторая половина дня: группа продленного дня, индивидуальные консультации, работа кружков, секции, факультативы, творческие дела классов. Они проходят с обязательным перерывом после учебных занятий. По окончании учебного года в школе проводится обязательная трудовая практика для учащихся 5-7-х классов.

Одной из главных задач качества образования является обеспечение физической и психологической безопасности детей, создание комфортных условий обучения и воспитания.

Особенности работы школы: УСОШ № 4 – базовая школа для школ Удомельского района

*Базовая школа
«Опережающее внедрение
ФГОС СОО»*

В 2019 году школа выпустила первых учащихся, которые с 5-ого по 11 класс обучались по ФГОС второго поколения. В 2019-2020 учебном году школе дан статус базовой школы опережающего внедрения ФГОС СОО.

На базе школы проведены обучающие семинары для заместителей директоров по УВР:

- «Создание нормативной базы, обеспечивающей введение и реализацию ФГОС СОО»
- «Проектирование основной образовательной программы СОО»
- «Составление учебного плана».

Постановлением Главы Удомельского района школа № 4 определена как базовая школа для школ города и района. Была разработана программа по подготовке школы к работе с обучающимися и педагогическими коллективами других школ. В образовательный округ, который возглавила МБОУ УСОШ № 4 входят :

- МБОУ Рядская средняя общеобразовательная школа ,
- МБОУ Сиговская средняя общеобразовательная школа,
- МБОУ Мстинская средняя общеобразовательная школа,
- МБОУ Брусовская средняя общеобразовательная школа,
- МБОУ Молдинская средняя общеобразовательная школа.

С 2005 года школа уже работает как ресурсное учреждение для организации работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и организации профильного обучения: в начале для 5 сельских школ, а затем для 8 школ района.

Школы обеспечивали преподавание в полном объеме базовых предметов, а ту часть предпрофильного образования, которую школы района не могли реализовать, брала на себя МБОУ УСОШ № 4 (ресурсный центр).

Задачи МБОУ УСОШ № 4 как ресурсного центра:

1. Подготовить обучающихся к выбору профиля обучения;
2. Дать учащимся информацию, подготовить для дальнейшего продолжения образования: жизненного, социального и профессионального самоопределения;
3. Углубить и расширить знания обучающихся по предметам;
4. Организовать работу по получению дополнительного образования (территориально-доступного);
5. Подготовить и проверить готовность обучающихся к итоговой аттестации.

Педагогами МБОУ УСОШ № 4 было предложено более 40 элективных курсов по предметам и направлениям. По окончанию курсов учащиеся получают сертификаты. Сертификаты войдут в портфолио ученика.

Численность групп из разных школ меняется, она не стабильна. Это затрудняет организацию учебно-воспитательного процесса (труднее спланировать совместную деятельность нескольких школ).

В 2021 году УСОШ № 4 (как базовая школа) предлагает кроме ведения элективных курсов работу по запросу педагогов школ, методическую работу, оздоровительную работу, психологическую помощь, проведение мероприятий и диагностику для обучающихся школ.

В системе предпрофильной подготовки обучающихся созданы элективные курсы.

Класс	Название курса
7 класс	Курс по геометрии «Живая геометрия»
8 класс	За страницами учебника географии
9 класс	За страницами учебника географии
9 класс	За страницами учебника истории
9 класс	За страницами учебника русского языка
9 класс	За страницами учебника физика
9 класс	За страницами учебника химии
9 класс	За страницами учебника биологии
9 класс	За страницами учебника математики
10 класс	Подготовительный факультатив по математике
10 класс	Органическая химия
10 класс	Готовимся к ЕГЭ
10 класс	Механика
10 класс	История мировых религий
11 класс	За страницами учебника биологии
11 класс	За страницами учебника физики
11 класс	За страницами учебника химии
11 класс	За страницами учебника истории
11 класс	За страницами учебника географии

11 класс	За страницами учебника истории
10-11 класс	Грамотность на кончике пера
10 класс	Грамматика английского языка
10 класс	Чтение как средство развития ученика
9 класс	Предпрофильная подготовка: 1. ИКТ 2. История России в вопросах и ответах 3. Физика вокруг нас 4. Решение задач повышенной сложности

С 2014 года в рамках реализации планов районных инновационных методических площадок, школа №4 для всех учащихся города и района организует подготовку выпускников по направлению химия и биология. На базе МБОУ УСОШ №4 занимается группа, которая будет продолжать обучение в ВУЗе по специальностям, связанным с такими дисциплинами, как химия и биология.

Участие в инновационной деятельности

МБОУ УСОШ №4 является методическим, социокультурным и ресурсным Центром для педагогов и обучающихся школ УГО

Центр образования «Точка роста»

Создание нормативной базы о создании и функционировании Центра образования «Точка роста» на базе школы

Закупка, доставка и наладка оборудования и средств обучения для создания Центра «Точка роста» на базе школы

Формирование медиаплана по информационному сопровождению создания Центра

Опережающее введение ФГОС СОО

Семинар – практикум «Создание нормативной базы, обеспечивающей введение и реализацию ФГОС СОО»

Семинар-практикум «Составление учебного плана и плана внеурочной деятельности»

Семинар «Организация научно-методического сопровождения при введении и реализации ФГОС СОО»

Участие в инновационной деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание «Живая память»

«Школы-территория здоровья»

«Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции как средство воспитания, развития и социализации детей»

Эффективное деловое общение «Конференцсвязь»

Атом ТВ «Школы Росатома»

Участие в инновационной деятельности

«По опережающему введению ФГОС СОО»



Базовая школа



«Уроки для сельских школьников»

Районные инновационные площадки

Эффективное деловое общение «Конференцсвязь»

Консультации для педагогов города и района по вопросам организации технического и методического сопровождения процесса информатизации ОУ

Организация и проведение видеоконференций для работников образования и специалистов УО

Организация работы вебинаров для педагогов школ города и района по учебным программам и предметам.

Гражданско-патриотическое воспитание «Живая память»

Квест «Твоя судьба-город воинской славы», посвященный освобождению г. Каширина
Конференция по патриотическому воспитанию «Хроника огненных лет»
Фотофлешмоб «Правдузи Победы»

Атом ТВ «Школы Росатома»

Семинар «От замысла до готового продукта»

Конференция «Они живут рядом»

«Как мы учились создавать новостные выпуски». Подготовка и размещение сюжетов на канале АТОМ ТВ



Школа-территория здоровья

Конкурс фотографий «Мое спортивное лето»

Фестиваль здоровья «Будь в форме»

КЭС – БАСКЕТ

Сельские школы Городские школы

«Чудо-машинки» «Белая лодка»

Волейбол Сельские школы

Городские школы

Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции

Уроки «Воспитание доброты и милосердия через уроки литературного чтения»

Конкурс буклетов «Дети - герои нашего времени»

Конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе культурных традиций своего народа»

Районные инновационные методические площадки

Центр образования «Точка роста»

Создание нормативной базы о создании и функционировании Центра образования «Точка роста» на базе МБОУ УСОШ №4

Закупка, доставка и наладка оборудования и средства обучения для создания Центра «Точка роста» на базе МБОУ УСОШ №4

Формирование механизма по информационному сопровождению создания Центра

МБОУ УСОШ № 4 является методическим, социокультурным и ресурсным Центром для педагогов и обучающихся школ города и района

Опережающее введение ФГОС СОО

Семинар – практикум «Создание нормативной базы, обеспечивающей введение и реализацию ФГОС СОО»

Семинар-практикум «Составление учебного плана и плана внеурочной деятельности»

Семинар «Организация научно-методического сопровождения при введении и реализации ФГОС СОО»



ТОЧКА РОСТА

*Центр "Точка роста" –
федеральная программа
"Современная школа"*

«Точка роста» - федеральная сеть центров образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в рамках проекта «Современная школа». Задача центра обеспечить высокий уровень образования, дать равные возможности для обучения всех детей независимо от места их проживания. Наша школа с 2020-2021 года станет центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Требования к инфраструктуре Центра
Функциональные зоны:
-кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т. ч. по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
-помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации; зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019–31.12.2024

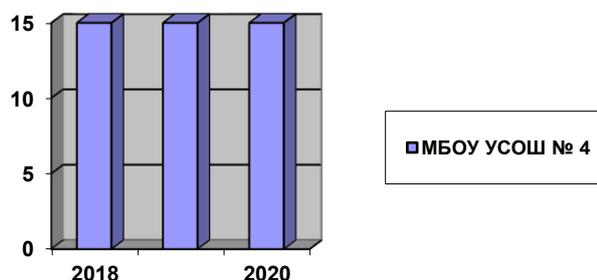




Педагогический коллектив школы.

Педагогический потенциал школы очень высок. Количество учителей в МБОУ УСОШ № 4 практически не изменяется в течение трех лет, т.е. текучки кадров в школе нет: отток педагогов происходит только с переменой места жительства. Педагогический коллектив МБОУ УСОШ №4 пополнился педагогами начальной школы из УНОШ №2 (произошла реорганизация и начальное звено вошло в состав УСОШ №4)

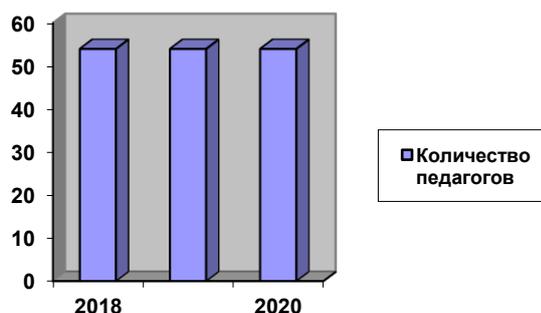
Диаграмма №13. Изменение соотношения обучающихся и преподавателей.



С 2014 года в МБОУ УСОШ № 4 соотношение учитель-ученик – 15.

Средняя численность учащихся в школе с 2017 года по 2021 год практически не изменилась и в среднем составляет 750-730 учащихся.

Диаграмма № 14. Численность педагогов



Роста количества педагогов нет, в МБОУ УСОШ №4 появились новые педагоги, но есть и увольнение работников в связи с изменением места жительства, что не снизило нагрузку педагогов школы.

Статистические данные

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 750 обучающихся, из них:

в начальной школе - 290 обучающихся (12 классов),

в средней школе - 384 обучающихся (16 классов),

в старшей школе - 76 обучающихся (4 класса).

Школа работала по шестидневной неделе в одну смену.

Во всех классах предельно допустимая аудиторная нагрузка была выдержана,

Наполняемость классов в среднем 24-25 человек, но она не равномерна:

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучесть кадров минимальная.

В школе работало 54 учителя. Среди них:

Образование	2017-2018 учебный год	2018-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
высшее	76%	76%	75%
среднее специальное	18%	18%	19%
Студенты ВУЗов	-	-	-
Второе высшее	6%	6%	6%

Диаграмма № 15. Уровень образования

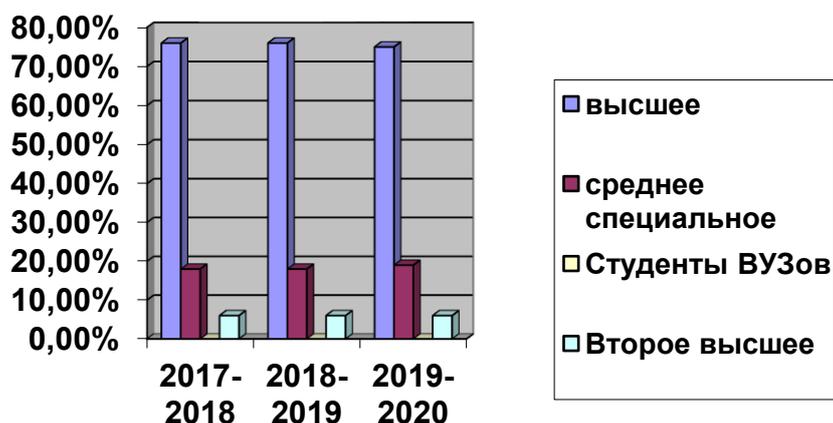
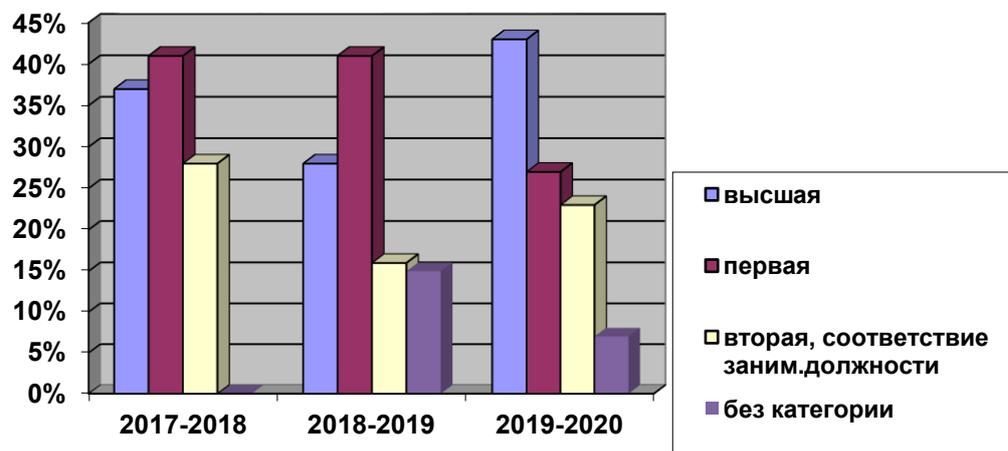


Диаграмма № 16. Аттестация педагогических работников.

Категория	2017-2018 учебный год	2018-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
высшая	37%	28%	43%
первая	41%	41%	27%
вторая, соответствие занимаемой должности	28%	16%	23%
без категории	6%	15%	7%



Ура других, мы учимся сами

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Уровень конкурса	Процент
Муниципальные	8%
Региональные	3,5%
Всероссийские	72%
Международные	13%

- Центр довузовской подготовки «Точные науки»
- Международный конкурс «Мотив познания»
- Межрегиональный открытый конкурс молодых поэтов «Строки, опалённые войной»
- Международный педагогический конкурс «Педагогический проект»
- Фонд содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций»
- «Человек с фронта»

Среди учителей есть:

- ▶ Почетные работники образования Российской Федерации – 1 чел.
- ▶ Почетные работники образования Тверской области – 1 чел.
- ▶ отличники народного образования РФ -2 чел.

Более 30 учителей награждены грамотой Министерства образования Тверской области.

Учителями славится Россия



Данные о категориях педагогических работников

Педагоги школы - руководители РМО

Андреянов А.С. - руководитель РМО учителей физической культуры

Петренко Л.Е. - руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе



Шестнадцать педагогов школы внесены в **Книгу Почёта** работников образования Удмельского городского округа.

Педагоги имеют педагогическое или профильное образование. Высшее образование имеют 81 % педагогов. Вакансий практически нет.

Высшее и среднее специальное образование – 100%.

88 % педагогов имеют стаж свыше 10 лет .

Средний возраст педагогов свыше 45 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Низок приток молодых специалистов вследствие низкого уровня оплаты труда.

Теряется социальный престиж профессии педагога.

За пять лет курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В последние два года доля преподавателей мужчин практически не изменяется. Сохраняется процесс «феминизации» среди преподавателей.

Проблем с кадрами школа не имеет. Необходимо увеличить количество молодых специалистов, что пока невозможно, т.к. не предоставляется жилье, нет возможности увеличивать оплату молодым специалистам.

Социально-педагогическая служба в школе организована для помощи, становления взаимовыгодного взаимодействия между личностью и обществом, для улучшения жизни каждого. Таким образом, социально-педагогическую деятельность можно рассматривать как целенаправленную работу профессионала по социальному воспитанию личности в конкретном социуме с целью успешной ее социальной адаптации.

Система сопровождения обучающихся

В целях мониторинга хода и результатов освоения обучающимися образовательной программы, определения видов и форм оказания им поддержки (педагогической, психологической, медицинской, социальной, логопедической), необходимой для предотвращения появления проблем или при возникновении затруднений, в лицее создана и действует служба сопровождения.

Состав данной службы:

- врач-педиатр;
- педагог-психолог;
- логопед;
- социальный педагог;
- учитель

- медицинская сестра;
- воспитатели.

Задачи службы по сопровождению учащихся:

- помощь учащимся при возникновении социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся при возникновении учебных затруднений;
- сопровождение детей группы «особой педагогической заботы»;
- помощь учащимся в выборе и коррекции образовательного маршрута;
- взаимодействие с родителями учащихся.

Направления и содержание работы медико-психолого-педагогической службы классов (службы сопровождения)

Направления работы службы сопровождения:

- медицинское
- логопедическое
- психологическое
- социально-педагогическое

Виды деятельности

- диагностическая
- коррекционно-развивающая
- консультационно-просветительская
- опытно-экспериментальная
- социально-бытовая ориентировка

Содержание работы специалистов службы сопровождения

Содержание работы педагога-психолога:

- диагностика особенностей психического развития учащихся первых классов с целью определения уровня их готовности к школьному обучению
- систематическое отслеживание динамики психического развития учащихся с целью профилактики и коррекции трудностей обучения
- коррекция коммуникативной деятельности
- систематическое взаимодействие с администрацией, учителями и специалистами службы сопровождения классов при решении проблем обучения и социальной адаптации учащихся
- консультационная и лекционная работа с родителями по проблемам обучения и воспитания .

Содержание логопедического сопровождения:

- Диагностика состояния речи первоклассников.
- Исследование динамики развития устной и письменной речи учащихся начальных классов.
- Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся.
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам речевого развития детей.
- Разработка логопедических подходов, адекватных психофизиологическим особенностям детей с функциональными нарушениями и сопутствующими отклонениями в состоянии психосоматического здоровья.

Содержание социально-педагогического сопровождения:

- развитие навыков общения у детей с патологией
- организация социально-бытовой ориентировки
- организация досуга и игр детей
- подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий, праздников и экскурсий
- консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания детей

Главной сферой деятельности социально-педагогической службы является социум, сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений.

Поэтому основной целью работы педагогического коллектива в данном направлении является социальная защита, реализация прав человека, успешное разностороннее развитие ребенка, самоопределение его в социуме.

7. Учебная деятельность.

В течение нескольких лет школа, выполняя стандарт образования, успешно решает следующие задачи:

- обеспечение обязательных стандартов образования как первого, так и второго поколения (ФГОС НОО успешно реализуется с 2010 года, ФГОС СО в рамках эксперимента реализуется с 2012 года, а с 2020 года в рамках функционирования 32 класса);
- удовлетворение запросов и потребностей, учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Учебный план классов составлен на основе базисного плана в соответствии с требованиями. Учебный план единый, по реализации стандарта второго поколения (1-,11 классы). Он призван отражать суть предъявляемых требований к уровню образования, т. е. образования, ориентированного на обучение, воспитание, развитие обучающихся, склонных к умственному и физическому труду.



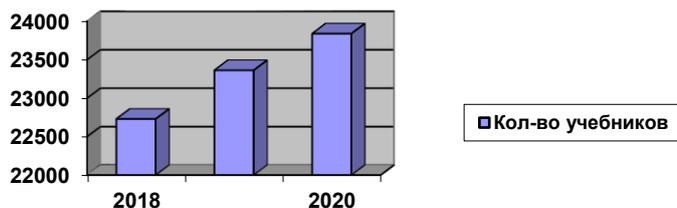
Исходя из поставленной цели, школа делает упор не столько на расширение содержания образования, сколько на его углубление, на освоение технологии учебной деятельности, мыслительных операций. Это может быть достигнуто за счет осуществления интегрального подхода к изучению различных предметных областей.

Задачу подготовки обучающихся к выбору профессии школа решает посредством введения профильного обучения. Удовлетворение потребностей детей в более углубленном изучении отдельных предметов в школе 3 ступени, осуществляется за счет профильного обучения и факультативных занятий, расширяющих знания учащихся по отдельным интересующим их предметам.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100% от нормативов. Школа предоставляет учебники в бесплатное пользование на учебный год.

Планируется и решается задача: увеличить фонд учебников.

Диаграмма № 17. Обеспеченность учебниками



Ежегодно школа предоставляет информацию участникам образовательного процесса о реализации образовательной программы школы. Структура образовательной программы включает в себя следующие модули :см таблицу.

Специфика ФГОС старшего звена:

1. Профильный принцип образования.
 2. Акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.
- Принципиальная задача ФГОС СОО – при массовости образования сделать его индивидуальным.

Структура основной образовательной программы среднее (полное) общее образование осталась той же.

- 1.Целевой раздел- у школы единая система оценок и все зачеты или баллы или проценты переводятся в оценки на основании. «Положения о внутренней системе оценки качества образования».
- 2.Содержательный раздел- внимание на « Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации».
3. Организационный раздел входит в систему условий реализации ООП. (должны быть обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.) И конечно особое внимание учебному плану.

Такой подход к составлению образовательной программы позволяет чётко выделить цели, задачи и средства их реализации в образовательном процессе и внеурочной

работе, проследить специфику школы и оценить возможности для реализации поставленных целей и задач.



Ведущими становятся воспитательные задачи и формирование познавательной активности учащихся, создание условий для развития творческой деятельности, умения самосовершенствоваться, способности к самостоятельному приобретению знаний. Направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации отраженные в программе :

- отношения к себе, к своему здоровью, к познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования :
- сфера отношений к России как к РОДИНЕ ,
- сфера отношений к закону, государству и гражданскому обществу,
- сфера отношений к живой природе,
- сфера отношений с окружающими людьми, отношений к семье,
- сфера трудовых и социально-экономических отношений
- отношения в сфере художественной культуры

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год составляется учреждением самостоятельно на основе рекомендаций нормативных документов по санитарно-гигиеническим требованиям.

Прежде ,чем перейти к учебным планам следует напомнить, что ФГОС-это стандарт выбора:

Ученик - выбор индивидуальной траектории развития, при условии что ребенок и родители знают что хотят.

Учитель - выбор путей, средств, способов достижения результатов(хорошо учить, если ученику эти знания по настоящему нужны)

Школа - самостоятельна в разработке ООП, учебных планов, в формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования. (у школы море самостоятельности :нет примерных учебных планов-только общее количество часов за 2 года на 1 ученика) Часть формируемая участниками образовательного процесса становиться на уровне старшей школы 60 на 40.

Чем выше уровень, тем больше возможность выбора!

Особенности конструирования учебного плана

-в учебный план включаются шесть общих предметов для всех учащихся,

-добавляются учебные предметы по выбору из шести обязательных предметных областей. (Распределены по образовательным областям и могут изучаться или на базовом или на профильном уровне),

- включаются дополнительные учебные предметы, курсы по выбору,

-должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта,

Учебный план школы состоит из трёх разделов:

1. Общие предметы для всех учебных планов; Причём первый раздел включает в себя новый обязательный для всех предмет - индивидуальный проект. На этот предмет отводится 2 часа на третьей ступени обучения, но мы эти два часа отдаём в 10 классе.

создавая возможность в 11 классе готовиться к ЕГЭ

2. Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей;

3. Дополнительные предметы, курсы по выбору.

Общее количество часов не может превышать 2590 учебных часов на 1 ученика за весь период обучения.

Главная задача ФГОС старшей школы – сделать образование индивидуальным. Поэтому на каждого учащегося третьей ступени составляется индивидуальный учебный план.

Он является приложением к договору о предоставлении образования на третьей ступени, который заключается между школой и родителями. Предметы, выбранные для углублённого изучения, изучаются в течение двух лет.. Мы стараемся создать для каждого ученика свой отличный от других учебный план и заниматься с ним тем, что ему будет необходимо в дальнейшем! У ученика появляется стимул подготовки к выбору профессии или выбора направления дальнейшего обучения в ВУЗе.

Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область..

На 3-ей ступени в прошедшем учебном году было организовано профильное обучение на базе профильных классов:

- социально-гуманитарный профиль;
- физико-математический профиль;
- химико-биологический профиль

I. Общие предметы для всех учебных планов	II. Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей
<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература. 2. Иностранный язык. 3. Математика. 4. История (или Россия в мире). 5. Физическая культура. 6. ОБЖ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература. 2. Иностранные языки. 3. Общественные науки. 4. Математика и информатика. 5. Естественные науки. 6. Физическая культура, экология, <p>ОБЖ.</p>
III. Дополнительные предметы, курсы по выбору.	IV. Индивидуальный проект
<ol style="list-style-type: none"> 1. -астрономия 2. -психология 3. -дизайн 4. -технология 5. -искусство 6. -история родного края и др. 	

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

В обучении учащихся особо использовались индивидуально-личностный подход и здоровые сберегающие технологии.

Продолжительность уроков - 45 минут (кроме 1 полугодия 1 класса).

Продолжительность перемен - 1 перемена - 10 мин. 2 перемена - 10 мин.

3 перемена - 20 мин.

4 перемена - 15 мин.

5 перемена - 10 мин.

Подвижные игры на переменах Физкультминутки на уроках

Во всех классах выполнялось соотношение между объемом изученного материала на уроке и объемом заданного на дом, объем домашних заданий по каждому учебному предмету и общий объем заданного, что администрация школы четко отслеживала в рамках ВШК.

*Проектная деятельность
МБОУ УСОШ №4*

2019-2020 учебном году пятиклассники МБОУ УСОШ №4 готовили проекты по двум учебным дисциплинам: ИЗО и русский язык.

Девочки-шестиклассницы на уроках технологии конструировали, рисовали, шили. В январе был организован показ готовых изделий. Мальчики этой же параллели мастерили скворечники и организовали выставку.

Семиклассники в течение trimestre готовили праздник здоровья, жюри были привлечены.

Перед восьмиклассниками стояла более сложная задача. В учебном плане по части, формирующей участие в образовательном процессе, введен предмет «Крайоведение Удмуртского района». Учащиеся должны подготовить презентацию по одному из разделов предмета.

С введением ФГОС в старшей школе в учебном плане налагается новый предмет - индивидуальный проект. Девятиклассникам дана возможность подготовиться к бучке в старшей школе. Все учащиеся **9-ых классов** распределены по учебным областям. Работают над проектами, ребята могут каранти, кружки или индивидуально.

В школе организована проектная деятельность обучающихся. Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий.

Индивидуальный учебный проект

Для обучения в старшей школе ФГОС предусматривают выбор профиля обучения в 10-11 классах, но какой бы профиль не выбрали дети, в учебный план введена новая дисциплина «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося.

В апреле 2020 года состоялась защита индивидуальных учебных проектов, но не в традиционной форме, а из-за пандемии в онлайн-режиме. Аттестационная комиссия оценила работу каждого. Оценка формировалась **по трём критериям: оценка руководителя, оценка эксперта, оценка аттестационной комиссии.** Всем поставлены объективные отметки, ведь они будут выставлены в аттестат о среднем образовании.

Перечень современных педагогических технологий, внедряемых в ОУ.

В основном в МБОУ УСОШ № 4 внедряются следующие элементы современных педагогических технологий:

- 1) Личностно-ориентированные :
 - Педагогика сотрудничества ;
 - Разноуровневое обучение ;
 - Развивающие обучения ;
- 2) Модульная технология
 - Опорные конспекты (В. Шаталов) ;
 - Интерактивные технологии ;

Внедряются в полном объеме:

- 1) Личностно-ориентированные :
 - Адаптивная система;
- 2) Модульная технология:
 - Здоровьесберегающие технологии;
 - Предпрофильное обучение;
 - Профильное обучение;
 - Исследовательские технологии;

Где есть желание, там всегда найдется путь

Соловьёва Анастасия
Колпакова Виктория
учащиеся 9-х классов,
получившие
аттестат особого образца

Лабзина Ульяна
Димова Валерия
учащиеся 11-А класса
окончившие школу с
медалью
«За особые успехи в
учебе»

Гордость школы

Где есть желание, там всегда найдется путь

3а Иватуева Анна Александровна
Безгин Егор Алексеевич
Путинцева Мария Олеговна

2б Васильева Дарья Алексеевна
Бабаев Егор Антонович
Трифопова Ирина Ивановна

3б Ильин Тимур Максимович
Лебедева Ангелина Максимовна

4а Наумова Александра
Владиславовна

4б Ибрагимов Тимур Рустамович

5в Менделеев Данил Антонович

9в Соловьёва Анастасия Юрьевна

6б Машанова Ксения Викторовна

7а Соловьёва Надежда Юрьевна

10а Степанова Анна Николаевна

7б Хорькова Ирина Николаевна

9а Колпакова Виктория Игоревна

11а Димова Валерия Павловна
Лабзина Ульяна Николаевна

Гордость школы



В итоге обучения должно быть обеспечено:

- выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого и профильного обучения в старших классах;
- подготовка и успешная реализация ГИА;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшей деятельности.

В общеобразовательных классах при неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социализации.

Методическая работа школы была направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

Основными задачами методической работы являлись:

- совершенствование учебных планов и программ;
- отработка и обновление содержания учебных предметов;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания (в том числе ФГОС НОО и ООО), внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;

Основными формами методической работы в школе являются:

- ❖ открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ конференции и круглые столы;
- ❖ школы передачи опыта

Педагогический коллектив школы продолжал работу по единой методической теме:

«Повышение качества знаний обучающихся на основе внедрения ИКТ - технологий». Работа над единой методической темой способствует сплоченности педколлектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

В школе работало 6 методических объединений:

- ◆ МО учителей предметов гуманитарного цикла
- ◆ МО учителей предметов естественно- научного цикла
- ◆ МО учителей предметов математического цикла
- ◆ МО учителей предметов истории, обществознания и географии
- ◆ МО учителей предметов трудового обучения и физической культуры
- ◆ МО классных руководителей

В своей работе учителя используют следующие педагогические технологии:

- Уровневая дифференциация,
- Лекционно- семинарская
- Игровая
- Проектная технология
- Групповая форма
- Экскурсионная работа.
- Информационно- коммуникационная технология.

Успешность обучения зависит от взаимодействия обучающихся и обучающихся с целью приближения общего результата. Формы этого взаимодействия:

- ✓ фронтальная
- ✓ групповая
- ✓ парная
- ✓ индивидуальная
- ✓ коллективная

Результативность выполнения программных задач по реализации действующих требований государственного стандарта образования определяется мониторингом исследования качества знаний и уровня обученности учащихся.

В диаграммах представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации в 9-11 классах, а также сравнительный анализ деятельности МБОУ УСОШ №4 в рамках независимой экспертизы.





**Анализ обученности и качества знаний по предметам..
Результаты обученности и качества знаний по годам.**

Учебный год УО КЗ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Уровень обученности	98%	98%	99	99%
Качество знаний	32%	45%	49.8%	50%

Анализ данных в таблице показывает стабильную динамику уровня обученности по школе. При стабильном уровне обученности показатель качества знаний повысился значительно в начальной школе .

Предмет	Год	2017-2018 уч.год	2018-2020уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык		59%	62%	60%
Математика		66%	62%	63%
Литературное чтение		76%	79%	81%
Окружающий мир		72%	70%	70%
Английский язык		71%	79%	85%
Технология		-	93%	90%
Изобразительное искусство		-	96%	94%

Физическая культура	-	97%	97%
Музыка	-	97%	100%

Данные, приведенные в таблице, констатируют тот факт, что учащиеся показывают стабильные знания по предметам.

Задачи, вытекающие из данных проблем:

- ✓ формировать универсальные учебные действия в рамках образовательной системы, выполнять стандарт образования, используя здоровьесберегающие технологии;
- ✓ использовать систему контроля и самоконтроля, приучать обучающихся оценивать свои достижения;
- ✓ создать условия обучения для стимулирования мотивации к учению
- ✓ организовать обучение учащихся 1-8 классов в соответствии с ФГОС второго поколения.

Большинство учащихся активно работают на уроке, показывают хорошие знания. В процессе проверки выявлены проблемы по формированию дисциплины.

Вывод: внедрение современных образовательных технологий позволяет обеспечить развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

Учителя школы дали обучающимся прочные знания по предметам. Об этом свидетельствует уровень обученности и качество знаний, результаты ЕГЭ, результаты экзаменов. Однако, в целом по школе много обучающихся, имеющих оценку «2».. Педагогам необходимо больше уделять внимание индивидуальной работе, как с одарёнными, так и отстающими детьми.

Анализ учебной деятельности независимой и внутренней оценки качества образования позволяет утверждать, что школа стабильно осуществляет образовательную деятельность и результаты ее деятельности соответствуют заявленным требованиям.



Предпрофильная и профильная подготовка

В 2020/2021 учебном году была организована работа по предпрофильному обучению 9-х классов. Выделено по 2 учебных часа на один класс в неделю. В течение года по графику работали элективные курсы. Многие из них разработаны учителями школы.

Программы были рассчитаны от 8 до 18 часов. Анализируя данную работу, можно сделать вывод, что успешнее работают краткосрочные курсы, где требуется расширение знаний по предмету. Те курсы, которые направлены на углубление знаний по предмету – лучше планировать от 18 до 34 часов.

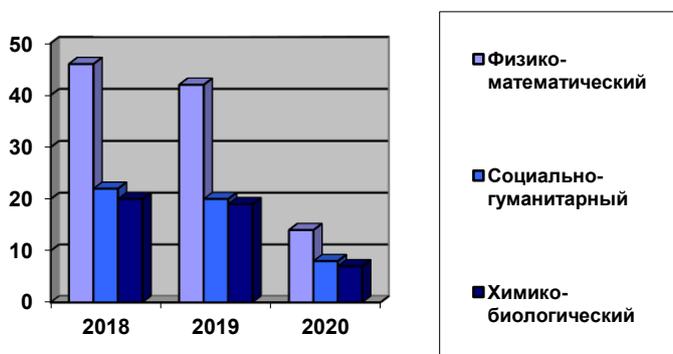
Вопросы содержания элективных курсов рассматривались и утверждались на Методическом Совете школы. По окончании курсов учащиеся получили сертификаты для портфолио. Портфолио необходимо было собрать и предъявить выпускникам 9-х классов для продолжения обучения в профильном классе.

Школа осуществляет обучение в 2018/2020 учебном году по 3 профилям по программам профильного обучения:

Организованы профили в 10-х и 11-х классах:

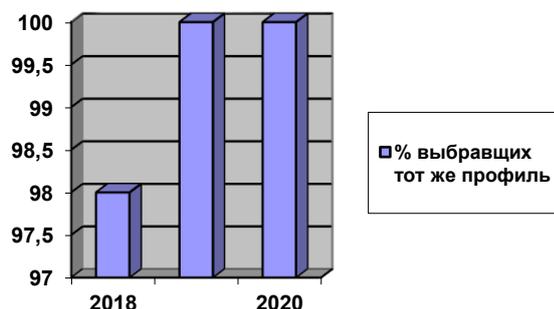
1. Физико-математический
2. Социально-гуманитарный
3. Химико-биологический

Диаграмма № 18. Численность детей обучающихся в профильных классах



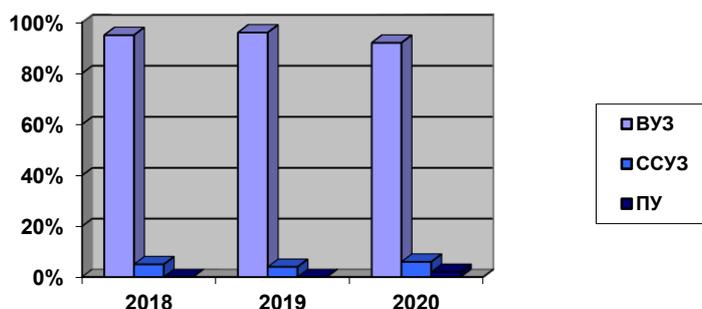
Следует отметить, что даже в 10 и 11 классах не все учащиеся могут правильно самостоятельно выбрать профиль: обучаются по одному профилю, а поступают учиться на другую специальность и другие предметы. Но в основном они выбирают ВУЗы в соответствии с ранее выбранным профилем.

Диаграмма № 19. Соответствие профиля с выбранной профессией



В 11-х классах все учащиеся успешно сдают экзамены и продолжают свое обучение в ВУЗах, ССУЗах, с каждым годом процент поступающих в высшие учебные заведения выпускников школы №4 очень высок.

Диаграмма № 20. Численность выпускников продолживших свое обучение



Профильные классы нашей школы ориентированы на:

- Ивановский энергетический университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий точной механики и оптики;
- Московский психолого-социальный институт.

Результативность профильного обучения очень велика. В этих классах консультации по специальным предметам проводят специалисты данных вузов.

В 2020-2021 году в профильных классах в связи с деятельностью школы по реализации проекта «Школа довузовской подготовки» произошли изменения:

Введение зачётной системы обучения в старшей школе

- **обновление профильного обучения:** обучение ведётся по индивидуальным учебным планам, переход от классно урочной системы к предметно урочной;
- **развёртывание вузовской системы учебно-воспитательного процесса:** лекции, семинары, практикумы, тематические зачёты, экзамен за полугодие;
- введены **зачётные книжки.**

Проект: Школа-Вуз

- Проблема**
 - Отсутствие преемственности средней и высшей школы для обучения учеников и студентов, соответствующих требованиям нового социального заказа.
- Цель**
 - Создание условий для личности – прогрессивного самоопределения каждого выпускника и его успешной адаптации в обществе.
- Задачи**
 - Способствовать развитию познавательной – коммуникативных возможностей обучающихся.
 - Формировать творческое и научное мышление.
 - Способствовать реализации профессионального самоопределения.
- Гипотеза**
 - Реализация проекта: Школа – ВУЗ обеспечит ли преемственность и успешную адаптацию выпускников общеобразовательной школы.
- Ожидаемый результат**
 - Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам
 - Динамика и результативность участия учеников и учителей в конкурсах, олимпиадах.
 - Внедрение в учебный процесс лекционно-зачётной системы обучения.



Считаем, что работу по профильной подготовке детей следует продолжать, т.к. огромную помощь может оказать в этом развитие и использование в образовательном процессе информационных технологий.

Школа уделяет большое внимание психологической поддержке обучающихся при организации предпрофильной и профильной подготовки. Огромная заслуга в этом психолога и социального педагога.

Внеурочная и внеклассная работа по предметам.

В 2020/2021 учебном году в МБОУ УСОШ №4 велась большая работа по привитию интереса к учебной деятельности и учебным предметам. Данная работа осуществлялась

через организацию мероприятий, в которых участвовали педагоги и обучающиеся:
2020/2021 учебный год. Совершенствование учительского корпуса.

Педагоги школы активно участвуют в педагогических конкурсах разного уровня. Следует отметить, что многие из них являются не только участниками, но и победителями в конкурсах:

Конкурс Творческая мастерская педагога- 3 место.

Конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок в области образования – 3 место

Конкурс Творческая мастерская педагога- 3 место

Конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе- участие в конкурсе.

Конкурс «Лучший урок»- участие в конкурсе.

Конкурс «Лучшая методическая разработка в рамках курса» Основы религиозных культур и светской этики» - участие в конкурсе.

Конкурс Творческая мастерская педагога- 3 место.

Конкурс Творческая мастерская педагога- 3 место.

Межрегиональный Открытый конкурс общественных инициатив в области патриотического воспитания « Патриотическое воспитание в среднем общеобразовательном учреждении» - лауреат.

Второй Всероссийский конкурс социальной рекламы « Новый взгляд»- участник конкурса.

Межрегиональный Открытый конкурс общественных инициатив в области патриотического воспитания « Патриотическое воспитание в среднем общеобразовательном учреждении» - лауреат.

Второй Всероссийский конкурс социальной рекламы « Новый взгляд»- участник конкурса и многих других..



Независимые формы оценки качества образования только начинают складываться. Поэтому оценка качества знаний осуществлялась по итогам показателей обученности и качеству подготовки выпускников соответствующего уровня.

Выпускники разных уровней обучения в течение трех лет показывают стабильные результаты.

За 3 года снизилось количество второгодников с 20 % до 1,3 % от общего количества обучающихся.

Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах не менее 2-х часов на человека. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения. Преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы.

Программа элективного курса удовлетворяет следующим условиям:

- учитывает особенности учащихся, интересующихся профилями школы;

- опирается на школьную программу, но не дублирует ее, а дополняет;

- нацеливает на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;

- уделяет внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, систематизация.

В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Приняло участие в 1 этапе Всероссийской олимпиаде школьников 274 обучающихся. Это составляет 59% от всего числа обучающихся 5-11 классов. Но многие обучающиеся принимали участие от 1 до 12 олимпиад. И численность участников составила 743 человека.

По предметам наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по физической культуре, географии, математике.

Всего		Предмет
Количество обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	
526	47	английский язык
526	20	право
526	54	русский язык
526	9	информатика
526	127	физическая культура
526	43	история
526	26	химия
526	14	технология
526	26	физика
526	82	математика
526	46	литература
526	10	экология
526	54	обществознание

526	26	обж
526	51	биология
526	11	экономика
526	97	география
526	743	

Выявлено 40 победителей и 104 призера. Но многие обучающиеся 5-6 классов не прошли порог 50% выполнения заданий, но на заседаниях методических объединений решено обучающимся 5-6 классов присудить призовые места, независимо от % выполнения.

Не набрали нужное количество баллов участники олимпиады по информатике, так как все задания были рассчитаны на программирование, в школьной программе это не предусмотрено, без дополнительных занятий выполнить трудно.

Педагогами школы была проведена большая работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение. Число участников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, но низкий процент выполнения заданий олимпиад по отдельным предметам свидетельствует о недостаточной работе учителей с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время

Во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ УСОШ № 4 приняли участие в 20 олимпиадах: английский язык, право, русский язык, география, экономика, биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, литература, математика, физика, история, физическая культура, технология (обслуживающий труд), химия, это 194 человека. Многие из данных обучающихся неоднократно участвовали в олимпиадах. По 9 предметам приняла участие, уч-ся 10 класса, по 8 предметам- учащаяся 9а класса- Победителей 2 этапа-6, призеров -11



Участие в конкурсах.

Участие детей в конкурсах

Итоги конкурсов

- Международные
- Всероссийские
- Региональные
- Муниципальные



Уровень конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей
Всероссийские конкурсы <ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады «Альбус» и «Олимпус», «Олимпис», «Инфурок» • Конкурс «Мир олимпиад», • «Живая классика», • «Солнечный свет» и др. 	2050	634
Региональные конкурсы и соревнования <ul style="list-style-type: none"> • «Кубок поколений», • Аудит «Спорт – альтернатива вредным привычкам», • Конкурс художественного творчества, посвященный Великой Победе и др. 	52	16
Районные конкурсы <ul style="list-style-type: none"> • «Попров», • «Безопасная магистраль», • «Я и космос» и др. 	793	124
Всероссийский проект «Слава создателям»		

От замысла до результата

Команда 9-х классов рук. Котлирская Н.С.

1 место
XVII муниципальный физико-математический брейн-ринг «МиФ»



Команда 6-х классов рук. Платонова В.Д.

1 место
IV математическая игра «Крестики-нолики на «бесконечном поле»

Чупров Кирилл 5 класс рук. Чеснокова А.В.

3 место
«Математическая олимпиада имени Бродиса»



От замысла до результата



«Урок Мужества»

Встреча с ветеранами боевых действий, посвящённая 90-летию ВДВ и Дню защитника Отечества

Познавательная игра-викторина «РИСК»

Историческая игра-викторина, организованная специалистами ДДТ-кураторами РДШ



Планета баскетбола «Оранжевый атом»

Юноши ШБК «Палестра» стали призерами открытого чемпионата Школьной баскетбольной лиги ЦФО



Экология природы – экология души

Конкурс

«Сдай макулатуру – спаси дерево»



Участники



Результаты



«Сдай батарейки с Дюрасел»



Фестиваль «Энергосбережение»



Школа Росатома - Это Мы!

Проект «Школа Росатома» реализуется с 2011 года по инициативе Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Проект направлен на развитие систем образования 21 города-участника – территорий расположения предприятий атомной отрасли. Проект задаёт высокую профессиональную и творческую планку. В 2019-2020 г. педагоги и учащиеся школы приняли участие в проектах «Школы Росатома».



Журналисты школьной студии тесно сотрудничали с редакцией **газеты Rosatom'sCOOL**



Сюжеты школьной студии «ОТУ кадр» транслировались в рамках проекта «АтомТВ»



Команда школы заняла **второе место** в Метапредметной олимпиаде



Школа Росатома - Это Мы!

Работы юных фотомастеров стали победителями муниципального этапа конкурса «Человек с фронта», проводимом «Ассоциацией территорий расположения атомных электростанций» при поддержке Госкорпорации «Росатом», АО «Концерн Росэнергоатом»



*Школа Росатома -
Это Мы!*

Победительница
II международного
конкурса юных
дизайнеров «Атом-
кутюр» в номинации
«Праздничный
атом»
Алина Бурлак

АТОМ
-кутюр

Варвара Пчелинцева
(конкурс ремесел) вошла в
число победителей конкурса
«Атом-кутюр» в номинации
«Народный голос».

Школа
РОСАТОМА

В 2020/2021 учебном году в МБОУ УСОШ №4 также велась большая работа по привитию интереса к учебной деятельности и учебным предметам. Данная работа осуществлялась через организацию мероприятий, в которых участвовали педагоги и учащиеся:

Достижения обучающихся и воспитанников МБОУ УСОШ № 4 во внеурочной деятельности по предметам.

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся участниками приемы главы Удомельского района:

- лучших воспитанников учреждений дополнительного образования;
- призеров районных предметных олимпиад учащихся начальной школы;
- призеров областного этапа Всероссийских олимпиад школьников;
- медалистов.

Вместе с ними принимают поздравления педагоги и родители.

Выявление талантливых детей начинается с пятого класса. В школе сложилась система работы с сильными детьми.

В целях поддержки выявления одаренных детей, создания условий для их профессионального и социального самоопределения. Проводится «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 5 – 11 классов. Результаты достижений участников марафона заносятся в личные папки достижений (портфолио) участников.

Традиционными стали школьные олимпиады среди обучающихся 5-11 классов по всем предметам школьного цикла.

При подготовке школьников к конкурсам, олимпиадам используется проектная деятельность.

Способы поиска и усвоения знаний в интересах решения конкретной задачи позволяют обучающимся эффективно действовать в условиях самостоятельности и ответственности.

Ежегодно учащиеся Удомельского района принимают участие в научно-

образовательных и творческих проектах, инициаторами, проведения которых выступает Калининская АЭС. Среди них: экологическая акция «Здравствуй, человек!», краеведческие акции «Источник вдохновения», «Одна из десяти АЭС России», «Я Удомлю люблю», «Под сенью храмов».

Во всех конкурсах обучающиеся школы являются участниками или призерами. В 2020 году впервые по инициативе и поддержке КАЭС был проведен муниципальный конкурс детских портфолио «Умники и умницы». Наши обучающиеся младшего и среднего возрастной группы показали хорошие результаты в 2021 году.

Все это позволяет создать условия для творческого самовыражения детей.



Об эффективности обучения детей в нашей школе свидетельствуют результаты: количество призовых мест, занятых в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.





Муниципальный конкурс художественного творчества
«Безопасная магистраль»
Акция «Твое кресло»



Межшкольный квест
«Знаток пожарного дела»
Количество участников квеста - более ста человек



Муниципальный фестиваль
«#Будь в форме»

Через знания к звездам

Пространство возможностей



Районная игра по ПДД
«Безопасная дорога»



Региональные соревнования санитарных постов



Районный конкурс плакатов и буклетов
«Дорожный лабиринт»



Окружной дистанционный конкурс фотографий
«Физика вокруг нас»



Региональный конкурс
«Тверская земля - гордость моя»



Районный конкурс фотографий и песен



Муниципальный конкурс презентаций
«Подвигом славны твои земляки»



Муниципальный конкурс фото и видео-презентаций
«В моде спорт»



Муниципальный брейн-ринг
«День Конституции»

Через знания к звездам



Как положительный момент нужно отметить то, что нет учащихся отчисленных по неуважительным причинам, исключенных за неуспеваемость и недостойное поведение.

Анализ выбытия на ступени основной и старшей школы показывают, что учащиеся выбывают в связи с изменением места жительства.

О стабильном функционировании школы и положительной результативности свидетельствует выполнение государственных стандартов в обучении и воспитании учащимися школы.

В школе работает психологическая служба: психолог Зеленская И.Н. и социальный педагог Цеменко О. С. оказывают большую помощь учителям, детям, родителям.

8. Воспитательная работа, дополнительное образование.

Воспитательная работа школы

В школе создана воспитательная система, которая стала победителем в региональном конкурсе воспитательных систем.. В основе воспитательной системы лежало представление об ученике, выпускника школы, как творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации.

Выпускник школы должен обладать:

- достаточным уровнем базовых знаний, необходимых для продолжения образования,
- знаниями основных достижений культуры,
- знаниями способов рациональной работы, способность к самообразованию,
- должен обладать позитивной самооценкой,
- интеллектуальной готовностью и способностью к продолжению образования
- умением применять знания в нестандартных ситуациях для решения практических задач

С изменением окружающей обстановки изменились и те ценности, которые раньше были первоочередными. Ежегодно, проводя анкетирование детей, мы видим на что в воспитательном пространстве ориентированы дети, а значит и их родители. На первые три места поставлены:

- образование;
- здоровье;
- семья;

Эти ценности находят свое отражение и в воспитательной работе школы.

За последние 3 года всплеска преступлений и правонарушений учащимися школы не выявлено.

Важнейшим культурным центром, находящимся по соседству со школой, явля-

ются ЦОИ КАЭС „молодежный центр «Звездный» и Дом культуры, которые предоставляют большие воспитательные возможности. В микрорайоне школы находятся учреждения дополнительного образования– ДЮСШ, оказывающий помощь в оздоровительной работе учащихся. Школа широко сотрудничает с детской спортивной школой и Домом детского творчества и другими детскими учреждениями. Возможности этих детских учреждений школа наиболее полно использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школьная воспитательная работа направлена на формирование у выпускника следующих ценностных ориентиров:

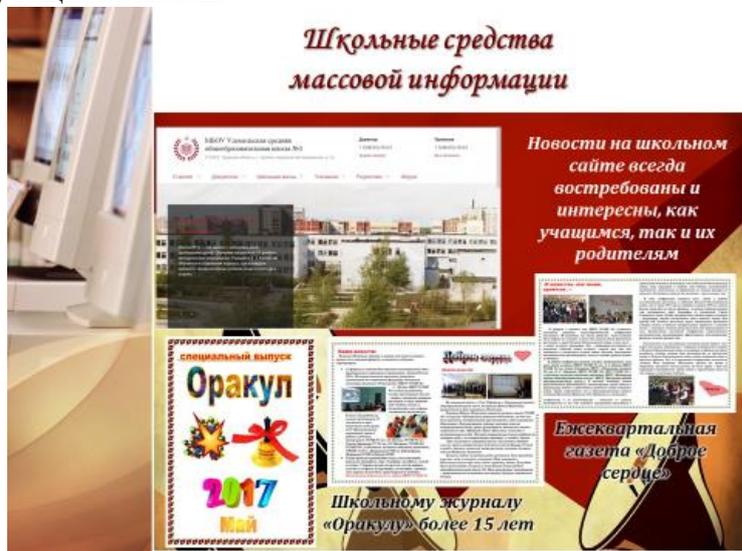
Здоровье – физическое и психическое – как основа жизни и развития;

Разработана школьная программа «Здоровье», которая объединяет все мероприятия такие как ежемесячные Дни здоровья для всех параллелей, школьные соревнования по всем видам спорта , олимпиады с 5-9 по физической культуре , подвижные перемены и др. В 2010 году для организации работы по профилактике здорового образа жизни создан кабинет здоровья;



Культура – это то материальное и духовное наследие цивилизации (и в первую очередь знания), которое делает биологический индивид личностью, человеком ;

Для внеклассной работы в школе избрана форма клубов. Работают клубы «Карьера», «Общение», «Талант» , театральная студия. Более 13 лет выпускается школьный журнал «Оракул», в котором отражается вся культурная жизнь школы. Редколлегия журнала – учащиеся школы .



Отчизна – земля предков, где развивалась и развивается культура народа, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите;

Основным ведущим направлением является патриотическое воспитание. В школе работает музей «Боевой славы». Школа опорная база для всех патриотических мероприятий города и района. Учащиеся школы оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, работают в поисковых отрядах музея. Школьные отряды «Зарницы» и «Орленка» ежегодно становятся победителями и призерами районных соревнований



Места памяти, посвященные «Освобождению Калининграда»
Выпечка коврижки «Патриотический хлеб» (Ирина Дрозд)

Квест «Твоя судьба - город воинской славы»

Акция «День героев Отечества»

Классный час «День неизвестного солдата»

*Музей хранит историю народа
(75-летию Великой Победы посвящается...)*

Акция «Блокадный хлеб»

Квест «Дорогами войны»

«Дни воинской славы»



Познавательная программа «Война и дети»

Ночной квест «Дорогами Победы»

*Музей хранит историю народа
(75-летию Великой Победы посвящается...)*

Акция «Свеча Памяти»

Конкурс «И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят...»

Акция «Звезда Победы»



Труд – умственный и физический – как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле;

Постоянной формой работы являются трудовые десанты. Их деятельность направлена на :

- сохранение школьного имущества;
- содержание в чистоте и порядке школу и школьный двор;
- поддержание чистоты у монументов и памятников героям Великой Отечественной войны;

Обучающиеся МБОУ УСОШ № 4 участвуют в работе по реализации областных долгосрочных социальных программ .



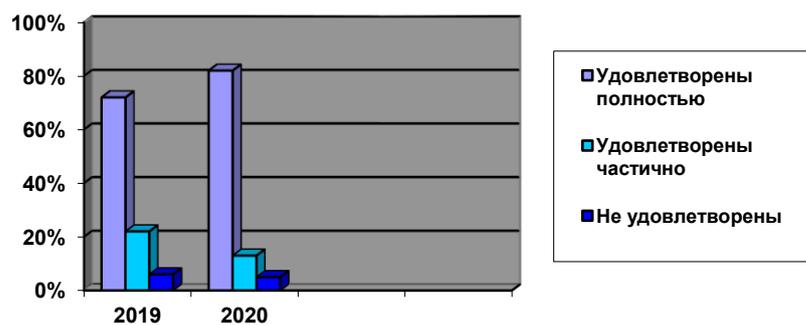
Семья. Ориентация на семью предполагает не только подготовку к семейной жизни, но и осознание семьи как условия развития личности;

Ежегодно проводятся Дни матери, концерты для родителей, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Большинство обучающихся считают, что школьная жизнь интересна. Были опрошены учащиеся 7-11 классов в количестве 195 человек в возрасте от 12 до 17 лет. Данные исследования проводятся ежегодно в декабре месяце.



Диаграмма № 21. Удовлетворенность школьной жизнью (ученики)



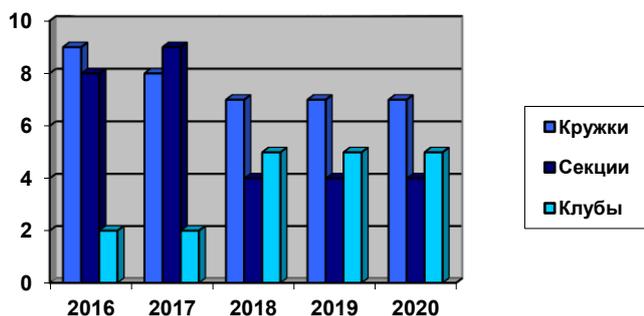
Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ УСОШ№4 ведется по следующим направлениям:



Дополнительное образование в школе представлено в основном такими формами как: кружки, секции, клубы.

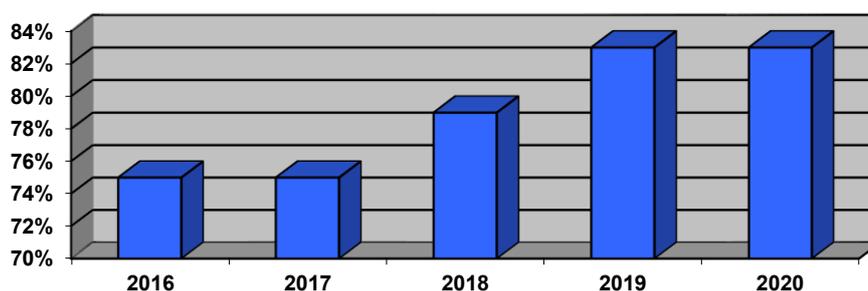
Диаграмма № 22. Численность объединений дополнительного образования в школе



Лишь 36 учебных часов финансируется на дополнительное образование в школе. Это недостаточно для полного охвата всех обучающихся школы и негативно влияет на качество образования.

Дополнительное образование кроме самой школы осуществляют ДДТ, Детско-юношеская спортивная школа. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен и составляет 83 %.

Диаграмма № 23. Изменение доли детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.



По возрастному составу воспитанники распределяются следующим образом:

- 11 - 14 лет – 71 %
- 15 - 18 лет – 29 %

Перечень программ дополнительного образования осуществляемых на базе МБОУ УСОШ № 4:

- 1) Театральная студия
- 2) Вокально-хоровое пение
- 3) Рукоделие
- 4) Юный журналист
- 5) Спортивные секции:
 - Волейбол
 - Баскетбол
 - ОФП
- 6) Клубные объединения
 - « Карьера»
 - « Талант»

Выход данной деятельности осуществляется в участии в конкурсах разного уровня, а часто и побед в этих конкурсах.



Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы обуславливает новые возможности интеграции общего и дополнительного образования. Эта работа будет продолжена.

Сейчас базовая школа № 4 формируются добровольческие отряды волонтеров из детей и подростков в школе. Учащиеся нашей школы стали победителями регионального конкурса добровольческих объединений.

МБОУ Удомельская СОШ № 4, являясь базовой школой для сельских школ, предлагает внеклассные мероприятия для обучающихся сельских школ.

В школе создано оборудованное место для занятий по дополнительному образованию.

В целях удовлетворения запросов на дополнительное образование детей и эффективного использования базы, вторая половина дня в школе должна быть занята кружками, секциями, спецкурсами и факультативными занятиями, организована работа групп продленного дня.

Для сельских школ в условиях реструктуризации сети режим работы полного дня позволит создать комфортные условия для детей, которые проживают на удалённом расстоянии от школы (до 20 км.) и проводят в школе значительное время.

Считаем, что хорошо развитое дополнительное образование дает возможность повысить качество обучения детей.



В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой единую цель воспитания: «Создание условий для развития творческой индивидуальности обучающихся и объединения детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения».

Сформулированная таким образом цель воспитания предполагает целостность воспитательной работы ее мобильность, включающую в себя все сферы жизни обучающегося, образ личности, способной производить свободный выбор деятельности, будь это учебная, художественная или трудовая, досуговая или спортивная.

Педагогический коллектив ставил перед собой 5 основных задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой личности.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
4. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности обучающегося.
5. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности.

В истекшем учебном году воспитательная работа велась по 6 основным направлениям:

- гражданственно-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- общественно-полезное и трудовое;
- профилактическое (профилактика курения, наркомании, вредные привычки).

Традиционными в школе стали следующие мероприятия: День знаний, весёлые старты и волейбол между командами учителей и учащихся 11 кл. на день учителя, Международный день толерантности, неделя права, неделя Боевой славы, эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, День Победы, праздник Последнего звонка и другие.

Именно в таких мероприятиях каждый ребенок может раскрыть свои способности, показать себя с лучшей стороны,

Участники объединений принимают участие в конкурсах соревнованиях фестивалей

Значительную роль в воспитательной работе школы играет экскурсионная работа. В прошедшем учебном году учащиеся посетили много музеев и выставок. Наиболее интересными из них были следующие: Экскурсия в Москву, Санкт-Петербург, Тверь, серия лекций для участников объединений «Мой любимый город» экскурсия в Третьяковскую галерею серия экскурсий по мемориальным музеям, посвященным жизни и творчеству русских писателей и поэтов. Большинство познавательных экскурсий было проведено для учащихся средней школы. В этом году с обучающимися 10-11 классов в течение года проводились экскурсии в краеведческий музей А.П. Чехова, дачу «Чайка» С обучающимися были проведены интернет- экскурсии. Наиболее активными в этом году были 5 –7 е классы. Такая работа способствовала росту учебной мотивации.

Также отдельно стоит сказать о спортивной деятельности школы.



За прошедший учебный год были достигнуты победы и призы многих соревнований:

Районный конкурс «Покров»:

Лауреаты – 3 чел.

Районный брейн-ринг «Овеянный славой герб наш и гимн»:

Участники – 6 чел.

Районные соревнования «Школы безопасности»:

II место – 6 чел.

Районные соревнования «Безопасное колесо»:

Участники – 4 чел.

I место – 2 грамоты за высокие результаты

Районный конкурс, посвященный Дню милиции:

Участники – 10 чел.

Районные соревнования санитарных постов:
Участники – 4 чел.
2 место – 4 чел. .
Районная конференция, посвященная 65-летию Великой победы:
Техническое обеспечение, оформление стенд. презентации.
Участники – 7 чел.
Районный конкурс «Я защищаю Родину»:
Участники – 7 чел.
III место – 1 чел.
«Наш выбор – будущее России»:
Участники – 7 чел.
Интернет – викторина «Поклонимся великим тем годам»:
Участники – 6 чел.
Областной конкурс музеев:
Месячник здоровья:
Единый день здоровья – 424 чел.
«Молодежный психологический чемпионат»
Участники – 4 чел.
Активное участие – Зеленская И.Н.
Районная спартакиада школьников:
Соревнования по волейболу среди школьников:
юноши) – 12 человек
Интернет-игра «Код успеха»:
Участники – 5 чел.
Лыжные гонки «Юность России»
Участники – 2 чел.
Зимний мяч:
(юноши) – 10 чел.
Молодежные игры по волейболу, баскетболу:
- I место (юноши) – 8 чел.
- I место (юноши) – 8 чел.
Мини-баскетбол:
Районный конкурс «Я и космос»
Участники – 9 чел.
Районный конкурс «Свята Пасха»
Участники – 9 чел.
Экологический субботник:
Участники – 26 чел.
Всероссийский национальный конкурс «Новое пространство России»:
Участники – 7 чел.
Всероссийский национальный конкурс «Моя малая Родина»:
Участники – 8 чел.
II место – 1 чел.
Конкурс литературного творчества «Поэзия – свобода от наркотика»:
Участники – 9 чел.
Кросс весенний:
2 чел.
Мини-баскетбол:
Кросс-6 чел.
Молодежные игры:
I– 6 чел.
– 4 чел.
Спартакиада образовательных школ Тверской области:
Участники – 1 чел. – легкоатлетический кросс – 1 чел.
«Шиповка юных»:

– 2 чел.– 1 чел.– 2 чел.

Молодежные игры – общий зачет:

(команда) – 10 чел.

Турслет:

Участники – 6 чел..

Региональный конкурс санитарных постов:

Участники – 4 чел.

2 место - 4 чел.

Динамика числа обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних:

2021г год

ОДН – 4 чел. (4 чел.- 2020г.)

КДН – 3 чел. (3 чел. – 2020г.)

Центром гражданско-патриотического воспитания школьников является школьный музей Боевой славы

Музей был открыт в 1992 году,

Цель создания музея – патриотическое воспитание школьников, память о Героях страны. Основными задачами музея являются воспитание в учащихся патриотизма, чувства долга и ответственности, формирование высоких морально-этических принципов, подготовка молодежи к активному участию в развитии гражданского общества.

Работает Совет музея, которым были разработаны тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов:

- 5-7 классы: «История образования музея»
- 8-9 классы: Память человеческая»;
- 10-11 классы: «Сыны Отечества».

Традиционно музеем проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Уроки мужества, посвященные памяти героев-удомельцев
- ✓ Встречи с родителями и друзьями
- ✓ День памяти 22 июня
- ✓ Проведение экскурсий для учащихся и гостей школы.

Наиболее значительные акции, проведенные музеем:

- Проведение конференции, посвященной Победе в Великой Отечественной войне
- проведение экскурсии для ветеранов ВОВ
- проведение экскурсии для гостей города
-



В школе работает методическое объединение классных руководителей (воспитателей). В прошедшем учебном году перед ним ставились следующие задачи: использование современных технологий в организации воспитательных мероприятий, взаимодействие семьи и школы, оказание практической помощи. На заседаниях МО обсуждались вопросы повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки кл. руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Библиотека

Библиотека расположена на первом этаже школы. Занимает изолированное помещение – комнату площадью 78 кв.м.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя : обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование предоставляемой библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование компьютерной библиотечной среды.

Библиотека оборудована компьютерами с принтерами имеется Интернет. Для более успешной работы учителей и учащихся имеются диски по предметам: биология, химия, физика, география, история, математика, экология, МХК в которых в интересной форме и более красочно изложены перечисленные предметы, подробно показаны лабораторные работы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

В библиотеке организованы постоянные выставки книг по темам: «Мы дети твои, дорогая Земля!», «В мире прекрасного», «В помощь учителю «Страницы истории», «Государственные символы России », выставки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, экспонаты которой предлагались пользователям библиотеки в течение всего учебного года по темам: «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Поклонимся великим тем годам!», «Фронтowymi дорогами», «День воинской славы России»,. Также были организованы выставки книг к знаменательным датам: дням рождения писателей, а также выставка книг о героях Космоса. Учащиеся 5-х классов во время весенних каникул приняли участие в Неделе детской книги. Для учащихся начальной школы были организованы театрализованные представления по произведениям детских писателей. А также прошла Неделя чтения, во время которой дети читали стихи, рассказы, а в конце была проведена викторина.

В школе уже на протяжении многих лет проводятся литературные концерты для учащихся всех классов по параллелям, что тоже способствует повышению интереса к книгам. Концерты всегда пользуются большой популярностью обучающихся и они с удовольствием слушают цитируемые произведения.

Фонд библиотеки составили:

художественная литература - 10 000 экземпляров;

учебники – более 10 000 экземпляров;

журналы – 500 экземпляров.

На базе читального зала создан «Библиотечно-информационный центр».

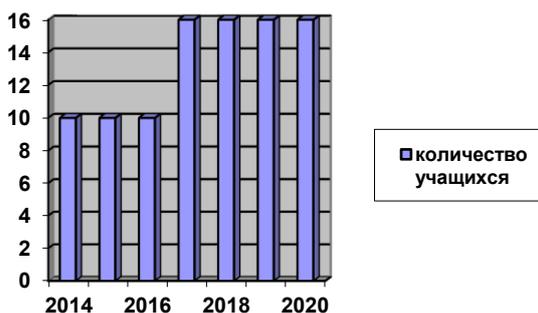
Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе

Одним из главных направлений совершенствования материально-технической базы школы является информатизация учебной среды с целью повышение эффективности и качества управления на основе внедрения современных информационных технологий, освоения обучающимися и повышение профессионализма педагогов.

Реализация федеральной целевой программы «Информатизация системы образования» и подключение школ к сети Интернет дает возможность внедрить в учебный процесс современные технологии обучения и организовать работу службы мониторинга качества образования.

Массовая доступность информационных ресурсов позволит дополнить формы обучения дистанционной. Ученик получит возможность заниматься самообразованием под руководством учителя. Для внедрения необходимо иметь соответствующую техническую базу – компьютеры.

Диаграмма № 24. Изменение количества учеников на 1 компьютер.



Лучшие показатели обеспеченности компьютерами в МБОУ УСОШ № 4 в 2016г.-2021г.-16 человек на один компьютер. Увеличение количества учеников на 1 компьютер объясняется тем, что произошло объединение МОУ УНОШ №2 с МБОУ УСОШ №4, что вызвало понижение показателя. Необходимо начать замену старого « поколения» компьютеров в основном и старшем звене (в связи с переходом на профильное обучение на ступени старшей школы).

Одновременно необходимо пополнить школьную библиотеку новыми учебными материалами – «электронными» учебниками – цифровыми информационными источниками.

На сегодняшний день в общем количестве учебников и учебных пособий их доля невелика и составляет 3 %, а 97 % - это традиционные учебники.

Компьютеризации школы уделяется большое внимание в последние 5-6 лет, реализован проект «Внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и воспитания». Цель проекта: Удовлетворить потребности в получении информации всеми участниками образовательного процесса (руководителями, педагогами, обучающимися, родителями).

Активно ведется работа по двум направлениям:

1 направление: «Внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и воспитания».

2 направление: «Информатизация системы управления школы».

Для этого сделано:

- создано 3 компьютерных класса, отвечающий всем предъявленным требованиям и оснащенный современным оборудованием;
- кабинеты оснащены интерактивным оборудованием(более70%)
- создан конференц-зал;
- создан информационный центр школы с возможностью видеотрансляции;
- используется в учебно-воспитательном процессе локальная сеть школы, городская сеть, сеть Интернет, работает системный администратор;
- школа имеет собственный сайт.

В 2005 году школа введен электронный журнал, с 2010 года в школе существует только электронный журнал, предоставляется услуга для родителей – электронный дневник.

Выбор программного обеспечения школой был сделан таким образом, чтобы в будущем можно было осуществлять связь с руководящими и государственными органами, а также избежать несовместимости программ. Поэтому школа выбрала программы фирмы ХроноГраф, созданные на базе программного комплекса 1С. Ее преимущественно используют бухгалтерия и государственные структуры (1С Бухгалтерия и т.д.):

– ХроноГраф 1С Библиотека

Составление электронных каталогов литературы, художественной и учебной литературы, электронный заказ учебников, электронные карточки читателя, совместное использование с программами 1С Школа и 1С Расписание, 1С Бухгалтерия, базой данных по педагогам и обучающимся школы.

– ХроноГраф 1С Школа

Электронно-алфавитная книга, электронная книга приказов, электронные журналы, база данных по педагогам, обучающимся, тарификация, хранение информации по разным учебным периодам, автоматическое заполнение общепринятой отчетной школьной информации.

– ХроноГраф 1С Расписание

Составление расписания – это одно из важных дел любого учебного заведения. Нужно отслеживать десятки показателей, учитывать ежедневные просьбы педагогов, выполнять распоряжения администрации. Выход один: использовать компьютерные программы. Они охватывают:

- автоматическое составление основного расписания;
- ведение ежедневных изменений;
- учет загруженности кабинетов;
- учет выполнения нагрузки;
- распечатка документов.

Приобретены учебные программы на магнитных носителях по большинству учебных предметов.

На базе читального зала создан «Библиотечно-информационный центр», где можно:

- Воспользоваться энциклопедическими материалами с распечаткой их на копировальной технике.
- Отобрать материал из разных источников для доклада или сообщения, расположить в нужной последовательности, распечатать.
- Найти новую информацию, используя сеть Интернет.
- Познакомиться с шедеврами литературы, живописи, музыки, с необходимыми документами.

Использование информационных технологий дало школе возможность:

- организовать дистанционный доступ к информации всех участников образовательного процесса;
- вести базу данных по школе, классам, параллелям, педагогам, предметам и т.д.
- хранить и структурировать информацию за несколько учебных периодов;
- вести расписание занятий;
- вести электронные журналы успеваемости и посещаемости;
- формировать разнообразные отчеты;
- обмениваться сообщениями по электронной почте и голосовой связи;
- пользоваться возможностью выхода в Интернет;
- пользоваться электронными книгами, каталогом и др.

В школе имеется необходимое техническое оборудование, современная локальная сеть, с внутренним web-сервером с действующей электронной почтой и прямой телефонно-электронной связью.

Школьная локальная сеть состоит из так называемых «рабочих мест». Рабочее место оснащено: компьютером, сетевым оборудованием, источником бесперебойного питания, мебелью, программным обеспечением.

Все рабочие места имеют выход через локальную сеть школы, городскую сеть, сеть Интернет.

В рамках реализации проекта: приобретено более 90 компьютеров, 45 единиц

интерактивного оборудования, 20 принтеров, 5 сканеров, источники бесперебойного питания и другая аппаратура.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий особенно необходимо именно в систему управления школой, т.к. именно управленческие решения изменяют всю систему в целом.

9. Характеристика управления школой, взаимодействие с социумом

В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое, но не всегда достаточно эффективное управление такими задачами, как: повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

С начала образования школы функционирует следующая организационная структура государственно-общественного управления школой – Совет школы (Управляющий Совет), в которой входят педагоги и родители обучающихся.

Круг вопросов, который решает Совет школы достаточно широк:

- организация льготного питания и летнего отдыха детей и подростков;
- оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей;
- привлечение внебюджетных средств;
- ремонт школ;
- организация социально значимых акций.

На уровне классов работают родительские комитеты. Расширяются права обучающихся в управлении школой. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления школой создан «Совет старшеклассников» - орган самоуправления обучающихся.

Сложилась система работы с родительской общественностью:

- анкетирования;
- встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, «кустовые» родительские собрания);
- организована работа и консультация специалистов, «горячие линии» через СМИ представителей школы по вопросам ЕГЭ, перехода к профильному обучению в старшей школе, др.

Важное место в решении управленческих задач занимают родители и обучающиеся.

Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение многих проблем.

Для системы отношений между управленческими звеньями должны быть характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе.

Наряду с этим следует отметить, что структуры государственного общественного управления (Управляющий совет, классные родительские комитеты) не всегда работоспособны, из-за инертного отношения к вопросам обучения.

Школе необходимы серьезные изменения в работе структур ГОУ. Школа надеется решить проблему демократического управления школой.

В школе разработана целевая программа «Управление и самоуправление школой». На базе ДДТ обучающиеся нашей школы обучаются в школе лидеров ученического самоуправления, в ней прошли обучение 20 обучающихся.

Цель – оказание поддержки и содействия в развитии органов школьного самоуправления, направленных на формирование у подростков:

- лидерских качеств;
- активной жизненной позиции;

- толерантности;
- креативности.

Традиционно существующие структурные модели управления школой должны быть усилены блоком, решающим вопросы научно-методической деятельности. В школе работает 6 Методических объединений учителей-предметников. Основные решения в жизни школы принимает Педагогический совет, а с учетом того, что в него входят представители учащихся и родителей здесь же происходит «стратегическое» согласование интересов и целей деятельности основных субъектов педагогического процесса.

С 2002 года всю методическую работу школы возглавляет Методический Совет. Методический Совет позволяет координировать это направление работы, повысить ее эффективность, что сказывается как на качестве образовательного процесса, так и на совершенствовании системы управления, рассматривает и утверждает рабочие программы по предметам.

Принципы работы Методического Совета:

- активность субъектов педагогического процесса в управлении;
- согласованность действий участников реализации программы;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
- развитие межфункциональных связей структурных подразделений системы.

Совместную деятельность руководства школы и родительской общественности должно отличать согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности школы.

Социальная активность школы

Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями города и района во всех сферах деятельности: воспитательной, учебной, развивающей.

Перечень социальных партнёров:

- 1) Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1
- 2) Удомельская гимназия № 3
- 3) Удомельская средняя общеобразовательная школа № 2
- 4) Удомельская средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
- 5) Удомельская начальная общеобразовательная школа «Садко»
- 6) Детский сад «Кораблик» г. Удомли
- 7) Детский сад «Улыбка» г. Удомли
- 8) МБОУ Рядская средняя общеобразовательная школа ,
- 9) МБОУ Сиговская средняя общеобразовательная школа ,
- 10.) МБОУ Мстинская средняя общеобразовательная школа,
- 12.) МБОУ Брусовская средняя общеобразовательная школа,
- 13.) МБОУ Молдинская средняя общеобразовательная школа.
- 14.) Сотрудничество по подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения :

Ивановский государственный энергетический университет ;

Санкт-Петербургский университет низких температур и пищевых технологий ;

Санкт-Петербургский университет информационных технологий , точной механики и оптики ;

Московский психолого-социальный институт;

15.) Молодежный центр «Звездный»

16.) Детская юношеская спортивная школа г. Удомли

17.) Центр общественной информации Калининской атомной станции

18.) Районная библиотека г. Удомли

19.) Детская районная библиотека

- 20) Центральная медико-санитарная часть № 141
- 21.) Городской краеведческий музей
- 22.) Дом детского юношеского творчества
- 23.) Районный Дом культуры
- 24. Районный Дом ремесел
- 25.) Физкультурно-оздоровительный комплекс
- 26.) ООО « Практика» (информационное , программное обеспечение)

Структура управления, система управленческих отношений определяются концепцией образовательной программы, сформулированными в ней целями, задачами и основными направлениями развития образовательного процесса.

10. Заключение. Перспективы развития школы.

В связи с падением рождаемости численность обучающихся продолжит сокращаться. В сложившихся условиях МБОУ УСОШ № 4 будет развиваться как базовая школа для сельских школ Удомельского района. Укрепление базы и создание ресурсов для ИКТ, создаст возможность предоставлять услуги обучающимся сельских школ по их запросам. МБОУ УСОШ № 4 должна стать ресурсным центром с сетью филиалов.

Уже сейчас МБОУ УСОШ № 4 предоставляет возможность всем получить информацию об учебно-воспитательном процессе школы :

- информация из электронного журнала, из электронного дневника
- информация о школе на городской локальной сети
- информация о школе на сайте в сети Интернет
- газетные публикации
- реклама и информация на региональном телевиденье Удомли « РТУ»
- информация и программы на радио г. Удомли
- печатная информация о школе (листовки , объявления , брошюры)

С 2015 года МОУ Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4 начала работу по реализации Программы развития школы на 2015-2022 годы, основными приоритетами которой являются:

- эффективное освоение финансовых средств ОУ;
- доступность образовательных услуг;
- повышение качества образования;
- развитие системы государственно-общественного управления.

В представленной ниже таблице сформулированы проблемы, стоящие перед школой на данный момент и намечены пути их решения в 2021-2021 году.

Проблемы школы и пути их решения в 2021 -2021 гг.

№ п/п	Проблемы	Пути решения
1	Повышение качества обучения в условиях перехода к независимым экспертным оценкам	<ul style="list-style-type: none"> - выравнивание возможностей доступности образования - (базовая школа, дистанционные, информационные, здоровьесберегающие формы обучения и др.) -широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий -формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся -совершенствование психолого-педагогического сопровождения; -разработка и внедрение системы оценки качества образования; -работа по реализации ФГОС второго поколения;

	Результативность участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;	-проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде -создание условий для расширения проектной деятельности в школе. -отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
	1. Формирование общешкольного коллектива	- создание и реализация воспитательной системы школы. -диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.
2	Удовлетворение потребности населения в образовательных услугах	- Организация новых форм предоставления услуг школьного образования (интеграция учреждений , новые формы). - Дистанционное обучение - Организация видеоконференции со школами области и др. - Базовая школа -Увеличение охвата дополнительным образованием детей (сетевое взаимодействие: с сельскими школами, ассоциации) - образование повышенного уровня для сельских школьников (информационно-техническое, дистанционное, очно-заочные формы) - предпрофильное и профильное образование; - организация новых элективных курсов на базе школы; - сетевое взаимодействие с учреждениями города.
	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	систематическое использование здоровьесберегающих технологий; совершенствование спортивно-оздоровительной работы; расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.
3	Финансирование	Нормативное бюджетное финансирование сделать прозрачным для участников процесса образования Привлечение внебюджетных средств Использование высвободившихся в ходе реструктуризации денежных средств на развитие материально-технической базы
4	Материально-техническая база	Увеличение объема вложений в реструктуризацию учебных кабинетов, создание новых компьютерных рабочих мест, развитие спортивной базы школы.
5	Безопасность	- создание безопасных условий в школе
6	Подготовка педагогов	- освоение новых образовательных технологий -создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.
7	Развитие системы государственно-общественного управления	- организация социально значимых акций с привлечением учителей, учащихся и родителей - реализация целевых программ. - информирование общественности о жизни ОУ. -совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств,

		информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; -развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
--	--	---

***Мы благодарны Всем тем, кто выбрал или выберет нашу школу для организации обучения своего ребенка или просто заинтересуется ее деятельностью!
Мы открыты и готовы к сотрудничеству !!!***