

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом школы  
(Протокол №1 от 31.08.2017г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  
 Н.М. Рыжикова  
Приказ №О-99/12 от 01.09.2017г.



**Учебный план**  
**на платные услуги 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название курса	класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Руководитель
1.	«Избранные вопросы математики 10 класс»	10-А	1	30	Чеснокова А.В.
2.	«Избранные вопросы математики 10 класс»	10-Б	1	30	Чеснокова А.В.
3.	«Математика в вопросах и ответах 8 класс»	8-Б	1	30	Чеснокова А.В.
4.	Курс «Подготовка к школе». Модуль «Читай-ка»		1	11	Менделеева Л.Г. Денисенко С.П. Полякова О.Б.
5.	Курс «Подготовка к школе». Модуль «Считай-ка»		1	11	Менделеева Л.Г. Денисенко С.П. Полякова О.Б.

**Пояснительная записка к учебному плану  
платных дополнительных образовательных услуг на 2017 -2018 учебный год.**

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";

-постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

-приказом Минобрнауки России от 09.12.2013 N 1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Уставом школы.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием, способностью к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, самосовершенствованию, умением ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, мобильностью и активной социальной адаптацией в обществе. Все эти требования могут быть удовлетворены, если школа перейдет к принципиально новой функциональной модели, деятельности, базирующейся на принципе полноты образования. Для этого в школе необходимо создать целостное образовательное пространство, в котором базовое (общее) и дополнительное образование детей выступают как равноправные взаимодополняющие друг друга компоненты. Отвечая требованиям времени, МБОУ УСОШ № 4 развивает дополнительное образование и делает его составной частью процесса обучения и воспитания детей, тем самым, помогая им всесторонне развиваться и обеспечивая безопасную жизнедеятельность своим воспитанникам.

Важной составной частью дополнительного образования являются дополнительные платные образовательные услуги. В целях соблюдения законодательства (ст.45 Закона РФ «Об образовании») школа оказывает дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, реализует дополнительные образовательные программы. Настоящие программы составлены на основе анализа запросов, поступивших от родителей обучающихся.

**Курс «Математика в вопросах и ответах» в 8 классе** направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомит их с новыми идеями и методами, расширяет представление об изучаемом в основном курсе материале, дать ученику возможность проанализировать свои способности.

Программа элективного курса по математике составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Определяет последовательность изучения материала в рамках стандарта для основной школы и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к углубленному уровню обучения.

Программа данного курса является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его **цель** - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в элективный курс, и их доказательства не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя

школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их.

### **Образовательные задачи курса.**

- Научить школьников выполнять тождественные преобразования выражений;
- Научить учащихся решать линейные уравнения и неравенства;
- Научить учащихся решать квадратные уравнения и неравенства;
- Научить строить графики линейных и квадратных функций;
- Помочь овладеть умениями на уровне свободного их использования;
- Помочь ученики оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуальные групповые.

Программа рассчитана на 30 часов, 1 час в неделю.

**Курс «Избранные вопросы математики» в 10-х классах** направлен на решение задач повышенной трудности, предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Программа разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов, УМК Мордковича А.Г. Данная программа по математике в 10 классе по теме "Практикум по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

**Цель курса:** на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 30 часов.

С введением новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего образования 2-го поколения меняются требования к готовности ребенка к школе. Среди родителей существует мнение, что основное при подготовке к школе - научить ребенка читать, считать, писать. Такая подготовка нужна, но ее недостаточно для успешного обучения. Правильнее развивать познавательную активность будущего ученика. Учитывая запрос родителей, введён курс подготовки к школе.

**Курс «Подготовка к школе».** Предлагаемый курс занятий направлен на развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста. Занятия проводятся в игровой форме, т.к. игровые приемы, повышают интерес, стимулируют активность, создают положительное эмоциональное настроение. Одновременно играя с дошкольником, в

процессе выполнения упражнений, учителя развивают его способности к восприятию, запоминанию, удержанию внимания и мыслительные процессы.

**Цель курса:** подготовить ребенка к школьной жизни, к новой ведущей деятельности, снять трудности адаптации в новой для него социальной среде, развивать и корректировать познавательные и коммуникативные способности ребенка.

**Задачи:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
3. Развитие и коррекция речи детей, обогащение словарного запаса.
4. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивающее их полноценное физическое развитие.
6. Создание условий для преемственности дошкольного и начального школьного образования.

**Организация деятельности:**

Курс «**Читай-ка**» - 11 часов.

Курс «**Считай-ка**» - 11 часов.

**Итоговое** занятие включено в каждый модуль.

**Всего:** 22 часа.

Время занятий: январь- март, 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 35 минут

Таким образом, комплексная подготовка детей к школе определяется не только такими разнообразными навыками и умениями, помогающими овладеть школьными предметами, как умение читать, писать и считать. Она также включает в себя проведение различных мероприятий, обеспечивающих такое физиологическое и психологическое состояние дошкольника, при котором он будет в состоянии безболезненно привыкнуть к школьному распорядку и сможет наиболее эффективно выполнять те требования, которые предъявляет школа.