

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может быть направлена на:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- 2) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- 4) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- 5) адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7) выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- 8) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование в учреждении организуется на основании следующих приоритетных принципов:

- свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- единства обучения, воспитания, развития.

Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - программы),
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение мастерства педагогических работников.

Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах обучения. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

При наличии условий, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, возможно использование сетевой формы реализации программ.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется на бюджетной основе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждение организует образовательный процесс по программам с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение разрабатывает образовательные Программы дополнительного образования, определяющие содержание и сроки обучения по ним. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В учреждении могут реализовываться программы различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Основными формами объединений при реализации программ являются: клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, ансамбль и др. (далее - объединения). Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Занятия по программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся в учебной группе может составлять от 15 до 20 человек, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты их деятельности.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям,

соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию является структурным элементом образовательной программы дополнительного образования, разрабатывается учреждением самостоятельно на текущий учебный год.

Учреждение может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки.

Учебный год в группах первого года обучения начинается не позднее 15 сентября, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

Расписание занятий объединений составляется руководителем дополнительного образования обучающихся и утверждается руководителем учреждения, с учетом рациональной загрузки помещений учреждения, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий обучающихся устанавливается на учебный год, утверждается руководителем учреждения. Занятия в детских творческих объединениях могут проводиться в любой день недели, включая каникулы.

Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется локальным актом учреждения.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность учебного года – до 36 недель (с учетом каникулярного времени и особенностей программ).

Продолжительность занятия (академический час)
Для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май – 45 минут.

Для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Для групп, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28:

- Занятия начинаются не ранее 13.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.00 часов.

После окончания учебных занятий организуется не менее 20-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 2-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 3-4 академических часов в день.

После 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы:

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-

	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
	Ноутбук	6-7 лет	15	20
1-2 классы		20	40	80
3-4 классы		25	50	90
5-9 классы		30	60	120
10-11 классы		35	70	170
Планшет		6-7 лет	10	10
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами образования и утверждаются директором.

При реализации программ педагог может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Правила приема в объединения дополнительного образования.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в дополнительном объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Приём детей в объединения дополнительного образования учреждения носит заявительный характер и осуществляется при наличии свободных мест. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

В объединениях дополнительного образования учреждения принимаются дети преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет.

В группы 1-го года обучения зачисляются желающие обучаться в объединениях дополнительного образования учреждения в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Зачисление детей в группы 1-го года обучения начинается с 1 сентября и завершается, как правило, до 15 сентября, но может осуществляться в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединении.

Возможен прием обучающихся в группы второго и последующих годов обучения в течение учебного года в качестве допнабора детей при наличии свободных мест в учебной группе.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования учреждения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, не имеющих основного общего образования; письменных заявлений обучающихся, получивших основное общее образование, о приеме на имя директора учреждения.

Прием заявлений осуществляет педагог выбранного объединения.

В заявлении родителями (законными представителями), обучающимися, получившими основное общее образование, указываются следующие сведения о ребенке:

- фамилия, имя, отчество;
- класс;
- дата рождения;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребенка;
- контактный телефон;
- наименование объединения;
- дата подачи заявления.

4. Порядок и основания перевода и отчисления из объединений.

Порядок перевода обучающихся на второй и последующий года обучения

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Порядок перевода обучающихся из одного объединения в другое

Перевод учащегося из одного объединения в другое осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Перевод обучающихся из одного объединения в другое осуществляется на общих основаниях в соответствии с п.3 настоящего Положения.

Перевод обучающегося сопровождается приказом директора учреждения с указанием причины перевода.

Порядок отчисления обучающихся из объединений

Обучающийся может быть отчислен из объединения

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в учреждение;
- по инициативе учреждения в случае применения к обучающемуся отчисления, как меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Отчисление по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед учреждением.

Отчисление по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, производится по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении указываются:

- а) фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и самого обучающегося;
- б) наименование объединения;
- в) причины отчисления.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из учреждения.

Отчисление в связи с завершением обучения осуществляется по результатам итоговой аттестации обучающегося, в связи с освоением обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

Отчисление обучающегося, как мера дисциплинарного взыскания, за неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 и применяется к обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в учреждении, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

Права и обязанности участников образовательных отношений:

К основным правам учащихся относится:

получение бесплатного дополнительного образования;
выбор дополнительной общеразвивающей программы в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями ОДОД;
уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов убеждений;
развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях,

К основным обязанностям обучающихся относится:

выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка учащихся;
добросовестное освоение дополнительной общеразвивающей программы, уважение чести и достоинства других учащихся и работников объединений ДО, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими учащимися; бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.

К правам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:

защита прав и законных интересов учащихся;
знакомство с содержанием образовательной деятельности и успехами учащихся;
выбор дополнительной общеразвивающей программы для учащегося в соответствии с возможностями и условиями.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения прекращаются с даты отчисления обучающегося из учреждения.

После издания приказа об отчислении обучающегося учреждение в трехдневный срок выдает лицу, отчисленному из учреждения, справку об обучении или о периоде обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут обжаловать решение учреждения об отчислении, принятое по инициативе учреждения, в установленном законом порядке.

5. Документация и отчетность.

Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:

- 1) Устав;
- 2) Образовательная программа дополнительного образования;
- 3) Положение о дополнительном образовании;
- 4) Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования, в том числе

приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.;

5) Дополнительные соглашения или трудовые контракты педагогов дополнительного образования;

6) Журналы учета работы педагога дополнительного образования.

6. Аттестация

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Возможные формы аттестации: тестирование, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или педагогическим работником, осуществляющим обучение.

Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7. Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации дополнительных общеразвивающих программ в истекшем полугодии;

Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат рассмотрению на Педагогическом совете школы.

Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы и его заместителями.