

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская
средняя общеобразовательная школа № 4"

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 1 от 28.08.2025	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Баранова Н.В. от 28.08.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Ильина Л.Г. Приказ № О-92/46 от 01.09.2025 
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
для обучающихся, которые начнут освоение ООП ООО до 01.09.2025

Удомельский муниципальный округ, Тверская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, **которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4" языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», а также предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной

предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 6-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-8-х классах реализуются модули по видам спорта «Спортивные игры» (1 час в неделю) по выбору обучающихся, в 9-ых классах - 0,5ч, в кадетских классах (5в,6в) – по 1ч - плавание. Данные модули дополняют учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В 5-8 классах в формируемую часть учебного плана добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Экология» в целях формирования системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе в системе «человек—общество—природа»;

Предмет ОДНКР -не изучается.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Математика	5–6-е	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа, ВПР
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект, ВПР
История	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Обществознание	9-е	Контрольная работа, ВПР
География	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
Биология	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Изобразительное искусство	5–7-е	Контрольная работа
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модуль по видам спорта	5-9-е	Результаты соревнований
Экология	5-8-е	Тест

Результаты ВПР в конце учебного года могут учитываться как результаты итоговых контрольных работ по предметам. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для:

- перевода обучающихся 5 – 8 -х классов в следующий класс;
- допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551

МБОУ УСОШ № 4 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

**План внеурочной деятельности
в 5-9 классах на 2025–2026 учебный год**

Пояснительная записка

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ФООП ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Программы внеурочной деятельности направлены (5-9 класс):

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на профориентацию;
- на повышение уровня функциональной грамотности;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта;
- на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах;
- на формирование гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей;
- на формирование высокого уровня знаний, умение решать задачи разного уровня сложности и повышения уровня грамотности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное.** Ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, представления о важной роли физической культуры и спорта для здоровья человека.
- **Социальное.** Направлено на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность.
- **Общеинтеллектуальное.** Ориентировано на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, развитие интеллектуально-творческого потенциала.
- **Общекультурное.** Направлено на формирование культуры общения, на развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств.
- **Духовно-нравственное.** Ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, формирование патриотизма и гражданской солидарности, понимания ценности семьи, её значимости в жизни человека, в жизни страны.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ УСОШ №4 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей));
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне города, образовательной организации, класса;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости и др.).

В МБОУ УСОШ №4 реализуется во внеурочной деятельности функционирование кадетского класса МВД (5в,6в), инженерного класса (7а).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

5- 9 классы:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

5 классы -1 час в неделю – «Шаги в профессию» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).(по четвергам)

6-9 классы- 1 час в неделю – «Россия - мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

5-8 классы- «Моя семья» -1 час в неделю на внеурочное занятие, направленное на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений

9 классы – «Семьеведение» -1 час в неделю на внеурочное занятие, направленное на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений

5-9 классы

0,5 часа в неделю – «Функциональная грамотность» направленная на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

5-9 классы:

Занятия, направленные на интеллектуальные и общекультурные развития обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. (Физика, Импульс и др.)

5-9 классы:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Школьный театр, видео студия, спортивные занятия)

5-9 классы:

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Сила РДДМ»)

9- классы:

5 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей, обучающихся в творческом развитии и профориентации.)

[illegible]

Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Практическая биология»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Черчение									0,5						
Конструирование									0,5						
Программирование роботов								1							
3-Д моделирование									1						
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шашки. Шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Киноуроки в школах России	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сила РДДМ	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	10	7,5	7,5	10	7,5	8,5	8,5	6,5	6,5	6,5	6,5	10	10

