

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Удомельская средняя общеобразовательная школа №4  
Удомельский городской округ**

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*(новая редакция)*



г. Удомля, 2022 год

## Содержание

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	
III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
Инвариантные модули .....	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	
3.2. Модуль «Урочная деятельность».....	
3.3. Модуль «Внеурочная деятельности дополнительное образование» .....	
3.4. Модуль «Профориентация».....	
3.5. Модуль «Самоуправление» .....	
3.6. Модуль «Работа с родителями» .....	
Вариативные модули.....	
3.1 Модуль «Основные школьные дела» .....	
3.2 Модуль «Лидер РДШ» .....	
3.3 Модуль «Школьный музей» .....	
3.4 Модуль «Поколение ЗОЖ».....	
3.5 Модуль «Азбука природы ».....	
3.6 Модуль «Волонтерство».....	
3.7. Модуль «Экскурсии, походы».....	
3.8 Модуль «Никто не забыт, ничто не забыто ».....	
3.9 Модуль «Школьные медиа ».....	
3.10 Модуль «Центр "Точка роста" ».....	
3.11 Модуль «Профилактика правонарушений».....	
3.12 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	
IV.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### **I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Удомельская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Удомельском городском округе Тверской области.

История образовательной организации. В 1987 году в нашем городе вступила в строй новая школа, на 1576 мест. Это была школа №4. Кажется, совсем недавно прозвенел первый в истории школы звонок, а ведь уже, сколько лет прошло. В 2022 году наша школа отмечает 35-летний юбилей. Здание школы было построено по индивидуальному проекту. В нём 45 учебных кабинетов, два компьютерных класса, оснащённых современным оборудованием. Также в школе работает библиотека, она имеет в своём фонде более 15 тысяч учебников и более 10 тысяч книг и брошюр, наряду с библиотекой есть информационно-библиотечный центр, он оснащён электронными версиями многих энциклопедий, аппаратурой для просмотра видеофильмов, а также двумя компьютерами. Гордостью является спортивная база: два спортивных зала, оборудованных для проведения занятий по лёгкой атлетике, существует полностью укомплектованная лыжная база, рядом со школой расположен стадион, который предоставляет возможности для организации и проведения различных спортивных мероприятий. В школе имеется столовая, актовый зал, медицинский кабинет.

В этом году в школе обучается 638 школьников, в составе педагогического коллектива 45 педагогов. 3 педагога награждены знаком "Отличник народного образования", 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 48% учителей имеют первую квалификационную категорию. 31 педагогов проработали с детьми свыше 25 лет, 19 педагогов проработали с детьми от 10 до 20 лет. Школа находится в пятерке лучших школ города уже 15 лет.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 27 классах: начальное общее образование - 9 классов, основное общее образование - 15 классов, среднее общее образование - 3 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

МБОУ Удомельская средняя общеобразовательная школа №4 – это школа с неполным днем пребывания детей. Обучение ведётся по 55 учебно-методическим комплексам. Учащиеся 1 - 4 классов обучаются в отдельном корпусе, где в каждом кабинете предусмотрены учебная зона и место для отдыха.

В образовательной организации разработан Устав, согласно, которому все обучающиеся обязаны придерживаться единой школьной формы при посещении школы, также разработан логотип школы.

В каждой школе есть своя "изюминка". В нашей школе это, конечно же, содружество талантливых, одаренных, и очень любящих свое дело педагогов. Одним из показателей стабильности коллектива является то, что более половины учителей без перерыва работают в нашей школе в течение более чем 25 лет.

В системе дополнительного образования работают творческие объединения, секции и кружки.

Выпускники школы традиционно поступают в самые престижные вузы страны.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Концепция рабочей программы воспитания МБОУ Удомельская средняя общеобразовательная школа №4 подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только сокружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит во взрослую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Школа является базовой площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию (проведение общегородской патриотической конференции старшеклассников; организация патриотических квестов и творческих конкурсов «Подвигом славны твои земляки», «Путь к Победе», «Огненные версты» и т.д.); по формированию навыков здорового образа жизни (проведение фестиваля здоровья «Будь в форме»; организация спортивных соревнований «КАЭС - Баскетбол», «Чудо - шашки» и др.); проведение творческих конкурсов («В моде – спорт», «Твоя безопасность» и др.); по формированию экологического поведения у обучающихся (участие в субботниках; проведение творческих конкурсах «Экологический калейдоскоп» и др.; организация экологических акций и др.).

Огромную роль в развитии, воспитании и формировании безопасного поведения у обучающихся образовательной организации оказывают социальные партнеры города: Калининская АЭС, КАЭС - сервис, МО МВД России «Удомельский», отделение ГИБДД МО МВД России "Удомельский", ФБУЗ ЦМСЧ №141 ФМБА, ОНДПР по городу Удомля и Удомельскому району УНДПР ГУ МЧС России по Тверской области, МБУК «Удомельский центр культуры и досуга», МБУ ГМЦ «Звездный», МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДДТ, социальные организации города и другие образовательные учреждения и др.

Образовательная организация принимает участие в проектах и программах различного уровня, которые оказывают огромное влияние на воспитательный процесс в школе: мероприятия, организуемые в рамках проекта «Школа Росатома»; проекта РДШ; проекта «Успех каждого ребенка»; образовательный проект «Сириус»; мероприятия, конкурсы, олимпиады федерального, регионального и муниципального уровней и другое.

На базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который активно ведет свою работу в различных направлениях; также развито волонтерское движение, создан отряд «Адрес: милосердие»; ведет свою работу школьная видеостудия «ОТУ Кадр», участвуя в проектах Атом ТВ.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.

Рабочая программа воспитания МБОУ Удомельская средняя общеобразовательная школа №4 определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и модулей, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Приоритетные ценности** системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество. Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются самореализация, индивидуальность, самостоятельность, нравственность, успешность, креативность.

**Принцип самореализации.** Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации - системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.

**Принцип нравственной направленности.** Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета - ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

**Принцип индивидуальности.** Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

**Принцип самостоятельности.** Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

**Принцип успешности.** Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

**Принцип креативности.** Индивидуальное и коллективное житнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В условиях динамично развивающегося общества формы социального опыта претерпевают неоднократные изменения в течение жизни одного поколения, а поэтому воспитание не может рассматриваться в традиционном смысле как однонаправленная передача опыта от старшего поколения младшему. Воспитание – эта сфера взаимодействия и сотрудничества взрослых, юношества, детей, в рамках которого происходит их личностное развитие и духовное взаимообогащение.

Сегодня цели и ценностные приоритеты в сфере воспитания подрастающего поколения полагают не только традиционные субъекты (семья, школа), но и различные общественные, культурные, религиозные организации, политические партии и движения, детские общественные объединения, молодежные субкультурные общности и т.д. В этих условиях возникает настоятельная потребность, с одной стороны, в сотрудничестве между теми субъектами воспитания, кто ориентирован на развитие личности ребенка на основе гуманистических ценностей, и, с другой стороны, в их совместном противодействии влиянию субъектов диссоциального воспитания.

Основной целью программы выступает организация условий для воспитания личности, которая будет иметь приоритетное значение для общества в современных социокультурных условиях; создание условий для освоения личностью культуры человечества, формирование личностной готовности к сохранению и развитию общества; формирование способности эффективно и ответственно действовать на основании усвоенных ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При формулировании цели программы воспитания, учитываются приоритетные ценности детско-взрослого сообщества школы, требования ФГОС и особенности учебного заведения, таким образом общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующие трем уровням общего образования.**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие

отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт

оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования;

2) организация условий для обеспечения роста социальной значимости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению, самовоспитанию, саморазвитию;

3) создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника, умения чтить, помнить, уважать историю и традиции своего края;

4) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активных участников классных сообществ в жизни школы;

6) развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, формирование культуры здорового человека;

7) организация мероприятий направленных на формирование у учеников правильного экологического поведения, популяризация значимости знаний об окружающем мире и экологически осознанного поведения молодежи;

8) организация обучения в образовательной организации по дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

9) создание условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;

10) формирование у каждого школьника активной жизненной позиции, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры;

11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей и воспитания в современных условиях;

12) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

13) использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

14) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

15) поддержка деятельности и развитие функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

16) поддержка и развитие в школе волонтерской деятельности, привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

17) организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного

потенциала;

18) организация профориентационной работы со школьниками; развитие социального партнерства школы и организаций, учреждений Удомельского городского округа;

19) организация работы и развитие школьной медиастудии.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

➤ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

➤ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. - Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,

	<p>своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li> <li>- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> <li>- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> <li>- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>- Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</li> <li>- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
<b>Гражданское воспитание</b>	- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> <li>- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> <li>- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li> <li>- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</li> <li>- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</li> <li>- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li> <li>- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li> <li>- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</li> <li>- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</li> <li>- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</li> <li>- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</li> <li>- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</li> <li>- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</li> <li>- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</li> <li>- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</li> <li>- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</li> <li>- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</li> <li>- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и</li> </ul>

	<p>правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</li> <li>- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</li> <li>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> </ul>

<p><b>здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</li> <li>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</li> <li>- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</li> <li>- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</li> <li>- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</li> <li>- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</li> <li>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</li> <li>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</li> <li>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</li> <li>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

### **III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Системообразующим и системоинтегрирующим фактором организации воспитательного процесса в школе выступает деятельность по обеспечению самореализации учащихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные модули**

##### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель – это организатор и руководитель целостного педагогического процесса. Это педагог (исследователь, воспитатель, предметник, куратор, наставник, и т.п.), который является «центром» организации, координации всех влияний, оказываемых на отдельную личность, на коллектив учащихся; это – просветитель родителей учащихся или их законных представителей в области воспитания; это – помощник в деятельности детских и юношеских объединений; это – координатор совместных усилий учителей-предметников, работающих в классе, психолога, социального педагога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря. Осуществляя работу с классом, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

— создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

— привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

— проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей, заседания МО проходят регулярно (1 раз в месяц – по плану, возможно внеплановое заседание – по запросу). Руководитель МО классных руководителей на базе МБОУ УСОШ №4 Разуваева Н.А.

*Методические объединения классных руководителей* - внутришкольная система управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

### **3.2. Модуль «Урочная деятельность»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

<b><i>Целевые приоритеты</i></b>	<b><i>Методы и приемы</i></b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
---	---

*Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:*

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **3.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, патриотическое, экологическое.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально

значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально - психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Дополнительное образование в МБОУ УСОШ №4 организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и школьного спортивного клуба «Палестра».

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

Оценив ресурсы школы, образовательная организация организует работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. При этом основой для распределения является совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется не в рамках

одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4,5-9,10-11 классов. Их наполняемость – от 8 до 25 человек.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости.

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели профориентационной деятельности:

— Оказание профориентационной педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

— Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, участие в проектах. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

— циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

— профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

— экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

— посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, фестивалей, тематических дней открытых дверей в учебных заведениях;

— совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

— участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

— индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

— освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Образовательная организация сотрудничает в рамках профориентационной работы со следующими организациями: Калининская АЭС; ЦМСЧ №141; МЧС России; МВД России по Удомельскому району, МБУ ГМЦ «Звёздный», ГБПОУ «Удомельский колледж».

### **3.5. Самоуправление**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ УСОШ №4 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом.

*Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:*

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации календарного плана воспитательной работы.

<b>уровни самоуправления</b>	<b>направления работы</b>
<p><b>Классное самоуправление</b> (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;</li> <li>- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;</li> <li>-выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);</li> <li>-дежурство по классу и по школе;</li> <li>-участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой.</li> </ul>

<p><b>Школьное самоуправление</b>  (Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская активность (волонтерский отряд, отряд РДШ)</li> <li>- личностное развитие (профессиональная ориентация, служба школьной медиации)</li> <li>- информационно-медийное;</li> <li>-ЗОЖ (школьный спортивный клуб «Палестра», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик»).</li> </ul>
---	---

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Управляющий Совет), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- дни семьи;
- проекты по совместному благоустройству школьного пространства;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий («Мама, папа, я – спортивная семья», тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);
- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания (во всех классах в соответствии с планом работы регулярно проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.)

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

*Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предполагает:*

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Потенциал семьи в образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

## **Вариативные модули**

### **3.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

— общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

— участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

— социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

— проводимые для жителей города, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

— вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **3.2. Модуль «Лидер РДШ»**

В сентябре 2017 года в нашей школе организована работа отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ).

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

— формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

— использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

— развитие системы методического сопровождения деятельности отделения РДШ;

— формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

В рамках реализации 3-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное) наше отделение, куратором которого является социальный педагог Цёменко Оксана Сергеевна, принимает активное участие в мероприятиях:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День пожилых людей
- День учителя
- День Матери
- День народного единства
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- День Победы
- День защиты детей.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### **3.3 Модуль «Школьный музей»**

На базе МБОУ УСОШ № 4 действует Музей Боевой славы им. Б.С. Полякова. С 2020 года школьный музей вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и ему присвоен статус партнера Музея Победы.

Программа вариативного модуля «Завтра вырастает из вчера» предполагает создание в школе системы гражданско-патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

#### **Цели программы:**

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и

патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

**Задачи программы:**

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

**Реализация курса:**

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

**Внешкольный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

**Школьный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

**Классный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

**Индивидуальный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

**План воспитательной работы школы в рамках вариативного модуля  
« Школьный Музей»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-11	02.09	Руководитель музея, актив музея

Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-11	02-09.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	1-11	20.09	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-11	31.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-11	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-11	05-10.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-11	02.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-11	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	4-11	20.11-08.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	1-11	12.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	1-11	15.02	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	1-11	22.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Смотр строя и песни	1-11	22.02	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-11	12.04	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	1-11	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-11	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея

### 3.4. Модуль « Поколение ЗОЖ»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

<b><i>Направления работы</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;</li><li>➤ организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;</li><li>➤ организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Палестра»;</li><li>➤ дни здоровья «Движение-жизнь»;</li><li>➤ проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</li><li>➤ организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</li><li>➤ профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</li><li>➤ экскурсии</li></ul>

<p><b>Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;</li> <li>➤ подвижные игры на перемене ;</li> <li>➤ спортивный час в группе продленного дня;</li> <li>➤ уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах</li> </ul>
<p><b>Организация правильного (здорового) питания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания</li> <li>➤ реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</li> <li>➤ контроль за качеством питания и питьевым режимом;</li> <li>➤ проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;</li> </ul>
<p><b>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</li> <li>➤ регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</li> <li>➤ проведение дней здоровья;</li> <li>➤ участие в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>➤ контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»</li> </ul>
<p><b>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;</li> <li>- «Личная гигиена школьника»;</li> <li>- «Воспитание правильной осанки у детей»;</li> <li>- «Организация правильного питания ребенка в семье»;</li> <li>- «Семейная профилактика проявления</li> </ul> </li> </ul>

	<p>негативных привычек»;</p> <p>-«Как преодолеть страхи»;</p> <p>- «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные консультации;</li> <li>➤ Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий</li> </ul>
--	---

**Функции работников школы направленные на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья**

<i><b>Персонал школы</b></i>	<i><b>Функции</b></i>
<b>Администрация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;</li> <li>➤ обеспечение оптимизации учебной нагрузки;</li> <li>➤ санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры общеобразовательного учреждения;</li> <li>➤ обеспечение оздоровительной инфраструктуры общеобразовательного учреждения;</li> <li>➤ создание условий для здорового питания в общеобразовательном учреждении;</li> <li>➤ организация единого мониторинга здоровья;</li> <li>➤ подготовка специалистов службы здоровья общеобразовательного учреждения и педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей среды.</li> </ul>
<b>Классный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;</li> <li>➤ повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;</li> <li>➤ разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>➤ повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.</li> </ul>
<b>Социальный педагог</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ первичная профилактика наркозависимости и социально-обусловленных заболеваний;</li> <li>➤ социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений;</li> <li>➤ стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся</li> </ul>

<p align="center"><b>Педагог-психолог</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы;</li> <li>➤ психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ;</li> <li>➤ психологическая адаптация детей на разных этапах образования;</li> <li>➤ психологическое сопровождение учебного процесса</li> </ul>
<p align="center"><b>Учителя - предметники и педагоги дополнительного образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение двигательной активности школьников в течение учебного дня;</li> <li>➤ повышение уровня культуры здоровья учащихся, педагогов и сотрудников школы;</li> <li>➤ поддержание здоровьесберегающей и развития здоровьесозидающей образовательной среды</li> <li>➤ повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;</li> <li>➤ повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;</li> </ul>

### **3.5. Модуль «Азбука природы»**

В данном модуле представлена работа образовательной организации по экологическому воспитанию. Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края (знать природу своего родного края, местные природные условия; реки и водоемы, ландшафты, типичные растения и животные, птицы, рыбы, климат; охраняемые природные объекты).

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся (например, в рамках программ и курсов краеведения, окружающего мира, природоведения, в рамках внутришкольной программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для учащихся начальных классов, участие в экологических акциях и др., исследовательские работы по экологии, создание и деятельность экологического отряда, выставки творческих работ по данной тематике);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы (сбор макулатуры «Сохраним лес», викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу и тд.).

### **3.6. Модуль «Волонтерство»**

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия, учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально значимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно - этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

*Добровольность* – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

*Безвозмездность* – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

*Ответственность* – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

*Уважение* – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

*Равенство* – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

*Самосовершенствование* – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

*Нравственность* – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда: мероприятия и акции; проекты; фестивали и конкурсы.

На базе нашей школы действует волонтерский отряд «Адрес: Милосердие», который включает в себя школьников из различных классов.

### **3.7. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания

у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятия города, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Организация мероприятий данной направленности стала традиционным видом деятельности для обучающихся школы, ребята с большим удовольствием участвуют в экскурсиях и походах.

### **3.8. Модуль «Никто не забыт, ничто не забыто»**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской

позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

— мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: городской акция «Цветы Победы», акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

— проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, патриотические олимпиады, экскурсии в музеи, туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;

— благоустройство территории школы;

— отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества; мероприятия, посвященные памятным датам истории страны).

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

— разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

— школьная газета «Молния» (руководитель Леонтьева Н.В.) для всех обучающихся, на страницах которой размещаются материалы о школьных и городских событиях; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

— школьный медиациентр, школьное ТВ «ОТО - Кадр» (руководитель Котлярская Н.С., активные участники Смирнов Н., Хорькова И., Левковец О.) – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

— школьная интернет-группа (руководитель Хорева Е.А.) - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

— участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа; в проектах «Школы РосАтома».

### **3.10. Модуль «Центр «Точка Роста»**

В начале учебного года 2020-2021 на базе МБОУ УСОШ №4 начал свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Точки роста — это форма центров образования гуманитарного и цифрового профилей регионального проекта «Современная школа», нацеленный на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении нескольких лет реализации проекта с нарастающими показателями внедряются новые проектные подходы в управлении образовательной деятельностью, видоизменяются образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей.

«Точка роста» позволяет внедрять в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Также на базе «Точки роста» развивается творческая и проектная деятельность, шахматное образование.

Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расширяет возможности предоставления качественного современного образования для обучающихся, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

#### **Целями деятельности Центров являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

#### **Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

### **3.11. Модуль «Профилактика правонарушений»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:*

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика правонарушений» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений:**

Задачи: создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся.

Реализация путем: составления и корректировки социального паспорта класса и школы; выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»; создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска; выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий; разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»; родительских лекториев; взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних; вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность; организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции и других организаций.

### **2. Профилактика экстремизма и терроризма.**

Задачи воспитания: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы

этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем: организации плановой эвакуации обучающихся; организации учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане; организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; организации уроков доброты, нравственности; встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

### **3. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

Задачи воспитания: продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем: установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»; контроль над внеурочной занятостью учащихся; размещения информационно-методических материалов на сайте школы; контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся; систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Законы РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью

организации занятости в свободное время.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

*На школьном уровне:*

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ; профилактики асоциального поведения; профилактики правонарушений;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

*На уровне класса:*

В рамках диагностической работы классными руководителями осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественноопасных деяний.

*На индивидуальном уровне:*

– консультации, тренинги, беседы, диагностика;

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;

– социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;

– психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.;

– организация психокоррекционной работы;

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В целях профилактической работы в образовательном учреждении функционирует Совет профилактики. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации. Задачи работы: профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе; обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

В образовательной организации организована работа школьной службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

На регулярной основе в образовательной организации проводятся: месячники по безопасности, по профилактики наркотической и алкогольной зависимостей; декады безопасности; недели безопасности перед наступлением каникул; Единые дни профилактики с приглашением специалистов из различных служб; внеплановые беседы, акции и встречи по профилактике правонарушений.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной,

психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b><i>Направления работы</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.	Проект «Школьный двор», экологические акции (разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.	Оформление классных уголков.
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п).
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	Стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях школы, еетрадициях, правилах.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация	Разработка проектов флага, гимна,

<p>особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.</p>	<p>эмблемы, логотипа и т.п. школы и детских общественных организаций.</p>
--	---

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности может включать следующие разделы:

- *Анализ работы по направлениям деятельности.*

— анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;

— анализ ключевых дел, событий, проводимых в образовательной организации по разным направлениям.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе. Способами получения информации являются аналитические справки, приказы по проведению различного рода мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п. различного уровня.

- *Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов, родителей.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является изучение уровня удовлетворенности детей и их родителей. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации является мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом. Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, лично развивающей и социально ориентированной.

- *Качество воспитательной деятельности классных руководителей.*

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение классных руководителей конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности классных руководителей могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми, анализ поведенных педагогами мероприятий.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли классные руководители затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми.

- *Анализ уровня воспитанности обучающихся.*

Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями. Несколько методик по изучению уровня развития классного коллектива:

— Классным руководителям 1-2-х и 3-5-х классов предлагается методика Н.П. Капустина, по которой ребенок оценивает себя вместе с родителями, его же оценивает учитель и

выводится итоговая оценка. Затем высчитывается средний балл и определяется уровень воспитанности.

— Классным руководителям 6-9-х и 10-11-х классов предлагается диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М.И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классный руководитель определит уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполнит сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

— Классным руководителям 6-9-х и 10-11-х классов предлагается также методика Н.П. Капустина по определению уровня воспитанности, по которой учитель может поработать в течение года вместе со своими учениками.

— Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Внимание классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе должно быть направлено на низкие показатели эффективности воспитательного процесса, так как это должно влиять на формирование целей и задач воспитания в новом учебном году.

- *Управление воспитательным процессом.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

*Внимание* директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживаются ли в педагогическом коллективе доброжелательные

взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

<p><b>Черты личности младшего школьника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;</li> <li>- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;</li> <li>- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;</li> <li>- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;</li> <li>- обладает чувством собственного достоинства;</li> <li>- следит за своей внешностью и вещами;</li> <li>- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;</li> <li>- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.</li> </ul>
<p><b>Черты личности выпускника образовательного учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;</li> <li>- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;</li> <li>- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет на научной основе организовать свой труд;</li> <li>- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;</li> <li>- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;</li> <li>- владеет навыками сотрудничества;</li> <li>- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;</li> <li>- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;</li> <li>- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;</li> <li>- владеет навыками организационной культуры;</li> <li>- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;</li> <li>- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;</li> <li>- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.</li> </ul>



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ УСОШ №4

## 1-4 КЛАССЫ

### НОО

*(учебный год 2022-2023)*

<b><u>МОДУЛЬ: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение информационных классных часов	1-4	1 неделя месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по пропагандездорового питания	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	3 неделя месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы инструктажи	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4	В течение года по заявкам	Педагог-психолог
Классные часы с социальным педагогом	1-4	В течение года по заявкам	Социальный педагог
Классные коллективные творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Педагог-психолог
Посвящение в первоклассники (игровая программа)	1	23.09	Классные руководители Педагоги-организаторы
Составление планов воспитательной работы, социального паспорта	1-4	02.09 -16.09	Классные руководители
Комплектование кружков, секций, объединений, спец. групп. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	1-4	до 20.09	Классные руководители Педагоги ДО
Определение уровня воспитанности и социализации	1-4	до 30.09	Классные руководители,

учащихся			педагог-психолог
Мероприятия месячника по профилактике детского травматизма	1-4	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	1-4	Октябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	Декабрь	Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста	1-4	08.02	Педагоги-организаторы
Классный час «Профилактика агрессивного поведения»	1-4	Февраль	Социальный педагог
Классный час «Профилактика вредных привычек»	1-4	Март	Медицинский работник школы
Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья». Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1-4	Март	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних, зимних, весенних каникулах (экскурсии, поездки, походы и т.д.)	1-4	Неделя перед каникулами	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	29.04	Педагоги-организаторы
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на даче» участка»	1-4	Апрель	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-4	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (беседы, тренинги, консультации)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками (консультации, встречи)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (беседы, консультации, собрания)	1-4	В течение года	Классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	Май	Педагоги-организаторы
Организация летней занятости	1-4	Май	Классные

			руководители
Организация классных мероприятий по традиционным праздникам (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День народного Единства, Новогодние праздники, Месячник здоровья и спорта, мероприятия патриотической направленности, День защитника Отечества, праздник весны, День Победы и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Обсуждение и принятие норм, правил и регламентов урока	1-2	Сентябрь	Классные руководители
Применение интерактивных форм обучения. Создание банка данных таких форм	1-4	В течение года	Классные руководители
Применение игровых форм обучения. Создание банка данных таких форм	1-4	В течение года	Классные руководители
Создание банка интересных заданий, мотивирующих к обучению, воспитывающих	1-4	В течение года	Классные руководители
Включение в дидактический материал к уроку мотивирующих текстов к памятным юбилейным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Музейные уроки к памятным датам	1-4	В течение года	Руководитель музея
Урок в библиотеке	1-4	В течение года	Зав. информационным центром
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-4	2 неделя сентября	Педагоги-организаторы
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	1-4	1 сентября	Классные руководители
Урок «Моя родина - Россия»	1-4	1 сентября	Классные

			руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	В течение года	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни	1-4	В течение года	Классные руководители
Урок к Международному дню распространения грамотности	3-4	08.09	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Открытый урок ко дню музыки	1-2	03.10	Учитель музыки
Открытый урок чтения, ко Дню школьных библиотек	1-4	25.10	Библиотекарь
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Урок ко Дню матери	1-4	25.11	Классные руководители
Урок, посвященный Дню спасателя	2-4	27.12	Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	14.10	Классные руководители
Урок всемирный день здорового питания	1-4	14.10	Классные руководители
Открытый урок по ИЗО ко Дню художника	2-4	08.12	Учителя ИЗО
Урок к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	21.02 – 22.02	Классные руководители
Урок ко дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Открытый урок по окружающему миру ко Дню Земли	2-4	21.04	Классные руководители
Патриотические уроки ко Дню Победы	1-4	02.05 – 09.05	Классные руководители
Он-лайн урок «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	1-4	08.07	Педагоги-организаторы
Уроки по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки согласно Календарю образовательных событий 2022-2023 год	1-4	В течение года	Классные руководители
Открытые уроки к юбилейным датам со дня рождения писателей,	1-4	В течение года	Учителя-предметники

музыкантов, художников и других деятелей 2022-2023			
--	--	--	--

**МОДУЛЬ: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Школа радости»	1-4	2	Классные руководители
«Я – гражданин»	1-4	1	Классные руководители
«Здоровячок»	1-4	1	Классные руководители
«Поговорим»	1-4	1	Классные руководители
«Вокальное пение»	1-4	1	Классные руководители
«Веселые нотки»	1-4	1	Классные руководители
«ИЗО-студия»	1-4	1	Классные руководители
«Юным умникам и умницам»	1-4	1	Классные руководители

**МОДУЛЬ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Виртуальные экскурсии «Первое путешествие в мир многообразия профессий»	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители, педагоги-организаторы
Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	3-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация классных часов «Семь шагов к профессии»	2-4	Октябрь	Классные руководители
Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Встречи с родителями – представителями различных профессий	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Игровая программа «Мир профессий»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация бесед «Мои увлечения и интересы»	1-4	Январь	Классные руководители
Организация классных часов «Известные люди моего города»	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Организация тематической недели «Профориентация»	3-4	Февраль (13.02 -17.02)	Классные руководители, педагоги-

			организаторы
Организация показа проектов «Профессии моих родителей»	3-4	Март	Классные руководители
Организация демонстрации исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-4	Апрель	Классные руководители
Организация мастер-классов по различным направлениям	1-4	Май	Педагогические организаторы

### **МОДУЛЬ: САМОУПРАВЛЕНИЕ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация работы по запланированным мероприятиям	1-4	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение родителей через классные группы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение года	Классные руководители

Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы, ЗДВР
Участие родительской общественности в мероприятиях службы медиации	1-4	По запросу	Директор школы, ЗДВР
Участие родительской общественности в мероприятиях «Родительского патруля»	1-4	1 раз в триместр	Педагоги-организаторы
Участие родительской общественности в общешкольных и городских мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Осуществление родительского контроля за предоставлением горячего питания	1-4	Еженедельно	Зав. столовой
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, интернет-группу	1-4	В течение года	Зав. информационным центром
Индивидуальные консультации родителей	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители
Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	1-4	В течение года	Социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Работа Административного совета школа по решению возникающих вопросов	1-4	По плану Административного совета	Председатель Административного совета

### **МОДУЛЬ: ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественное начало учебной недели: поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы
Праздник «День Знаний», день знаний со «Школой Росатома» Тожеественная линейка Урок «Безопасности»	1 – 4	1 сентября	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители

Урок «Моя Родина - Россия»			
Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «День знаний» (05.09). - «Наша страна - Россия» (12.09). - «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского» (19.09). - «День пожилых людей» (26.09). - «День учителя» (03.10). - «День отца» (10.10). - «День музыки» (17.10). - «Традиционные семейные ценности» (24.10). - «День народного Единства» (31.10). - «Мы разные, но мы вместе» (14.11). - «День матери» (21.11). - «Символы России» (28.11).	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - проведение акций	1 – 4	02.09 – 05.09	ЗДВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Всероссийский Петровский урок	3 – 4	Сентябрь	Классные руководители
Месячник по профилактике детского травматизма: - организация бесед, встреч, игровых программ по теме безопасности; - просмотр видеопрезентаций, роликов, создание рисунков по теме профилактике травматизма.	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы,
Экологический субботник «Зелёная Россия»	3 – 4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	Сентябрь – май	учитель ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	Сентябрь – май	Школьный медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России - Игровые программы, викторины	1 – 4	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 – 4	Сентябрь – май	Социальный педагог классные руководители, медицинский работник школы
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 – 4	Сентябрь – май	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Акция «Безопасная дорога»,	1 – 4	06.09 – 09.09	Педагоги-организаторы

«Засветись»			
Знакомство с библиотекой «Волшебная дверь в мир книг»	1	06.09 – 16.09	Классные руководители
Посвящение в пешеходы, с участием представителя ГИБДД	1	23.09	Педагоги-организаторы
День учителя (организация праздничных мероприятий)	1 – 4	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия, к Международному Дню пожилого человека	3-4	30.09 - 03.10	Педагоги-организаторы
Экологическая акция, ко Дню защиты животных	1-4	04.10	Педагоги-организаторы
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	Октябрь, март, май	Учитель физкультуры волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Спортивный проект «Веселые старты»	1 – 4	Октябрь – май	учитель физической культуры
Тематическая неделя (на выбор классного руководителя)	1 – 4	04.10 – 07.10	Классные руководители
Всемирный день математики (игровая программа с элементами математических задач)	2 – 4	14.10	Классные руководители, педагоги математики
Классный час, приуроченный ко Дню отца	1-4	12.10. -17.10	Классные руководители
Организация праздника «Белые журавли» (мастер-класс по изготовлению журавля из бумаги)	1 – 4	21.10	Классные руководители
День герба и флага Тверской области (уроки истории)	3 – 4	21.10	Классные руководители
Международный день школьной библиотеки: - акция «Подари книгу библиотеке»; - посвящение в читатели	1	26.10	Зав. информационным центром
Организация мероприятий ко Дню энергосбережения	1-4	Октябрь	Классные руководители
Организация акции по сбору макулатуры	1-4	Октябрь	Классные руководители
Безопасные каникулы (организация мероприятий по безопасности перед началом каникул)	1 – 4	Ноябрь, январь, март, июнь	Учитель физической культуры, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Игровые перемены (организация физкульт-минуток)	1 – 4	Сентябрь – май	Учитель физической культуры, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
День народного единства (проведение бесед, просмотр видеофильм)	2-4	04.11	ЗДВР, классные руководители
День матери (организация концертных выступлений; организация выставки рисунков, поделок, фоторабот к празднику)	1-4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Зимующие птицы»	1-4	01.11 - 20.11	Классные руководители
Единый день в сети Интернет	1-4	09.11	Классные руководители

Проведение «Недели толерантности» (организация бесед, просмотр видеофильмов, выставка рисунков)	1-4	14.11 – 18.11	Педагоги - организаторы
Единый день профилактики (организация встреч, бесед с представителями различных структур)	1-4	11.11	Педагоги - организаторы
Всемирный день домашних животных – организация фотовыставки	1-4	30.11	Педагоги - организаторы
Природоохранная акция «Оставим ёлочку в лесу»	1-4	01.12 - 25.12	Педагоги - организаторы
День Волонтера (организация акций)	1 – 4	02.12-06.12	Педагоги - организаторы
Декада милосердия (организация мероприятий)	1 - 4	02.12 – 14.12	Педагоги - организаторы
Неделя правовых знаний	1 – 4	02.12-06.12	Учителя обществознания
День Конституции РФ (классный час)	1-4	12.12	Классные руководители
День Героев России и День неизвестного солдата (посещение школьного музея)	1 – 4	декабрь	Руководитель школьного музея
Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	1-4	27.12	ЗДВР
Тематическая неделя «Я – патриот» (проведение акций и мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда)	1 – 4	24.01 -27.01	Учителя обществознания
День Защитника Отечества (организация праздничных мероприятий, выставок, классных вечеров)	1 – 4	22.02	Педагоги - организаторы
Тематическая неделя «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	21.02 – 25.02	Педагоги - организаторы
Проведение Месячника здоровья и спорта (организация спортивных соревнований, игр, направленных на соблюдение ЗОЖ)	1-4	февраль	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Международный женский день (организация праздничных мероприятий, игровых программ, выставок)	1 – 4	04.03	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»	1-4	март	Классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	17.04 - 21.04	ЗДВР, классные руководители
Акция «День Земли»	1-4	22.04	Педагоги - организаторы
Организация мероприятий ко дню памяти жертв чернобыльской аварии	3-4	26.04	Классные руководители

Международный день памятников (уроки истории)	2-4	Апрель	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Праздничные мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	1 – 4	02 – 09 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея, педагоги - организаторы
Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 4	Май	Волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1 – 4	09 мая	ЗДВР
«Бессмертной полк»	1 – 4	09 мая	ЗДВР
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы по окончанию учебного года Выпускной в начальной школе	1 – 4	22.05 – 26.05	ЗДВР, классные руководители
День защиты детей (организация игровых программ)	1-4	01.06	ЗДВР, классные руководители
Создание листовок ко Дню эколога	3-4	06.06	Вожатые лагеря
Организация мероприятий ко Дню рождения А.С. Пушкина	1-4	06.06	Педагоги - организаторы
День России (организация игровых программ)	1-4	09.06	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби (организация акций)	1-4	22.06	ЗДВР, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Виктория»	1 – 4	июнь	Начальник лагеря
Участие в городских акциях ко Дню государственного флага РФ	3-4	22.08	Педагоги-организаторы
Организация занятий с отрядом ЮИД	1-4	В течение года	Начальник отряда ЮИД
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Организация месячника по безопасности дорожного движения	1-4	Согласно плану	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Организация месячника по безопасности на водных объектах	1-4	Согласно плану	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Организация месячника по пожарной безопасности	1-4	Согласно плану	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Социальный педагог

### **МОДУЛЬ: ЛИДЕР РДШ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с РДШ	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда

Неделя РДШ в школе			РДШ
Приём в отряд РДШ	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда РДШ
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда РДШ
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Подготовка традиционных школьных мероприятий (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День народного Единства, Новогодние праздники, Месячник здоровья и спорта, мероприятия патриотической направленности, День защитника Отечества, праздник весны, День Победы и др.)	1-4	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Организация заседаний совета РДШ	1-4	Ежемесячно	Руководитель отряда РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом)	1-4	Апрель	Руководитель отряда РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ Работа в соответствии с планом	1-4	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Участие в проектах различного уровня (конкурсы, игры, программы и т.д.)	1-4	В течение года	Руководитель отряда РДШ

### **МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акции, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	3-4	02.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	2-4	20.09	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-4	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-4	08-11.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3-4	02.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	4	22.11-08.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	3-4	12.12	Руководитель музея, актив музея

Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3-4	27.01	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	22.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	3-4	Апрель	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	3-4	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-4	18.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Организация классных экскурсий	4	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Организация виртуальных экскурсий, бесед, викторин, игровых программ, конкурсов, выставок на базе музея	4	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Организация и проведение музейных уроков к памятным и юбилейным датам.	4	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Подготовка сменных экспозиций, выставок, экскурсий.	4	В течение года	Руководитель музея, актив музея

### **МОДУЛЬ: ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы школьного спортивного клуба «Палестра»	1-4	В течение года	Руководитель ШСК «Палестра»
Организация занятий в спортивных секциях	2-4	В течение года	Руководители спортивных секций
Проведение физкультминуток, танцевальных флешмобов	1-4	Ежедневно	Учителя физкультуры
Организация подвижных игр на переменах, спортивного часа в группе продленного дня	1-2	Ежедневно	Классные руководители Воспитатель ГПД
Организация горячего питания учеников начальной школы	1-4	Ежедневно	Зав. столовой
Участие в муниципальном соревновании «Осенний кросс»	1-4	26.09	Учителя физкультуры
Всемирный день здорового питания. Презентация о здоровом питании, составление меню на неделю.	1-4	14.10	Педагоги – организаторы

Конкурс буклетов, рисунков, фотографий «Олимпийские надежды»	3-4	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Спартакиада школьников «Юность России»	2-4	Январь	Учителя физкультуры
Участие в региональном Дне лыжника	1-4	Январь	Учителя физкультуры
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника здоровья и спорта	1-4	Февраль	Педагоги – организаторы Классные руководители Учителя физкультуры
Спартакиада школьников «Президентские состязания»	4	Февраль	Учителя физкультуры
Участие в районном Дне здоровья в рамках всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	1-4	Февраль	Учителя физкультуры
Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	1-4	В течение года	Классные руководители
Выполнение нормативов «Готов к труду и обороне»	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-4	Май	Учителя физкультуры
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	31.05	Учителя физкультуры
Организация летней оздоровительной кампании	1-4	Май-июнь	Начальник лагеря
Организация и проведение «Дней здоровья»	1-4	1 раз в месяц	Учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований «Веселые старты» (в том числе с участие родителей)	1-4	1 раз в триместр	Учителя физкультуры
Организация и проведение познавательных бесед с медицинским работником школы, со специалистами ЦМСЧ №141	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация тестирования, анкетирования по вопросам ЗОЖ	1-4	В течение года	Педагог-психолог Медицинский работник школы
Организация ежегодного медицинского осмотра и проведение прививочной кампании	1-4	В течение года	Медицинский работник школы
Организация классных часов, викторин, игровых программ; просмотр видеофильмов, презентаций; защиты проектов, участие в конкурсах по теме здорового образа жизни	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.	1-4	В течение года	Учителя физкультуры

Участие в соревнованиях различного уровня по футболу, волейболу, баскетболу и др.	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях ДЮСШ	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Организация мероприятий согласно плану по реализации программы по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения	1-4	В течение года	ЗДВР

### **МОДУЛЬ: АЗБУКА ПРИРОДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение экологических субботников, озеленение территории школы, города	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация и ведение дневника климатических наблюдений	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, городских мероприятиях данного направления	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение внеклассного мероприятия «Эти удивительные растения и животные»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение мини экопроектов «Сад на окне», «Животные в моей семье» и др.	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Организация и проведение акции по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь	Педагоги – организаторы
Участие в акциях, приуроченных ко Дню Земли	1-4	Март	Педагоги – организаторы
Организация конкурса-выставки арт-объектов из вторичного сырья	1-4	Апрель	Педагоги – организаторы
Организация традиционных экологических конкурсов (буклетов, рисунков, кроссвордов) «Экологический калейдоскоп», «ЭКО-Радуга», «Экологический вернисаж»	1-4	Апрель	Педагоги – организаторы
Сочинение «Мое путешествие по родному краю»	4	Май	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна»	4	Май	Педагоги – организаторы
Организация и сбор макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышечек	1-4	В течение года	Педагоги – организаторы
Организация тематических классных часов по данному направлению	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация акции «Экологический кинотеатр» (просмотр документальных фильмов о природе)	1-4	В течение года	Педагоги – организаторы

Организация и проведение дней экологической безопасности	1-4	Ежемесячно	Преподаватели биологии
Организация и проведение мероприятий в рамках школы экологической грамотности	3-4	Ежемесячно	Преподаватели биологии
Организация исследовательской деятельности	4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение разнообразных экологических праздников, конференций	2-4	В течение года	Педагоги – организаторы

### **МОДУЛЬ: ВОЛОНТЕРСТВО**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час «Я волонтер!», возникновение и развитие волонтерского движения (привлечение новых волонтеров).	3-4	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация рабочих заседаний волонтерского отряда «Адрес: милосердие»	3-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Поздравь своего учителя»	2-4	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	4	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение акции «Кормушка»	1-4	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Любви достойны наши мамы»	1-4	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному Дню Инвалидов.	3-4	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация интерактивной программы ко Дню добровольца	4	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов для формирования навыков здорового образа жизни.	4	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация танцевального флеш-моба «Сохрани жизнь»	4	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация игровой программы к Дню защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты»	4	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация мастер-классов «Поздравительная открытка».	2-4	Март	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение экологической акции «Чистый лес»	3-4	Апрель	Руководитель волонтерского отряда

Организация патриотических акций «Мы помним! Мы гордимся!».	1-4	Май	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение акции «Помогите братьям нашим меньшим»	1-4	1 раз в полугодие	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Милосердие»: оказание помощи престарелым и ветеранам труда; помощь неуспевающим сверстникам; участие в акции «Подарок другу»; участие во Всесоюзном Дне добра.	3-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Спорт и здоровый образ жизни»: участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных, областных и межрегиональных; организация спортивных праздников и мероприятий; организация походов, экскурсий; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; беседы с медработниками о здоровом образе жизни; участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.	4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Наглядная агитация»: выпуск стенгазет; распространение брошюр, агитационных листовок; участие в конкурсах рисунков, плакатов; создание творческих работ (сочинений, поделок)	4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Творчество»: организация и проведение вечеров, праздников; участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях; проведение традиционных праздников (праздник урожая, Новый год, Масленица, День птиц и т.д.)	4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Экология»: помощь в благоустройстве пришкольного участка, клумб; охрана и уход за	4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

цветами на территории школы; экологические акции, субботники.			
Организация совместной работы с другими волонтерскими отрядами	3-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Участие в школьных, общегородских мероприятиях	3-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

### **МОДУЛЬ: ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в тематических экскурсиях по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам Удомельского края	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий	1-4	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, музей и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация посещений общегородских мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель музея
Организация экскурсий на предприятия города	1-4	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация выездных экскурсий в другие города	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИ ЧТО НЕ ЗАБЫТО**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Единый урок «Урок Победы»	1-4	02.09 -05.09	Классные руководители
Классный час «Во имя мира на земле»	1-4	02.09	Руководитель музея
Экскурсии в школьный музей «Поля ратной славы России», «Мои герои- земляки»	1-4	В течение года	Руководитель музея
Участие в городских проектах, посвящённых 78-летию Великой Победы	1-4	В течение года	ЗДВР
Часы общения, уроки мужества с «Победа ковалась в тылу»	3-4	В течение года	Классные руководители

Посещение городского краеведческого музея с просмотром экспозиций, посвящённых Великой Отечественной войне «Войны священные страницы»	2-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Они сражались за Родину»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акция «Мои родные сражались за Родину»	1-4	До 14.10	Педагоги-организаторы
Экскурсии, посвящённые Дню народного единства	1-4	09-12.11	Руководитель музея
Акция «Письма Победы»	4	16.11	Педагоги-организаторы
Конкурс рисунков и плакатов «Навеки в наших сердцах», посвящённый Дню героев Отечества	3-4	09.12	Учитель ИЗО
Экскурсии, посвящённые освобождению г. Калинина (Твери) от фашистских захватчиков	1-4	16.12	Руководитель музея
Конкурс буклетов «Подвигом славны твои земляки»	1-4	Декабрь	Педагоги-организаторы
Конкурсная программа «Непобедимая родная армия»	4	21.02	Учителя физкультуры
Конкурс поэзии военных лет «Непобедимая и легендарная!»	1-4	Март	Педагоги-организаторы
Участие в районном смотре строя и песни	3-4	Апрель	Учитель ОБЖ
Конкурс сочинений о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	3-4	Март	Учителя русского языка и литературы
Посиделки «Наши бабушки и деды помнят славную Победу»	1-4	Март-май	Классные руководители
Конкурс рисунков «И помнит мир спасённый...»	1-4	Март	Учитель ИЗО
Патриотический библиокешинг «Мгновения войны» (поиск с помощью книжных подсказок)	4	Март	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	1-4	Апрель	Классные руководители
Уроки выразительного чтения «Мы славим великую Победу»	3-4	Май	Классные руководители
Выставка в музее Боевой славы школы «Семейные реликвии рассказывают»	1-4	Апрель	Руководитель музея
Классные часы «Уроки мужества»	4	05.05- 06.05	Классные руководители
Стендовая презентация «Путь к Великой Победе!»	1-4	29.04 - 06.05	ЗДВР
Литературно – музыкальная композиция «Дети войны» с участием ветеранов ВОВ	3-4	06.05	Педагоги - организаторы
Организация и проведение акций «Подарок ветерану»	3-4	26.04 - 06.05	Педагоги - организаторы
Акция «Пятёрки навстречу Победе»	2-4	06.05-13.05	Педагоги - организаторы

Фотофлешмоб «Правнуки Победы»	1-4	06-11.05	Педагоги – организаторы
Классные часы «Чтобы помнили»	1-4	Май	Классные руководители
Участие в митинге «Помним и чтим», посвящённом Дню Победы	1-4	09.05	ЗДВР Педагоги – организаторы
Участие в городских мероприятиях «Этот День Победы!» акциях, концертах, работе интерактивных площадок»	1-4	09.05	ЗДВР Педагоги – организаторы
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05	Педагоги – организаторы
Участие в акция, посвященных Дню начала Великой Отечественной войне	1-4	22.06	Педагоги – организаторы
Участие в школьных и общегородских мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, заметок на страницах газеты «Молния»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и интернет-группы	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	1-4	В течение года	Классные руководители
Создание классных тематических стенгазет	1-4	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с центром «Точка роста» (ознакомление с программами ДО, проводимыми на базе центра; уточнение расписание работы; оформление списка посетителей).	1-4	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»

Организация занятий по направлениям: информатика, ОБЖ, технология, шахматы и шашки, Атом-ТВ.	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в общешкольных и городских мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация работы по основным и дополнительным общеобразовательным программам.	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация занятий по программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилям.	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение мастер-классов.	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация проектной деятельности.	3-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация научно-технического творчества.	3-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение уроков по IT-технологиям.	4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в медиаторческих проектах.	4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация социокультурных мероприятий.	4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация интерактивных уроков по информационной, экологической, социальной, дорожно-транспортной безопасности.	3-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в муниципальном шахматном турнире «Белая ладья»	1-4	Апрель	Педагоги ДО
Организация занятий по оказанию первой медицинской помощи	4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация интерактивных занятий по основам здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности	3-4	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация и участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО

### **МОДУЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация дежурства в классных кабинетах, столовой	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уходу за обелиском Победы	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

### 5-9 КЛАССЫ

#### ООО

*(учебный год 2022-2023)*

<b><u>МОДУЛЬ: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение информационных классных часов	5-9	1 неделя месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по пропаганде здорового питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	5-9	3 неделя месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы инструктажи	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы с психологом	5-9	В течение года по заявкам	Педагог-психолог
Классные часы с социальным педагогом	5-9	В течение года по заявкам	Социальный педагог
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ УСОШ №4. Устав школы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Сентябрь	Педагог-психолог
Посвящение в пятиклассники (игровая программа)	5	30.09	Классные руководители Педагоги-организаторы
Составление планов воспитательной работы, социального паспорта	5-9	02.09 -17.09	Классные руководители
Комплектование кружков, секций,	5-9	до 20.09	Классные

объединений, спец. групп. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.			руководители Педагоги ДО
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	5-9	до 30.09	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника по профилактике детского травматизма	5-9	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-организаторы
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»	5-9	3 неделя сентября	Классные руководители
Классный час ко Дню пожилого человека	5-7	30.09	Классные руководители
Классный час «Всемирный день здорового питания»	5-8	14.10	Педагоги-организаторы
Классный час ко дню рождения комсомола «Моя семья и комсомол»	8-9	29.10	Педагоги-организаторы
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	5-9	Октябрь	Классные руководители
Круглый стол «День народного Единства»	5-9	03.11	Педагоги обществознания
Классный час «Международный день против фашизма, расизма»	7-9	09.11	Педагоги истории
Классный час «День толерантности»	5-8	16.11	Педагоги-организаторы
Игровая программа ко Дню матери	5-7	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	5-8	02.12	Педагоги истории
Классный час «День добровольца»	5-9	06.12	Педагоги-организаторы
Классный час ко Дню героев Отечества	5-8	09.12	Педагоги истории
Круглый стол к международному дню прав человека	8-9	12.12	Педагоги обществознания
Классный час ко Дню Конституции РФ	5-8	10.12	Педагоги обществознания
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста	5-9	08.02	Педагоги-организаторы
Классный час ко Дню защитников Отечества	5-8	22.02	Классные руководители
Классный час «Профилактика	5-9	Февраль	Социальный педагог

агрессивного поведения»			
Классный час «Профилактика вредных привычек»	5-9	Март	Медицинский работник школы
Классный час к Международному женскому дню	5-8	Март	Классные руководители
Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья». Меры безопасности на льду весной, во время паводка	5-9	Март	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних, зимних, весенних каникулах (экскурсии, поездки, походы и т.д.)	5-9	Неделя перед каникулами	Классные руководители
Классный час ко Дню Космонавтики	5-8	12.04	Педагоги-организаторы
Открытый урок «День экологии»	5-9	15.04	Педагоги биологии
Классный час «День памяти Чернобыльской аварии»	8-9	26.04	Педагоги-организаторы
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	28.04	Педагоги-организаторы
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на даче» участках»	5-9	Апрель	Классные руководители
Организация патриотических классных часов к 9 мая	5-9	Май	Классные руководители
Организация тренинга «Экзамен – это не страшно»	9	Май	Педагог-психолог
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5-9	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (беседы, тренинги, консультации)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Работа с учителями-предметниками (консультации, встречи)	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (беседы, консультации, собрания)	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	5-9	Май	Педагоги-организаторы
Организация летней занятости	5-9	Май	Классные руководители
Организация классных мероприятий по традиционным праздникам (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День народного Единства, Новогодние праздники, Месячник здоровья и спорта, мероприятия патриотической направленности, День защитника Отечества, праздник весны, День Победы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация вручения аттестатов выпускникам 9-го класса	9	Июнь	Педагоги-организаторы

## МОДУЛЬ: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обсуждение и принятие норм, правил и регламентов урока	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Применение интерактивных форм обучения. Создание банка данных таких форм	5-9	В течение года	Классные руководители
Применение игровых форм обучения. Создание банка данных таких форм	5-7	В течение года	Классные руководители
Создание банка интересных заданий, мотивирующих к обучению, воспитывающих	5-9	В течение года	Классные руководители
Включение в дидактический материал к уроку мотивирующих текстов к памятным юбилейным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Музейные уроки к памятным датам	5-9	В течение года	Руководитель музея
Урок в библиотеке (выбор тематики по запросу)	5-9	В течение года	Зав. информационным центром
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9	2 неделя сентября	Педагоги-организаторы
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок «Моя родина - Россия»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Уроки антинаркотической направленности	7-9	Сентябрь	Социальный педагог
Открытые уроки в рамках месячника по профилактике детского травматизма	5-9	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Исторический урок «210 лет со Дня Бородинского сражения»	5-7	07.09	Учителя истории
Урок к Международному дню распространения грамотности	5-7	08.09	Учителя русского языка
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	В течение года	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового образа	5-9	В течение года	Классные руководители

жизни			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	14.10	Классные руководители
Урок всемирный день здорового питания	5-9	14.10	Классные руководители
Всемирный день математики	5-7	14.10	Педагоги математики
Всемирный день художника. Создание выставки	5-7	25-26.10	Преподаватель ИЗО
Библиотечный урок – День памяти жертв политических репрессий	8-9	31.10	Зав. информационным центром
Открытый урок чтения	5-7	Ноябрь	Классные руководители
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Исторический урок к Дню начала Нюрнберского процесса	9	21.11	Учителя истории
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	01.12	Педагоги-организаторы
Исторический урок «Битва за Москву», «Подвиг Александра Невского»	5-9	05.12 – 06.12	Учителя истории
Круглый стол ко Дню Конституции РФ	5-8	10.12	Педагоги обществознания
Урок, посвященный Дню спасателя	2-4	27.12	Классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	8-9	Январь	Педагоги обществознания
Открытый урок здоровья «последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»	8-9	Январь	Медицинский работник школы
Исторический урок ко Дню воинской славы России, к 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-8	02.02	Учителя истории
Открытый урок «День российской науки»	8-9	08.02	Классные руководители
Урок истории ко Дню юного героя-антифашиста	5-7	08.02	Педагоги истории
Урок к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	21.02 – 22.02	Классные руководители
Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	7-9	01.03	Педагог ОБЖ

Открытый урок к 200-летию К.Д. Ушинского	7-8	03.03	Учителя русского языка
Открытый урок ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Педагоги-организаторы
Организация уроков к тематической неделе математики	5-7	14 – 18.03	Педагоги математики
Урок ко дню космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
Экологический урок	5-9	15.04	Педагоги биологии
Организация уроков к тематической неделе иностранного языка	5-9	18 – 22.04	Педагоги иностранного языка
Урок к Празднику Весны и труда	6-9	28.04 -02.05	Классные руководители
Патриотические уроки ко Дню Победы	5-9	02.05 – 09.05	Классные руководители
Организация мероприятий к Международному дню семьи	5-7	16.05	Педагоги-организаторы
Круглый стол ко Дню славянской письменности	8-9	24.05	Педагоги-филологи
Он-лайн урок ко Дню воинской славы России	8-9	25.08	Учителя истории
Уроки по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки согласно Календарю образовательных событий 2022-2023 год	5-9	В течение года	Классные руководители
Открытые уроки к юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей 2022-2023	5-9	В течение года	Учителя-предметники

### **МОДУЛЬ: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Классы	Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
5 - е классы	«Вымпел»	1	Педагоги ДО
	«Оптимист»	1	Педагоги ДО
	«Моё Отечество»	1	Педагоги ДО
	«Современник»	1	Педагоги ДО
	«Проба пера»	1	Педагоги ДО
	«Живая кисточка»	1	Педагоги ДО
	«Камертон»	1	Педагоги ДО
	«Формула здоровья»	1	Классные руководители
	«Рядовые Победы»	1	Классные руководители
	«Живая память»	1	Классные руководители
	«Моя родина – Россия»	1	Педагоги ДО
	«Разноцветные нотки»	1	Педагоги ДО
	«Вымпел»	1	Педагоги ДО
	«Оптимист»	1	Педагоги ДО
	«Моё Отечество»	1	Педагоги ДО

6 - е классы	«Современник»	1	Педагоги ДО
	«Литературная гостиная»	1	Педагоги ДО
	«Живая кисточка»	1	Педагоги ДО
	«Камертон»	1	Педагоги ДО
	«Азбука здоровья»	1	Педагоги ДО
	«Формула здоровья»	1	Классные руководители
	«Рядовые Победы»	1	Классные руководители
	«Живая память»	1	Классные руководители
	«Волшебная палитра»	1	Педагоги ДО
	«Зеркало души»	1	Педагоги ДО
	«Экология здоровья»	1	Педагоги ДО
	7 - е классы	«Вымпел»	1
«Оптимист»		1	Педагоги ДО
«Моё Отечество»		1	Педагоги ДО
«Проба пера»		1	Педагоги ДО
«Литературная гостиная»		1	Педагоги ДО
«Живая кисточка»		1	Педагоги ДО
«Камертон»		1	Педагоги ДО
«Азбука здоровья»		1	Педагоги ДО
«Формула здоровья»		1	Классные руководители
«Рядовые Победы»		1	Классные руководители
«Живая память»		1	Классные руководители
«Волшебная палитра»		1	Педагоги ДО
«Легкоатлет»		1	Педагоги ДО
«Олимпийцы»		1	Педагоги ДО
«Театр и мы»		1	Педагоги ДО
«Юный журналист»		1	Педагоги ДО
8 - е классы	«Спортивные игры»	1	Педагоги ДО
	«Факел»	1	Педагоги ДО
	«Современник»	1	Педагоги ДО
	«Проба пера»	1	Педагоги ДО
	«Литературная гостиная»	1	Педагоги ДО
	«Фантазия»	1	Педагоги ДО
	«Камертон»	1	Педагоги ДО
	«Азбука здоровья»	1	Педагоги ДО
	«Академия здоровья»	1	Классные руководители
	«Правнуки Победы»	1	Классные руководители
«Колокола памяти»	1	Классные руководители	
9 - е классы	«Экология здоровья»	1	Педагоги ДО
	«Спортивные игры»	1	Педагоги ДО
	«Факел»	1	Педагоги ДО
	«Фантазия»	1	Педагоги ДО
	«Академия здоровья»	1	Классные руководители
	«Правнуки Победы»	1	Классные руководители
«Колокола памяти»	1	Классные руководители	

### **МОДУЛЬ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	--	---------------

Виртуальные экскурсии «Путешествие в мир многообразия профессий»	5	В течение года согласно плану	Педагоги-организаторы
Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Круглый стол «Твоя профессиональная карьера»	9	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Организация классных часов «Семь шагов к профессии»	5-7	Октябрь	Классные руководители
Интернет урок «Изучение современных ресурсов, посвященных выбору профессии»	9	Октябрь	Преподаватель информатики
Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-6	Ноябрь	Классные руководители
Организация исследовательских проектов «Ранняя профориентация»	8-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Встречи с родителями – представителями различных профессий	5-7	В течение года согласно плану	Классные руководители
Игровая программа «Мир профессий»	5-6	Декабрь	Классные руководители
Организация профессиональных проб	9	Декабрь	Педагог-психолог
Организация бесед «Мои увлечения и интересы»	5-6	Январь	Классные руководители
Консультирование, тестирование, анкетирование учащихся по профориентационному направлению	8-9	Январь	Педагог-психолог
Организация классных часов «Известные люди моего города»	5-8	В течение года согласно плану	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	7-9	В течение года согласно плану	Классные руководители
Организация тематической недели «Профориентация»	7-9	Февраль (14.02 -18.02)	Классные руководители, педагоги-организаторы
Консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения подростков	9	Февраль	Педагог-психолог
Организация показа проектов «Профессии моих родителей»	5-8	Март	Классные руководители
Организация конкурса рисунков «Моя будущая профессия»	5-7	Март	Педагог ИЗО
Организация демонстрации исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	5-7	Апрель	Классные руководители
Организация мастер-классов по различным направлениям	5-8	Май	Педагоги-организаторы
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Зав. информационным центром
Осуществление межведомственного взаимодействия	9	В течение года	ЗДВР

Организация познавательных экскурсий на предприятия города	8-9	В течение года	ЗДВР
Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению, посредством школьного сайта, интернет-группы, информационных стендов.	9	В течение года	Зав. информационным центром
Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях	9	В течение года	ЗДВР
Участие в он-лайн уроках «Шоу профессий»	7-9	В течение года	Зав. информационным центром
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях	9	Согласно плану	ЗДВР

### **МОДУЛЬ: САМОУПРАВЛЕНИЕ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей; выборы органов классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Создание Совета старшеклассников (выбор актива, организация работы на предстоящий учебный год)	9	Сентябрь	Педагог-организатор
Составление плана мероприятий в классе на учебный год	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация заседаний совета старшеклассников (корректировка плана работы в соответствии с проводимыми мероприятиями)	9	Ежемесячно	Актив Совета старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	8-9	Еженедельно	Актив Совета старшеклассников
Рейд по проверке чистоты в классных кабинетах	8-9	Еженедельно	Актив Совета старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация работы по запланированным мероприятиям	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие актива класса, актива совета старшеклассников в общешкольных мероприятиях, акциях, месячниках и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие актива класса, актива совета	5-9	В течение года	Классные руководители

старшекласников в мероприятиях разного уровня и различной направленности			
Работа актива совета старшекласников над развитием школьной интернет-группы, школьного сайта	9	В течение года	Актив Совета старшекласников
Оформление фотоотчета, статьи по итогам проведенных мероприятий	9	В течение года	Актив Совета старшекласников
Участие актива классов, актива совета старшекласников в работе РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Диагностика семей учащихся, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования	7-9	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
Информационное оповещение родителей через классные группы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	5-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы, ЗДВР
Участие родительской общественности в мероприятиях службы медиации	5-9	По запросу	Директор школы, ЗДВР
Участие родительской общественности в мероприятиях «Родительского патруля»	5-9	1 раз в триместр	Педагоги-организаторы
Участие родительской общественности в общешкольных и городских мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Осуществление родительского контроля за предоставлением горячего питания	5-9	Еженедельно	Зав. столовой

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, интернет-группу	5-9	В течение года	Зав. информационным центром
Индивидуальные консультации родителей	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители
Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	5-9	В течение года	Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	5-9	В течение года	Социальный педагог, с привлечением инспектора ПДН
Работа с родителями выпускников 9-х классов	9	Март-май	Классные руководители
Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам сдачи и подготовки к экзаменам	9	Март-май	Классные руководители
Организация участия родителей в торжественном мероприятии по вручению аттестатов 9-м классам	9	Июнь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Организация работы с родителями по вопросам летней занятости учащихся	5-9	Май	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Работа Административного совета школа по решению возникающих вопросов	5-9	По плану Административного совета	Председатель Административного совета

### **МОДУЛЬ: ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественное начало учебной недели: поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы
Праздник «День Знаний», день знаний со «Школой Росатома» Торжественная линейка Урок «Безопасности» Урок «Моя родина - Россия»	5-9	1 сентября	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители

<p>Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «День знаний» (05.09). - «Наша страна - Россия» (12.09). - «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского» (19.09). - «День пожилых людей» (26.09). - «День учителя» (03.10). - «День отца» (10.10). - «День музыки» (17.10). - «Традиционные семейные ценности» (24.10). - «День народного Единства» (31.10). - «Мы разные, но мы вместе» (14.11). - «День матери» (21.11). - «Символы России» (28.11).</p>	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы; линейка Памяти; проведение акций)</p>	5-9	02.09 – 03.09	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
<p>Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила проведения в школе. Устав школы»</p>	5-9	06 – 10.09	Классные руководители
<p>Открытый урок к Международному дню распространения грамотности</p>	5-8	08.09	Педагоги русского языка
<p>Всероссийский Петровский урок</p>	5-9	Сентябрь	Классные руководители
<p>Месячник по профилактике детского травматизма: - организация бесед, встреч, игровых программ по теме безопасности; - просмотр видеопрезентаций, роликов, создание рисунков по теме профилактике травматизма.</p>	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы,
<p>Экологический субботник «Зелёная Россия»</p>	5-9	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
<p>Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»</p>	5-9	Сентябрь – май	учитель ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
<p>Видеолекторий «Азбука безопасности»</p>	5-7	Сентябрь – май	Школьный медиацентр
<p>Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России - Игровые программы, викторины</p>	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
<p>Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ</p>	5-9	Сентябрь – май	Социальный педагог, медицинский работник школы
<p>Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе</p>	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
<p>Акция «Безопасная дорога»,</p>	5-7	06.09 – 10.09	Педагоги-организаторы

«Засветись»			
Знакомство с библиотекой «Волшебная дверь в мир книг»	5	06.09 – 17.09	Классные руководители
День учителя (организация праздничных мероприятий)	5-9	Октябрь	ЗДВР, педагоги-организаторы
Участие в муниципальном конкурсе «Покров»	5-9	Октябрь	Педагог ИЗО
Мероприятия, к Международному Дню пожилого человека	5-9	01.10 - 03.10	Педагоги-организаторы
Экологическая акция, ко Дню защиты животных	5-7	04.10	Педагоги-организаторы
Спортивный праздник «На волне здоровья»	5-9	Октябрь, март, май	Учитель физкультуры волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Спортивный проект «Веселые старты»	5-7	Октябрь – май	учитель физической культуры
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	5-8	04.10	Педагог ОБЖ
Тематическая неделя (на выбор классного руководителя)	5-9	04.10 – 08.10	Классные руководители
Всемирный день математики (игровая программа с элементами математических задач)	5-9	15.10	Классные руководители, педагоги математики
Классный час, приуроченный ко Дню отца	5-6	12.10. -17.10	Классные руководители
Организация праздника «Белые журавли» (мастер-класс по изготовлению журавля из бумаги)	5-9	22.10	Классные руководители
День герба и флага Тверской области (уроки истории)	5-9	21.10	Классные руководители
Международный день школьной библиотеки: - акция «Подари книгу библиотеке».	5-9	26.10	Зав. информационным центром
Организация мероприятий ко Дню энергосбережения	5-9	Октябрь	Классные руководители
Организация акции по сбору макулатуры	5-9	Октябрь	Классные руководители
Организация мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	5-9	Октябрь	Педагоги-организаторы
Безопасные каникулы (организация спортивных мероприятий по безопасности перед началом каникул)	5-9	Ноябрь, январь, март, июнь	Учитель физической культуры, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Игровые перемены (организация физкульт-минуток)	5-7	Сентябрь – май	Учитель физической культуры
День народного единства (проведение бесед, просмотр видеофильм)	5-9	04.11	ЗДВР, классные руководители
Организация классных часов о молодежных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	Ноябрь	Педагоги истории
День матери (организация концертных выступлений; организация выставки	5-9	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители

рисунков, поделок, фоторабот к празднику)			
Акция «Зимующие птицы» по изготовлению кормушек	5-9	1-20.11	Классные руководители
Единый день в сети Интернет	5-9	09.11	Классные руководители
Проведение «Недели толерантности» (организация бесед, просмотр видеофильмов, выставка рисунков)	5-9	15.11 – 19.11	Педагоги - организаторы
Единый день профилактики (организация встреч, бесед с представителями различных структур)	5-9	11.11	Педагоги - организаторы
Акция ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-9	15.02	Педагоги - организаторы
Организация акции ко Дню памяти жертв ДТП	7-8	19.11	Педагоги - организаторы
Всемирный день домашних животных – организация фотовыставки	5-7	30.11	Педагоги - организаторы
Акция ко Дню государственного герба РФ	5-7	30.11	Педагоги - организаторы
Природоохранная акция «Оставим ёлочку в лесу»	5-9	01-25.12	Педагоги - организаторы
День Волонтера (организация акций)	5-9	02.12-06.12	Педагоги - организаторы
Декада милосердия (организация мероприятий)	5-9	02.12 – 14.12	Педагоги - организаторы
Неделя правовых знаний	5-9	02.12-06.12	Учителя обществознания
Открытый урок ко Дню неизвестного солдата	5-8	03.12	Педагог истории
День Конституции РФ (классный час)	5-9	10.12	Классные руководители
Единый урок правовой культуры «Права человека»	8-9	10.12	Педагог обществознания
День Героев России и День неизвестного солдата (посещение школьного музея)	5-9	декабрь	Руководитель школьного музея
Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	5-9	27.12	ЗДВР
Тематическая неделя «Я – патриот» (проведение акций и мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда)	5-9	24.01 -28.01	Учителя обществознания
Организация акции «Пешеход на переходе»	5-7	Январь	Отряд ЮИД
Круглый стол ко Дню российской науки	7-9	08.02	Педагоги - организаторы
Организация акции к Международному дню дарения книг «Дарите книги с любовью»	5-7	14.02.	Педагоги - организаторы
День Защитника Отечества (организация праздничных мероприятий, выставок, классных вечеров)	5-9	22.02	Педагоги - организаторы
Тематическая неделя «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	21.02 – 25.02	Педагоги - организаторы

Проведение Месячника здоровья и спорта (организация спортивных соревнований, игр, направленных на соблюдение ЗОЖ; участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»)	5-9	Февраль	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Круглый стол «Национальность без границ»	8-9	Февраль	Педагоги истории
Ежегодная муниципальная патриотическая конференция, посвященная Дню защитника Отечества	8-9	Февраль	ЗДВР
Международный женский день (организация праздничных мероприятий, игровых программ, выставок)	5-9	03.03	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»	5-9	14.03 – 18.03	Классные руководители
Открытый урок ко Дню защиты прав потребителей	7-8	15.03	Педагог обществознания
Выступление школьной театральной студии ко Всемирному дню театра	5-8	27.03	Руководитель театральной студии
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5-9	апрель	Классные руководители
Организация тематической космической недели «Космос – это мы»	5-7	11.04 – 15.04	Педагоги - организаторы
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	18-22.04	ЗДВР, классные руководители
Акция «День Земли»	5-7	22.04	Педагоги - организаторы
Организация тематической экологической недели «Экология и Я»	8-9	18.04 – 22.04	Педагоги биологии
Организация мероприятий ко дню памяти жертв чернобыльской аварии	5-9	26.04	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	8-9	29.04	Педагог ОБЖ
Международный день памятников (уроки истории)	5-9	Апрель	Педагоги истории
Организация тематической патриотической недели «Я помню! Я горжусь!»	5-9	03.05 -06.05	Педагоги истории
Праздничные мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	5-9	02 – 09.05	Классные руководители, педагоги - организаторы
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5-9	09.05	ЗДВР
«Бессмертной полк»	5-9	09.05	ЗДВР
Открытый урок к Международному дню семьи	5-8	15.05	Педагоги - организаторы
Открытый урок к Международному Дню детского телефона доверия	5-8	18.05	Педагоги - организаторы

Акция ко Дню детских общественных организаций России	5-8	19.05	Педагоги - организаторы
Конференция ко Дню славянской письменности и культуры	8-9	24.05	Педагоги русского языка и литературы
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы по окончанию учебного года	5-9	23.05 – 27.05	ЗДВР, классные руководители
День защиты детей (организация игровых программ)	5-7	01.06	ЗДВР, классные руководители
Создание листовок ко Дню эколога	5-6	05.06	Вожатые лагеря
Организация мероприятий ко Дню рождения А.С. Пушкина	5-7	06.06	Педагоги - организаторы
День России (организация игровых программ)	5-7	11.06	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби (организация акций)	5-8	22.06	ЗДВР, классные руководители
Акция ко Дню молодежи	8-9	27.06	Педагоги - организаторы
Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов	9	Июнь	Педагоги - организаторы
Работа лагеря с дневным пребыванием «Виктория»	5	Июнь	Начальник лагеря
Участие в городских мероприятиях ко Дню семьи, любви и верности	5-8	08.07	Педагоги - организаторы
Участие в городских мероприятиях ко Дню физкультурника	5-9	12.08	Педагоги - организаторы
Участие в городских мероприятиях ко Дню Государственного флага РФ	5-8	22.08	Педагоги - организаторы
Открытый показ российских фильмов, ко Дню российского кино	5-8	27.08	Педагоги - организаторы
Организация занятий с отрядом ЮИД	5-7	В течение года	Начальник отряда ЮИД
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация месячника по безопасности дорожного движения	5-9	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация месячника по безопасности на водных объектах	5-9	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация месячника по пожарной безопасности	5-9	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике правонарушений	5-9	В течение года	Социальный педагог
Организация месячника по профилактике наркомании	5-9	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация недели по борьбе с коррупцией	7-9	Согласно плану	Педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике суицидального	7-9	Согласно плану	Педагоги - организаторы

поведения			
Организация мероприятий по профилактике буллинга	7-9	Согласно плану	Педагоги - организаторы
Организация уроков качества для обучающихся школы	5-9	В течение года	Педагог общественнознания

### **МОДУЛЬ: ЛИДЕР РДШ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с РДШ Неделя РДШ в школе	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда РДШ
Приём в отряд РДШ	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда РДШ
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	5-9	Октябрь	Руководитель отряда РДШ
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Подготовка традиционных школьных мероприятий (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День народного Единства, Новогодние праздники, Месячник здоровья и спорта, мероприятия патриотической направленности, День защитника Отечества, День Победы и др.)	5-9	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Организация заседаний совета РДШ	5-9	Ежемесячно	Руководитель отряда РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом)	5-9	Апрель	Руководитель отряда РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ Работа в соответствии с планом	5-9	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Участие в проектах различного уровня (конкурсы, игры, программы и т.д.)	5-9	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Организация «Уроков здоровья», профилактика вредных привычек.	5-9	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Участие в он-лайн мероприятиях РДШ «Классные встречи»	5-9	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда РДШ
Организация, проведение и участие в акциях: «Мы против террора», акции ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню народного единства «Элемент единства», ко Дню матери «Мама – первое слово», ко Дню Конституции РФ «Наши права», акция ко Дню героев Отечества, к новогодним праздникам «Новогоднее окно», акция «Кормушка», к Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать», к Международному женскому празднику, патриотические акции «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голос Победы», «Ласточка Победы».	5-9	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда РДШ

<p>Активное участие в мероприятиях РДШ и РДШ Тверской области:  акции ко Дню знаний; Всероссийские открытые уроки; Всемирный день чистоты; акция «Мечта учителя»; спортивные акции («Веселые старты», «Сила РДШ» и др.); экологические акции («На старт, экоотряд», «Экологическая культура» и др.); военно-патриотические акции; региональные конкурсы («Чистые сердца», «Безопасная дорога» и др.); акция ко Дню борьбы со СПИДом; акции «Чудо во дворе», «Добрая суббота», «Блокадная ласточка», «Армейский чемоданчик», «Подари книгу», «Твори добро», «Открытый космос», «Несокрушимые герои», «Вальс для победителей», «Бессмертный полк», «Мы – граждане России», «С днем России», «Свеча памяти»; мероприятия «Большая перемена», «Большой школьный пикник»; «ПРО-движение», «Шеф в школе» и другое.</p>	5-9	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда РДШ
--	-----	--------------------------------	-------------------------

### **МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9	02.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	5-7	20.09	Руководитель музея, актив музея
Открытый урок ко дню герба и флага Тверской области	5-7	21.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	5-7	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	5-7	08-12.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	02.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	5-9	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	5-8	22.11-08.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	5-8	10.12	Руководитель музея, актив музея
Круглый стол, ко дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	7-9	16.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного	5-9	28.01	Руководитель

освобождения Ленинграда от фашистской блокады			музея, актив музея
Ежегодная патриотическая конференция, ко Дню защитника Отечества	8-9	Февраль	Руководитель музея, актив музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	5-8	22.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Организация патриотических классных часов	5-8	Март	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	5-9	Апрель	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
Открытый классный час к Международному Дню культуры	5-7	15.04	Учителя истории
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	5-9	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	5-9	18.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Организация патриотических мероприятий, акций, тематических бесед, встреч, экскурсий	5-9	Май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Круглый стол к Международному Дню музеев	7-9	18.05	Руководитель музея, актив музея
Организация классных экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Организация виртуальных экскурсий, бесед, викторин, игровых программ, конкурсов, выставок на базе музея	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Организация и проведение музейных уроков к памятным и юбилейным датам.	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Подготовка сменных экспозиций, выставок, экскурсий.	5-9	В течение года	Руководитель музея, актив музея

### **МОДУЛЬ: ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы школьного спортивного клуба «Палестра»	5-9	В течение года	Руководитель ШСК «Палестра»
Организация занятий в спортивных секциях	5-9	В течение года	Руководители спортивных секций
Проведение физкультминуток, танцевальных флешмобов	5-7	Ежедневно	Учителя физкультуры
Организация горячего питания для	5-9	Ежедневно	Зав. столовой

учеников			
Участие в муниципальном соревновании «Осенний кросс»	5-9	26.09	Учителя физкультуры
Круглый стол к Международному Дню ненасилия	8-9	01.10	Педагоги – организаторы
Открытый урок физической культуры к Всемирному Дню ходьбы	5-7	07.10	Учителя физкультуры
Всемирный день здорового питания. Презентация о здоровом питании, составление меню на неделю.	5-9	15.10	Педагоги – организаторы
Всероссийский урок «История самбо»	8-9	16.11	Учителя физкультуры
Конкурс буклетов, рисунков, фотографий «Олимпийские надежды»	5-9	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Открытый урок к Всероссийскому Дню хоккея	5-7	01.12	Учителя физкультуры
Спартакиада школьников «Юность России»	5-9	Январь	Учителя физкультуры
Участие в региональном Дне лыжника	5-9	Январь	Учителя физкультуры
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника здоровья и спорта	5-9	Февраль	Педагоги – организаторы Учителя физкультуры
Участие в районном Дне здоровья в рамках всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и участие в соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч»	6-9	Март-апрель	Учителя физкультуры
Выполнение нормативов «Готов к труду и обороне»	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5-9	Май	Учителя физкультуры
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	31.05	Учителя физкультуры
Организация летней оздоровительной кампании	5	Май-июнь	Начальник лагеря
Организация и проведение «Дней здоровья»	5-9	1 раз в месяц	Учителя физкультуры
Организация спортивных соревнований «Веселые старты» (в том числе с участие родителей)	5-9	1 раз в триместр	Учителя физкультуры
Организация и проведение познавательных бесед с медицинским работником школы, со специалистами ЦМСЧ №141	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация тестирования, анкетирования по вопросам ЗОЖ	5-9	В течение года	Педагог-психолог Медицинский работник школы
Организация ежегодного медицинского осмотра и проведение прививочной	5-9	В течение года	Медицинский работник школы

кампании			
Организация классных часов, викторин, игровых программ; просмотр видеофильмов, презентаций; защиты проектов, участие в конкурсах по теме здорового образа жизни	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях различного уровня по футболу, волейболу, баскетболу и др.	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях ДЮСШ	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Организация мероприятий согласно плану по реализации программы по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения	5-9	В течение года	ЗДВР

### **МОДУЛЬ: АЗБУКА ПРИРОДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение экологических субботников, озеленение территории школы, города	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, городских мероприятиях данного направления	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение внеклассного мероприятия «Эти удивительные растения и животные»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Организация выставки фотографий «Мой домашний питомец»	5-8	Сентябрь	Педагоги – организаторы
Организация классных часов, посвященных охране окружающей среды	5-9	Октябрь	Классные руководители
Организация и проведение экопроектов «Сад на окне», «Животные в моей семье».	5-7	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Организация и проведение декады экологической безопасности «От чистого дома к зеленой планете»	5-8	Ноябрь	Педагоги биологии
Организация интеллектуально-познавательной игры «Знатоки природы»	7-8	Декабрь	Педагоги биологии
Организация и проведение акции по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой»	5-8	Декабрь	Педагоги – организаторы
Круглый стол «Мой вклад в экологическое просвещение»	8-9	Январь	Педагоги – организаторы
Проектная деятельность «Моя экологическая деревня»	6-7	Февраль	Педагоги биологии

Участие в акциях, приуроченных ко Дню Земли	5-9	Март	Педагоги – организаторы
Организация школьной конференции «Экологическая грамотность»	5-9	Март	Педагоги биологии
Организация конкурса-выставки арт-объектов из вторичного сырья	5-9	Апрель	Педагоги – организаторы
Организация традиционных экологических конкурсов (буклетов, рисунков, кроссвордов) «Экологический калейдоскоп», «ЭКО-Радуга», «Экологический вернисаж»	5-9	Апрель	Педагоги – организаторы
Участие в региональной акции «Доброта спасет природу»	5-9	Апрель	Педагоги – организаторы
Сочинение «Мое путешествие по родному краю»	5-7	Май	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна»	5-9	Май	Педагоги – организаторы
Трудовой десант «Чистый школьный двор»	5	Июнь	Классные руководители
Организация и сбор макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышечек	5-9	В течение года	Педагоги – организаторы
Организация тематических классных часов по данному направлению	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация акции «Экологический кинотеатр» (просмотр документальных фильмов о природе)	5-7	В течение года	Педагоги – организаторы
Организация и проведение дней экологической безопасности	5-9	Ежемесячно	Преподаватели биологии
Организация и проведение мероприятий в рамках школы экологической грамотности	5-9	Ежемесячно	Преподаватели биологии
Организация исследовательской деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение разнообразных экологических праздников, конференций	5-9	В течение года	Педагоги – организаторы

### **МОДУЛЬ: ВОЛОНТЕРСТВО**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Я волонтер!», возникновение и развитие волонтерского движения (привлечение новых волонтеров в школьный волонтерский отряд «Адрес: милосердие»).	5-9	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение тренинга «Ты и команда»	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Организация рабочих заседаний	5-9	Ежемесячно	Руководитель

волонтерского отряда «Адрес: милосердие»			волонтерского отряда
Организация акции «Поздравь своего учителя»	5-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	5-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение акции «Кормушка»	5-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «День чистоты», по уборке школьных кабинетов	5-9	Октябрь	Зам. директора по АХЧ
Организация акции «Любви достойны наши мамы»	5-9	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Открытый урок «Как прекрасен этот мир»	5-7	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «Красная ленточка», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	7-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному Дню Инвалидов.	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация интерактивной программы ко Дню добровольца	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «Снежный десант» по уборке снега на школьной территории	8-9	Январь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов для формирования навыков здорового образа жизни.	5-9	Февраль	Актив волонтерского отряда
Организация танцевального флеш-моба «Сохрани жизнь»	5-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация игровой программы к Дню защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты»	5-7	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация школьного квеста «Служу Отечеству» к 23 февраля	8-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация мастер-классов «Поздравительная открытка».	5-9	Март	Руководитель волонтерского отряда
Организация мероприятий к Международному Дню счастья, творческая игра «Послание к человечеству»	5-7	Март	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение экологической акции «Чистый лес»	5-9	Апрель	Руководитель волонтерского отряда

Проведение акции «Почта Победы», к празднику 9-го мая	5-9	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Организация патриотических акций «Мы помним! Мы гордимся!».	5-9	Май	Руководитель волонтерского отряда
Проведение экологической акции «На лоне природы»	5-8	Май	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «Территория порядка», по уборке территории школы	5	Июнь	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение акции «Помогите братьям нашим меньшим»	5-9	1 раз в полугодие	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Милосердие»: оказание помощи престарелым и ветеранам труда; помощь неуспевающим сверстникам; участие в акции «Подарок другу»; участие во Всесоюзном Дне добра.	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Спорт и здоровый образ жизни»: участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных, областных и межрегиональных; организация спортивных праздников и мероприятий; организация походов, экскурсий; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; беседы с медработниками о здоровом образе жизни; участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Наглядная агитация»: выпуск стенгазет; распространение брошюр, агитационных листовок; участие в конкурсах рисунков, плакатов; создание творческих работ (сочинений, поделок)	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Творчество»: организация и проведение вечеров, праздников; участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях; проведение традиционных праздников (праздник урожая, Новый год, Масленица, День птиц и т.д.)	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в	5-9	В течение года	Руководитель

мероприятия следующей направленности: «Экология»: помощь в благоустройстве пришкольного участка, клумб; охрана и уход за цветами на территории школы; экологические акции, субботники.			волонтерского отряда
Организация совместной работы с другими волонтерскими отрядами	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Участие в школьных, общегородских мероприятиях	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

### **МОДУЛЬ: ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в тематических экскурсиях по предметам	5-7	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам Удомельского края	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий	5-8	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, музеев и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация посещений общегородских мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель музея
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация выездных экскурсий в другие города	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация литературных, исторических, географических экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители
Организация туристических слётов	8-9	Июнь	Педагог ОБЖ

### **МОДУЛЬ: НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИ ЧТО НЕ ЗАБЫТО**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Единый урок «Урок Победы»	5-9	02.09	Классные руководители

Классный час «Во имя мира на земле»	5-7	02.09	Руководитель музея
Организация выставки рисунков «Я против терроризма»	5-7	Сентябрь	Педагог ИЗО
Экскурсии в школьный музей «Поля ратной славы России», «Мои герои-земляки»	5-8	В течение года	Руководитель музея
Участие в городских проектах, посвящённых 78-летию Великой Победы	5-9	В течение года	ЗДВР
Часы общения, уроки мужества «Победа ковалась в тылу»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение городского краеведческого музея с просмотром экспозиций, посвящённых Великой Отечественной войне «Войны священные страницы»	5-8	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Они сражались за Родину»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Организация игровой программы «Что мы знаем о войне?»	8-9	Октябрь	Педагог-организаторы
Акция «Мои родные сражались за Родину»	5-9	До 15.10	Педагог-организаторы
Экскурсии, посвящённые Дню народного единства	5-9	09-12.11	Руководитель музея
Акция «Письма Победы»	5-9	16.11	Педагог-организаторы
Круглый стол «Нравственность – основа патриотизма»	9	Ноябрь	Педагог истории
Конкурс рисунков и плакатов «Навеки в наших сердцах», посвящённый Дню героев Отечества	5-7	09.12	Учитель ИЗО
Экскурсии, посвящённые освобождению г. Калинина (Твери) от фашистских захватчиков	5-8	16.12	Руководитель музея
Конкурс буклетов «Подвигом славны твои земляки»	5-9	Декабрь	Педагог-организаторы
Проведение викторины по военно-патриотическому воспитанию	7-8	Декабрь	Педагог истории
Открытый классный час «Мой город в годы Великой Отечественной войны»	2-7	Январь	Педагог истории
Конкурсная программа «Непобедимая родная армия»	7-9	21.02	Учителя физкультуры
Ежегодная патриотическая конференция	8-9	Февраль	ЗДВР
Организация круглого стола «Защищать Родину – это почетный долг»	5-7	Февраль	Педагог-организаторы
Конкурс поэзии военных лет «Непобедимая и легендарная!»	5-7	Март	Педагог-организаторы
Открытый классный час «Ты – будущий защитник Отечества»	8-9	Март	Педагог-организаторы
Конкурс сочинений о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	7-9	Март	Учителя русского языка и литературы
Посиделки «Наши бабушки и деды помнят славную Победу»	8-9	Март-май	Классные руководители

Конкурс рисунков «И помнит мир спасённый...»	5-7	Март	Учитель ИЗО
Патриотический библиокешинг «Мгновения войны» (поиск с помощью книжных подсказок)	5-7	Март	Классные руководители
Участие в районном смотре строя и песни	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	5-6	Апрель	Классные руководители
Проведение квеста «Я – патриот своей Родины»	7-9	Апрель	Классные руководители
Уроки выразительного чтения «Мы славим великую Победу»	5-6	Апрель - Май	Классные руководители
Выставка в музее Боевой славы школы «Семейные реликвии рассказывают»	5-9	Апрель	Руководитель музея
Беседа с представителем военного комиссариата «Защита Отечества – защита своего достоинства»	8-9	Май	Педагоги - организаторы
Классные часы «Уроки мужества»	5-9	05.05- 06.05	Классные руководители
Стендовая презентация «Путь к Великой Победе!»	5-9	29.04 - 06.05	ЗДВР
Литературно – музыкальная композиция «Дети войны» с участием ветеранов ВОВ	5-9	06.05	Педагоги - организаторы
Организация и проведение акций «Подарок ветерану»	5-9	26.04 - 06.05	Педагоги - организаторы
Акция «Пятёрки навстречу Победе»	5-9	06.05-13.05	Педагоги - организаторы
Фотофлешмоб «Правнуки Победы»	5-9	06-11.05	Педагоги – организаторы
Классные часы «Чтобы помнили»	5-9	Май	Классные руководители
Участие в митинге «Помним и чтим», посвящённом Дню Победы	5-9	09.05	ЗДВР Педагоги – организаторы
Участие в городских мероприятиях «Этот День Победы!» акциях, концертах, работе интерактивных площадок»	5-9	09.05	ЗДВР Педагоги – организаторы
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Педагоги – организаторы
Участие в акция, посвященных Дню начала Великой Отечественной войне	5-9	22.06	Педагоги – организаторы
Участие в школьных и общегородских мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в патриотических конкурсах различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок книг о войне	5-9	В течение года	Зав. информационным центром

## МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление заметок на страницах газеты «Молния»	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и интернет-группы	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Создание классных тематических стенгазет	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Выпуск школьных новостей	5-9	Ежемесячно	Руководитель школьной медиа-студии
Реализация медийного проекта «А у нас в классе»	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Реализация интерактивных, культурно-образовательных проектов	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Организация технической поддержки школьных мероприятий	8-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии

## МОДУЛЬ: ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с центром «Точка роста» (ознакомление с программами ДО, проводимыми на базе центра; уточнение расписание работы; оформление списка посещающих занятия).	5-9	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»
Организация занятий по направлениям: информатика, ОБЖ, технология, шахматы и шашки, Атом-ТВ.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в общешкольных и городских мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО

		года	
Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация работы по основным и дополнительным общеобразовательным программам.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация занятий по программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилям.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение мастер-классов.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация проектной деятельности.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация научно-технического творчества.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение уроков по IT-технологиям.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в медиаторческих проектах.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация социокультурных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация интерактивных уроков по информационной, экологической, социальной, дорожно-транспортной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в муниципальном шахматном турнире «Белая ладья»	5-9	Апрель	Педагоги ДО
Организация занятий по оказанию первой медицинской помощи	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация интерактивных занятий по основам здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация и участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение психологических тренингов, круглых столов, заседаний службы медиации и др.	5-9	В течение учебного года, по запросу	Педагог-психолог
Просмотр тематических документальных и познавательных фильмов	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация досуговой деятельности обучающихся школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

### **МОДУЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагоги - организаторы

Организация дежурства в классных кабинетах, столовой	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уходу за обелиском Победы	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление школы к праздничным датам, событиям	5-9	В течение года	Классные руководители

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

### 10-11 КЛАССЫ

#### СОО

*(учебный год 2022-2023)*

<b><u>МОДУЛЬ: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</u></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение информационных классных часов	10-11	1 неделя месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по пропаганде здорового питания	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	10-11	3 неделя месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы инструктажи	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы с психологом	10-11	В течение года по заявкам	Педагог-психолог
Классные часы с социальным педагогом	10-11	В течение года по заявкам	Социальный педагог
Классные коллективные творческие дела	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация занятий по подготовке к выпускным экзаменам	11	В течение года	Педагоги-предметники
Изучение классного коллектива	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Классный час «Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ УСОШ №4. Устав школы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по школе	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Составление планов воспитательной работы, социального паспорта	10-11	02.09 -17.09	Классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	10-11	до 30.09	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника по профилактике детского	10-11	Сентябрь	Классные руководители Педагоги-

травматизма			организаторы
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»	10-11	3 неделя сентября	Классные руководители
Классный час ко Дню пожилого человека	10	03.10	Классные руководители
Классный час «Всемирный день здорового питания»	10	16.10	Педагоги-организаторы
Классный час ко дню рождения комсомола «Моя семья и комсомол»	10-11	29.10	Педагоги-организаторы
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	10-11	Октябрь	Классные руководители
Тренинг «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Педагог-психолог
Круглый стол «День народного Единства»	10-11	03.11	Педагоги обществознания
Классный час «Международный день против фашизма, расизма»	10	09.11	Педагоги истории
Классный час «День толерантности»	10	16.11	Педагоги-организаторы
Организация акции «Скажи курению – нет»	10-11	30.11	Педагоги-организаторы
Классный час «День неизвестного солдата»	10	03.12	Педагоги истории
Классный час «День добровольца»	10-11	06.12	Педагоги-организаторы
Классный час ко Дню героев Отечества	11	09.12	Педагоги истории
Круглый стол к международному дню прав человека	10-11	10.12	Педагоги обществознания
Классный час ко Дню Конституции РФ	10	10.12	Педагоги обществознания
Открытый урок ко Дню памяти погибших в Чечне	11	13.11	Руководитель музея
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	Декабрь	Классные руководители
Организация тренинговых занятий «Выбор экзамена – дело ответственное»	11	Январь	Педагог-психолог
Организация индивидуальных психологических занятий «Сто баллов – это легко»	11	Февраль	Педагог-психолог
Классный час ко Дню защитников Отечества	10-11	22.02	Классные руководители

Классный час «Профилактика агрессивного поведения»	10-11	Февраль	Социальный педагог
Классный час «Профилактика вредных привычек»	10-11	Март	Медицинский работник школы
Классный час к Международному женскому дню	10-11	Март	Классные руководители
Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья». Меры безопасности на льду весной, во время паводка	10-11	Март	Классные руководители
Организация тренинговых занятий «Как побороть страх перед экзаменом»	11	Март	Педагог-психолог
Проведение мероприятий на осенних, зимних, весенних каникулах (экскурсии, поездки, походы и т.д.)	10-11	Неделя перед каникулами	Классные руководители
Открытый урок ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	10	11.04	Руководитель музея
Классный час ко Дню Космонавтики	10	12.04	Педагоги-организаторы
Открытый урок «День экологии»	10	15.04	Педагоги биологии
Классный час «День памяти Чернобыльской аварии»	10-11	26.04	Педагоги-организаторы
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10	30.04	Педагоги-организаторы
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность в лесу и на даче» участках»	10-11	Апрель	Классные руководители
Организация патриотических классных часов к 9 мая	10-11	Май	Классные руководители
Организация тренинга «Экзамен – это не страшно»	11	Май	Педагог-психолог
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» и др.	10-11	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (беседы, тренинги, консультации)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Работа с учителями-предметниками (консультации, встречи)	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (беседы, консультации, собрания)	10-11	В течение года	Классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	10	Май	Педагоги-организаторы
Организация летней занятости	10	Май	Классные руководители
Организация классных мероприятий по традиционным праздникам (День знаний, День пожилого человека, День	10-11	В течение года	Классные руководители

учителя, День народного Единства, Новогодние праздники, Месячник здоровья и спорта, мероприятия патриотической направленности, День защитника Отечества, праздник весны, День Победы и др.)			
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация вручения аттестатов выпускникам 11-го класса	11	Июнь	Педагоги-организаторы

### **МОДУЛЬ: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Применение интерактивных форм обучения. Создание банка данных таких форм	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание банка интересных заданий, мотивирующих к обучению, воспитывающих	10-11	В течение года	Классные руководители
Включение в дидактический материал к уроку мотивирующих текстов к памятным юбилейным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Музейные уроки к памятным датам	10-11	В течение года	Руководитель музея
Урок в библиотеке (выбор тематики по запросу)	10-11	В течение года	Зав. информационным центром
Курс профессионального самоопределения «Я и профессия»	11	В течение года	Педагог-психолог
Организация участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	11	В течение года	Педагог информатики
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10-11	2 неделя сентября	Педагоги-организаторы
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок «Моя родина - Россия»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Уроки антинаркотической направленности	10-11	Сентябрь	Социальный педагог

Открытые уроки в рамках месячника по профилактике детского травматизма	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Открытый урок на тему «Политика и молодежь»	10	Сентябрь	Педагог обществознания
Открытый урок «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»	10-11	16.09	Учитель физики
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	В течение года	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	14.10	Классные руководители
Урок всемирный день здорового питания	10-11	14.10	Классные руководители
Всемирный день математики	10-11	14.10	Педагоги математики
Всемирный день художника.	10-11	25.10	Преподаватель ИЗО
Библиотечный урок – День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Зав. информационным центром
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Открытый урок ко Дню великой Октябрьской революции	10	Ноябрь	Руководитель музея
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Педагоги-организаторы
Исторический урок «Битва за Москву», «Подвиг Александра Невского»	10	05.12 – 06.12	Учителя истории
Открытый урок к Международному Дню борьбы с коррупцией	10	09.12	Педагог обществознания
Круглый стол ко Дню Конституции РФ	10-11	10.12	Педагоги обществознания
Урок, посвященный Дню спасателя	10	27.12	Классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	10-11	Январь	Педагоги обществознания
Открытый урок здоровья «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»	10-11	Январь	Медицинский работник школы
Тренинговое занятие «Будущее	11	Январь	Педагог-психолог

России в твоих руках»			
Исторический урок ко Дню воинской славы России	5-8	02.02	Учителя истории
Открытый урок «День российской науки»	10-11	08.02	Классные руководители
Круглый стол «Что значит быть гражданином?»	10	Февраль	Педагог обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	21.02 – 22.02	Классные руководители
Урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню ГО	10-11	01.03	Педагог ОБЖ
Организация уроков к тематической неделе математики	10-11	14 – 18.03	Педагоги математики
Открытый урок ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской акции «Час кода», тематический урок информатики	10	Март	Педагог информатики
Урок ко дню космонавтики	10	12.04	Классные руководители
Экологический урок	10	15.04	Педагоги биологии
Исторический урок ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами	10-11	19.04	Учителя истории
Организация уроков к тематической неделе иностранного языка	10-11	18 – 22.04	Педагоги иностранного языка
Урок к Празднику Весны и труда	10	28.04 -02.05	Классные руководители
Патриотические уроки ко Дню Победы	10-11	02.05 – 09.05	Классные руководители
Организация мероприятий к Международному дню семьи	10	16.05	Педагоги-организаторы
Круглый стол ко Дню славянской письменности	10	24.05	Педагоги-филологи
Проведение консультаций по предметам для подготовки к экзаменам	11	Май-июнь	Педагоги предметники
Он-лайн урок ко Дню воинской славы России	10	25.08	Учителя истории
Уроки по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки согласно Календарю образовательных событий 2022-2023 год	10-11	В течение года	Классные руководители
Открытые уроки к юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей 2022-2023	10-11	В течение года	Учителя-предметники

## МОДУЛЬ: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
10 - е классы	«Спортивные игры»	1	Педагоги ДО
	«Факел»	1	Педагоги ДО
	«Фантазия»	1	Педагоги ДО
	«Академия здоровья»	1	Классные руководители
	«Правнуки Победы»	1	Классные руководители
	«Колокола памяти»	1	Классные руководители

## МОДУЛЬ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	10	Сентябрь	Классные руководители
Круглый стол «Твоя профессиональная карьера»	11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Организация классных часов «Семь шагов к профессии»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Интернет урок «Изучение современных ресурсов, посвященных выбору профессии»	11	Октябрь	Преподаватель информатики
Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	10	Ноябрь	Классные руководители
Организация исследовательских проектов «Ранняя профориентация»	11	Ноябрь	Педагог-психолог
Встречи с родителями – представителями различных профессий	10-11	В течение года согласно плану	Классные руководители
Организация профессиональных проб	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
Организация бесед «Мои увлечения и интересы»	10	Январь	Классные руководители
Консультирование, тестирование, анкетирование учащихся по профориентационному направлению	10-11	Январь	Педагог-психолог
Организация классных часов «Известные люди моего города»	10	В течение года согласно плану	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	В течение года согласно плану	Классные руководители
Организация тематической недели	10-11	Февраль	Классные руководители,

«Профориентация»		(14.02 -18.02)	педагоги-организаторы
Консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения подростков	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Организация показа проектов «Профессии моих родителей»	10	Март	Классные руководители
Организация конференции старшеклассников «Моя будущая профессия»	11	Март	Педагог ИЗО
Организация демонстрации исследовательских проектов «Мир профессий»	10-11	Апрель	Классные руководители
Организация мастер-классов по различным направлениям	10-11	Май	Педагоги-организаторы
Осуществление межведомственного взаимодействия	10-11	В течение года	ЗДВР
Организация познавательных экскурсий на предприятия города	10-11	В течение года	ЗДВР
Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению, посредством школьного сайта, интернет-группы, информационных стендов.	10-11	В течение года	Зав. информационным центром
Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года	ЗДВР
Участие в он-лайн уроках «Шоу профессий»	11	В течение года	Зав. информационным центром
Организация создания индивидуального личностного проекта	10	В течение года	ЗДУВР
Организация дополнительных занятий «Профессиональное самоопределение»	11	В течение года	ЗДУВР
Организация курсов предпрофильной подготовки по различным видам профилей	11	В течение года	ЗДУВР
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях	11	Согласно плану	ЗДВР

### **МОДУЛЬ: САМОУПРАВЛЕНИЕ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей; выборы органов	10-11	Сентябрь	Классные руководители

классного самоуправления			
Организация дежурства по классу	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Создание Совета старшеклассников (выбор актива, организация работы на предстоящий учебный год)	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Составление плана мероприятий в классе на учебный год	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение Дня самоуправления в школе	10-11	Октябрь	ЗДВР
Организация заседаний совета старшеклассников (корректировка плана работы в соответствии с проводимыми мероприятиями)	10-11	Ежемесячно	Актив Совета старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	11	Еженедельно	Актив Совета старшеклассников
Рейд по проверке чистоты в классных кабинетах	11	Еженедельно	Актив Совета старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация работы по запланированным мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие актива класса, актива совета старшеклассников в общешкольных мероприятиях, акциях, месячниках и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие актива класса, актива совета старшеклассников в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа актива совета старшеклассников над развитием школьной интернет-группы, школьного сайта	10-11	В течение года	Актив Совета старшеклассников
Оформление фотоотчета, статьи по итогам проведенных мероприятий	10-11	В течение года	Актив Совета старшеклассников
Участие актива классов, актива совета старшеклассников в работе РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
Кураторство направлений по профилям. Подготовка и проведение мероприятий для учащихся 5-9 классов в соответствии со своим профилем	10	В течение года	Педагоги-предметники

## **МОДУЛЬ: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Диагностика семей учащихся, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования	10-11	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
Информационное оповещение родителей через классные группы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	10-11	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы, ЗДВР
Участие родительской общественности в мероприятиях службы медиации	10-11	По запросу	Директор школы, ЗДВР
Участие родительской общественности в мероприятиях «Родительского патруля»	10-11	1 раз в триместр	Педагоги-организаторы
Участие родительской общественности в общешкольных и городских мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Осуществление родительского контроля за предоставлением горячего питания	10-11	Еженедельно	Зав. столовой
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, интернет-группу	10-11	В течение года	Зав. информационным центром
Индивидуальные консультации родителей	10-11	В течение года (по запросу)	Классные руководители
Посещение семей учащихся, категории ГЖС с составлением актов ЖБУ	10-11	В течение года	Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного	10-11	В течение года	Социальный педагог, с привлечением инспектора ПДН

поведения учащихся			
Организация индивидуальных консультаций «Методические рекомендации для родителей выпускных классов»	11	В течение года	ЗДУВР
Работа с родителями выпускников 11-х классов	11	Март-май	Классные руководители
Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам сдачи и подготовки к экзаменам	11	Март-май	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к итоговой аттестации выпускников»	11	Апрель	ЗДУВР
Организация участия родителей в торжественном мероприятии по вручению аттестатов 11-м классам	11	Июнь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Организация работы с родителями по вопросам летней занятости учащихся	10	Май	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Работа Административного совета школа по решению возникающих вопросов	10-11	По плану Административного совета	Председатель Административного совета

### **МОДУЛЬ: ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественное начало учебной недели: поднятие флага, исполнение Гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник в течение года	ЗДВР, педагоги-организаторы
Праздник «День Знаний», торжественная линейка для обучающихся 11-го класса. Урок «Безопасности» Урок «Моя родина - Россия»	10-11	1 сентября	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «День знаний» (05.09). - «Наша страна - Россия» (12.09). - «165-летие со дня рождения	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители

<p>К.Э.Циолковского» (19.09).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День пожилых людей» (26.09).</li> <li>- «День учителя» (03.10).</li> <li>- «День отца» (10.10).</li> <li>- «День музыки» (17.10).</li> </ul> <p>- «Традиционные семейные ценности» (24.10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День народного Единства» (31.10).</li> <li>- «Мы разные, но мы вместе» (14.11).</li> <li>- «День матери» (21.11).</li> <li>- «Символы России» (28.11).</li> </ul>			
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы; линейка Памяти; проведение акций)</p>	10-11	02.09 – 03.09	ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители
<p>Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила проведения в школе. Устав школы»</p>	10-11	06 – 10.09	Классные руководители
<p>Открытый урок к Международному дню распространения грамотности</p>	10-11	08.09	Педагоги русского языка
<p>Всероссийский Петровский урок</p>	10-11	Сентябрь	Классные руководители
<p>Месячник по профилактике детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация бесед, встреч, игровых программ по теме безопасности;</li> <li>- просмотр видеопрезентаций, роликов, создание рисунков по теме профилактике травматизма.</li> </ul>	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
<p>Экологический субботник «Зелёная Россия»</p>	10-11	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
<p>Посвящение в десятиклассники</p>	10	Сентябрь	Педагоги-организаторы
<p>Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»</p>	10-11	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте</li> <li>- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России</li> </ul>	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
<p>Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ</p>	10-11	Сентябрь – май	Социальный педагог, медицинский работник школы
<p>Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе</p>	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
<p>Акция «Безопасная дорога», «Засветись»</p>	10	06.09 – 10.09	Педагоги-организаторы
<p>День учителя (организация праздничных мероприятий)</p>	10-11	Октябрь	ЗДВР, педагоги-организаторы
<p>Мероприятия, к Международному Дню пожилого человека</p>	10	01.10 - 03.10	Педагоги-организаторы
<p>Экологическая акция, ко Дню защиты животных</p>	10	04.10	Педагоги-организаторы

Участие в муниципальном конкурсе «Покров»	10-11	Октябрь	Педагог ИЗО
Спортивный праздник «На волне здоровья»	11	Октябрь, март, май	Учитель физкультуры, волонтерский отряд
Спортивный проект «Веселые старты»	10	Октябрь – май	Учитель физической культуры
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	10-11	04.10	Педагог ОБЖ
Тематическая неделя (на выбор классного руководителя)	10-11	04.10 – 08.10	Классные руководители
Всемирный день математики (игровая программа с элементами математических задач)	10-11	15.10	Классные руководители, педагоги математики
Организация праздника «Белые журавли» (мастер-класс по изготовлению журавля из бумаги)	10	22.10	Классные руководители
День герба и флага Тверской области (уроки истории)	10	21.10	Педагог истории
Международный день школьной библиотеки: - акция «Подари книгу библиотеке».	10	26.10	Зав. информационным центром
Организация мероприятий ко Дню энергосбережения	10	Октябрь	Классные руководители
Организация акции по сбору макулатуры	10-11	Октябрь	Классные руководители
Организация мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	10-11	Октябрь	Педагоги-организаторы
Организация военно-спортивной игры «Призывник»	11	Октябрь	Педагог ОБЖ
Безопасные каникулы (организация спортивных мероприятий по безопасности перед началом каникул)	10-11	Ноябрь, январь, март, июнь	Учитель физической культуры, волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
День народного единства (проведение бесед, просмотр видеofilm)	10-11	04.11	ЗДВР, классные руководители
Организация классных часов о молодежных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	Ноябрь	Педагоги истории
День матери (организация концертных выступлений; организация выставки рисунков, поделок, фоторабот к празднику)	10-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Акция ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	08.11	Педагоги - организаторы
Единый день в сети Интернет	10-11	09.11	Классные руководители
Проведение «Недели толерантности» (организация бесед, просмотр видеofilmов, выставка рисунков)	10-11	15.11 – 19.11	Педагоги - организаторы
Единый день профилактики (организация встреч, бесед с	10-11	12.11	Педагоги - организаторы

представителями различных структур)			
Организация акции ко Дню памяти жертв ДТП	10-11	19.11	Педагоги - организаторы
Всемирный день домашних животных – организация фотовыставки	10	30.11	Педагоги - организаторы
Организация социально-психологического тестирования обучающихся	10	Ноябрь	Педагог – психолог
Природоохранная акция «Оставим ёлочку в лесу»	10	01-25.12	Педагоги - организаторы
День Волонтера (организация акций)	10-11	03.12-06.12	Педагоги - организаторы
Декада милосердия (организация мероприятий)	10-11	03.12 – 14.12	Педагоги - организаторы
Неделя правовых знаний	10-11	03.12-06.12	Учителя обществознания
Открытый урок ко Дню неизвестного солдата	10	02.12	Педагог истории
Акция ко Дню инвалидов	10	02.12	Педагоги - организаторы
День Конституции РФ (классный час)	10-11	10.12	Классные руководители
Единый урок правовой культуры «Права человека»	10-11	10.12	Педагог обществознания
День Героев России (посещение школьного музея)	10	декабрь	Руководитель школьного музея
Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	10-11	27.12	ЗДВР
Организация квеста ко Дню спасателя РФ	10	Декабрь	Педагоги - организаторы
Организация тематической недели науки и техники	10	17.01 – 21.01	Педагоги-предметники
Тематическая неделя «Я – патриот» (проведение акций и мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда)	10-11	24.01 -28.01	Учителя обществознания
Круглый стол ко Дню российской науки	11	08.02	Педагоги - организаторы
Организация акции к Международному дню дарения книг «Дарите книги с любовью»	10-11	14.02.	Педагоги - организаторы
День Защитника Отечества (организация праздничных мероприятий, выставок, классных вечеров)	10-11	22.02	Педагоги - организаторы
Открытый урок к Международному дню родного языка	10	22.02	Педагоги русского языка и литературы
Тематическая неделя «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	21.02 – 25.02	Педагоги - организаторы
Проведение Месячника здоровья и спорта (организация спортивных соревнований, игр, направленных на соблюдение ЗОЖ; участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»)	10-11	Февраль	Классные руководители, Педагоги - организаторы

Круглый стол «Национальность без границ»	10	Февраль	Педагоги истории
Ежегодная муниципальная патриотическая конференция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	ЗДВР
Международный женский день (организация праздничных мероприятий, игровых программ, выставок)	10-11	04.03	Классные руководители, Педагоги - организаторы
Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»	10-11	14.03 – 18.03	Классные руководители
Открытый урок ко Дню защиты прав потребителей	10	15.03	Педагог общественнознания
Открытый урок к Всемирному дню поэзии	10	21.03	Педагоги русского языка и литературы
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	10-11	апрель	Классные руководители
Организация тематической космической недели «Космос – это мы»	10-11	11.04 – 15.04	Педагоги - организаторы
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	18-22.04	ЗДВР, классные руководители
Акция «День Земли»	10	22.04	Педагоги - организаторы
Организация тематической экологической недели «Экология и Я»	10-11	18.04 – 22.04	Педагоги биологии
Организация мероприятий ко дню памяти жертв чернобыльской аварии	10-11	26.04	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	11	29.04	Педагог ОБЖ
Организация соревнований к Всемирному дню танца	10	29.04	Педагоги - организаторы
Международный день памятников (уроки истории)	10-11	Апрель	Педагоги истории
Организация развлекательных мероприятий к Всемирному дню смеха и улыбок	10-11	01.04	Педагоги - организаторы
Организация акции «Прочитал сам – расскажи другому», к Международному дню детской книги	11	02.04	Педагоги - организаторы
Организация тематической патриотической недели «Я помню! Я горжусь!»	10-11	03.05 -06.05	Педагоги истории
Праздничные мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	10-11	02 – 09.05	Классные руководители, педагоги - организаторы
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Волонтерский отряд «Адрес: милосердие»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	09.05	ЗДВР
«Бессмертной полк»	10-11	09.05	ЗДВР
Открытый урок к Международному	10	15.05	Педагоги -

дню семьи			организаторы
Открытый урок к Международному Дню детского телефона доверия	10-11	18.05	Педагоги - организаторы
Конференция ко Дню славянской письменности и культуры	10	24.05	Педагоги русского языка и литературы
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы по окончанию учебного года	10-11	23.05 – 27.05	ЗДВР, классные руководители
Акция «Моя Россия», приуроченная к празднику 12 июня	10	11.06	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби (организация акций)	10	22.06	ЗДВР, классные руководители
Акция ко Дню молодежи	10	27.06	Педагоги - организаторы
Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11-х классов	10-11	Июнь	Педагоги - организаторы
Участие в городских мероприятиях ко Дню семьи, любви и верности	10	08.07	Педагоги - организаторы
Участие в городских мероприятиях ко Дню Государственного флага РФ	10	22.08	Педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация месячника по безопасности дорожного движения	10-11	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация месячника по безопасности на водных объектах	10-11	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация месячника по пожарной безопасности	10-11	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Социальный педагог
Организация месячника по профилактике наркомании	10-11	Согласно плану	Классные руководители, педагоги - организаторы
Организация недели по борьбе с коррупцией	10-11	Согласно плану	Педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике суицидального поведения	10-11	Согласно плану	Педагоги - организаторы
Организация мероприятий по профилактике буллинга	10-11	Согласно плану	Педагоги - организаторы
Организация уроков качества для обучающихся школы	10-11	В течение года	Педагог общественнознания

### **МОДУЛЬ: ЛИДЕР РДШ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		<b>проведения</b>	
Организация работы актива РДШ Неделя РДШ в школе	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда РДШ
Приём новых участников в отряд РДШ	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда РДШ
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	10-11	Октябрь	Руководитель отряда РДШ
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Подготовка традиционных школьных мероприятий (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День народного Единства, Новогодние праздники, Месячник здоровья и спорта, мероприятия патриотической направленности, День защитника Отечества, День Победы и др.)	10-11	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Организация заседаний совета РДШ	10-11	Ежемесячно	Руководитель отряда РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом)	10-11	Апрель	Руководитель отряда РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ Работа в соответствии с планом	10-11	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Участие в проектах различного уровня (конкурсы, игры, программы и т.д.)	10-11	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Организация «Уроков здоровья», профилактика вредных привычек.	10-11	В течение года	Руководитель отряда РДШ
Участие в он-лайн мероприятиях РДШ «Классные встречи»	10-11	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда РДШ
Организация, проведение и участие в акциях: «Мы против террора», акции ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню народного единства «Элемент единства», ко Дню матери «Мама – первое слово», ко Дню Конституции РФ «Наши права», акция ко Дню героев Отечества, к новогодним праздникам «Новогоднее окно», акция «Кормушка», к Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать», к Международному женскому празднику, патриотические акции «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голос Победы», «Ласточка Победы».	10-11	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда РДШ
Активное участие в мероприятиях РДШ и РДШ Тверской области: акции ко Дню знаний; Всероссийские открытые уроки; Всемирный день чистоты; акция «Мечта учителя»; спортивные акции («Веселые старты», «Сила РДШ» и др.); экологические акции («На старт, экоотряд», «Экологическая культура» и др.); военно-патриотические акции; региональные конкурсы («Чистые сердца», «Безопасная дорога» и др.); акция ко Дню борьбы со СПИДом; акции «Чудо во дворе», «Добрая	10-11	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда РДШ

суббота», «Блокадная ласточка», «Армейский чемоданчик», «Подари книгу», «Твори добро», «Открытый космос», «Несокрушимые герои», «Вальс для победителей», «Бессмертный полк», «Мы – граждане России», «С днем России», «Свеча памяти»; мероприятия «Большая перемена», «Большой школьный пикник»; «ПРО-движение», «Шеф в школе» и другое.			
--	--	--	--

### **МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акции, посвященные, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	10-11	02.09	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	10	20.09	Руководитель музея, актив музея
Организация мероприятий ко Дню рождения Б. Полякова, основателя школьного музея	10	04.10	Руководитель музея
Открытый урок ко дню герба и флага Тверской области	10	21.10	Руководитель музея, актив музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	10-11	04.11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	10	08-12.11	Библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11	02.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	10-11	09.12	Руководитель музея, актив музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	10	22.11-08.12	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	10-11	10.12	Руководитель музея, актив музея
Круглый стол, ко дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	10-11	16.12	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	28.01	Руководитель музея, актив музея
Организация игры на базе музея «Что? Где? Когда?»	10	Январь	Руководитель музея
Ежегодная патриотическая конференция, ко Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Руководитель музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	22.02	Руководитель музея, актив музея,

			классные руководители
Организация патриотических классных часов	10-11	Март	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	10-11	Апрель	Педагог ОБЖ
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04	Классные руководители
Открытый классный час к Международному Дню культуры	10-11	15.04	Учителя истории
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	10-11	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	10-11	18.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Организация патриотических мероприятий, акций, тематических бесед, встреч, экскурсий	10-11	Май	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Круглый стол к Международному Дню музеев	10-11	18.05	Руководитель музея, актив музея
Организация классных экскурсий	10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Организация виртуальных экскурсий, бесед, викторин, игровых программ, конкурсов, выставок на базе музея	10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Организация и проведение музейных уроков к памятным и юбилейным датам.	10-11	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Подготовка сменных экспозиций, выставок, экскурсий.	10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Подготовка экскурсоводов для проведения мероприятий	10	В течение года	Руководитель музея

### **МОДУЛЬ: ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы школьного спортивного клуба «Палестра»	10-11	В течение года	Руководитель ШСК «Палестра»
Организация занятий в спортивных секциях	10-11	В течение года	Руководители спортивных секций
Организация горячего питания для учеников	10-11	Ежедневно	Зав. столовой
Участие в муниципальном соревновании «Осенний кросс»	10-11	26.09	Учителя физкультуры
Круглый стол к Международному Дню ненасилия	10	01.10	Педагоги – организаторы
Открытый урок физической культуры к Всемирному Дню ходьбы	10	07.10	Учителя физкультуры

Всемирный день здорового питания. Презентация о здоровом питании, составление меню на неделю.	10-11	15.10	Педагоги – организаторы
Всероссийский урок «История самбо»	10	16.11	Учителя физкультуры
Конкурс буклетов, рисунков, фотографий «Олимпийские надежды»	10	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Открытый урок к Всероссийскому Дню хоккея	10	01.12	Учителя физкультуры
Организация профилактических мероприятий по профилактике буллинга	10-11	Декабрь	Педагоги – организаторы
Спартакиада школьников «Юность России»	10	Январь	Учителя физкультуры
Участие в региональном Дне лыжника	10-11	Январь	Учителя физкультуры
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника здоровья и спорта	10-11	Февраль	Педагоги – организаторы Учителя физкультуры
Участие в районном Дне здоровья в рамках всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и участие в соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч»	10-11	Март-апрель	Учителя физкультуры
Выполнение нормативов «Готов к труду и обороне»	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10-11	Май	Учителя физкультуры
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	31.05	Учителя физкультуры
Организация и проведение «Дней здоровья»	10-11	1 раз в месяц	Учителя физкультуры
Организация и проведение познавательных бесед с медицинским работником школы, со специалистами ЦМСЧ №141	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация тестирования, анкетирования по вопросам ЗОЖ	10-11	В течение года	Педагог-психолог Медицинский работник школы
Организация ежегодного медицинского осмотра и проведение прививочной кампании	10-11	В течение года	Медицинский работник школы
Организация классных часов, викторин, игровых программ; просмотр видеофильмов, презентаций; защиты проектов, участие в конкурсах по теме здорового образа жизни	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.	10-11	В течение года	Учителя физкультуры

Участие в соревнованиях различного уровня по футболу, волейболу, баскетболу и др.	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях ДЮСШ	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Организация мероприятий согласно плану по реализации программы по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения	10-11	В течение года	ЗДВР
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы.	10-11	В течение года	Педагог-психолог

### **МОДУЛЬ: АЗБУКА ПРИРОДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение экологических субботников, озеленение территории школы, города	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, городских мероприятиях данного направления	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация классных часов, посвященных охране окружающей среды	10-11	Октябрь	Классные руководители
Организация и проведение экопроектов	10	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Организация и проведение декады экологической безопасности «От чистого дома к зеленой планете»	10-11	Ноябрь	Педагоги биологии
Организация интеллектуально-познавательной игры «Знатоки природы»	10	Декабрь	Педагоги биологии
Круглый стол «Мой вклад в экологическое просвещение»	11	Январь	Педагоги – организаторы
Проектная деятельности «Моя экологическая деревня»	10	Февраль	Педагоги биологии
Участие в акциях, приуроченных ко Дню Земли	10-11	Март	Педагоги – организаторы
Организация школьной конференции «Экологическая грамотность»	10	Март	Педагоги биологии
Организация конкурса-выставки арт-объектов из вторичного сырья	10	Апрель	Педагоги – организаторы
Организация традиционных экологических конкурсов (буклетов, рисунков, кроссвордов) «Экологический калейдоскоп», «ЭКО-Радуга», «Экологический вернисаж»	10-11	Апрель	Педагоги – организаторы
Участие в региональной акции «Доброта спасет природу»	10-11	Апрель	Педагоги – организаторы
Сочинение «Мое путешествие по родному краю»	10	Май	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Зеленая	10-11	Май	Педагоги –

весна»			организаторы
Трудовой десант «Чистый школьный двор»	10-11	Июнь	Классные руководители
Организация и сбор макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышечек	10-11	В течение года	Педагоги – организаторы
Организация тематических классных часов по данному направлению	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация акции «Экологический кинотеатр» (просмотр документальных фильмов о природе)	10	В течение года	Педагоги – организаторы
Организация и проведение дней экологической безопасности	10-11	Ежемесячно	Преподаватели биологии
Организация и проведение мероприятий в рамках школы экологической грамотности	10	Ежемесячно	Преподаватели биологии
Организация исследовательской деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение разнообразных экологических праздников, конференций	10-11	В течение года	Педагоги – организаторы

### **МОДУЛЬ: ВОЛОНТЕРСТВО**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час «Я волонтер!» (привлечение новых волонтеров в школьный волонтерский отряд «Адрес: милосердие»).	10-11	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение тренинга «Ты и команда»	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Организация рабочих заседаний волонтерского отряда «Адрес: милосердие»	10-11	Ежемесячно	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Поздравь своего учителя»	10-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	10	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение акции «Кормушка»	10	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «День чистоты», по уборке школьных кабинетов	10-11	Октябрь	Зам. директора по АХЧ
Организация акции «Любви достойны наши мамы»	10-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Открытый урок «Как прекрасен этот мир»	10	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда

			отряда
Проведение акции «Красная ленточка», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация акции «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному Дню Инвалидов.	10	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Организация интерактивной программы ко Дню добровольца	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «Снежный десант» по уборке снега на школьной территории	10-11	Январь	Руководитель волонтерского отряда
Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов для формирования навыков здорового образа жизни.	10	Февраль	Актив волонтерского отряда
Организация танцевального флеш-моба «Сохрани жизнь»	10	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация игровой программы к Дню защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты»	10	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация школьного квеста «Служу Отечеству» к 23 февраля	11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Организация мероприятий к Международному Дню счастья, творческая игра «Послание к человечеству»	10	Март	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение экологической акции «Чистый лес»	10-11	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «Почта Победы», к празднику 9-го мая	10-11	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Организация патриотических акций «Мы помним! Мы гордимся!».	10-11	Май	Руководитель волонтерского отряда
Проведение экологической акции «На лоне природы»	10-11	Май	Руководитель волонтерского отряда
Проведение акции «Территория порядка», по уборке территории школы	10-11	Июнь	Руководитель волонтерского отряда
Организация и проведение акции «Помогите братьям нашим меньшим»	10	1 раз в полугодие	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Милосердие»: оказание помощи престарелым и ветеранам труда; помощь неуспевающим сверстникам; участие в	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

акции «Подарок другу»; участие во Всесоюзном Дне добра.			
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Спорт и здоровый образ жизни»: участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных, областных и межрегиональных; организация спортивных праздников и мероприятий; организация походов, экскурсий; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; беседы с медработниками о здоровом образе жизни; участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Наглядная агитация»: выпуск стенгазет; распространение брошюр, агитационных листовок; участие в конкурсах рисунков, плакатов; создание творческих работ (сочинений, поделок)	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Творчество»: организация и проведение вечеров, праздников; участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях; проведение традиционных праздников (праздник урожая, Новый год, Масленица, День птиц и т.д.)	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация и активное участие в мероприятия следующей направленности: «Экология»: помощь в благоустройстве пришкольного участка, клумб; охрана и уход за цветами на территории школы; экологические акции, субботники.	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Организация совместной работы с другими волонтерскими отрядами	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Участие в школьных, общегородских мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

## **МОДУЛЬ: ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в тематических экскурсиях по предметам	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам Удомельского края	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий	10	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, музеев и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация посещений общегородских мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель музея
Организация экскурсий на предприятия города	10-11	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация выездных экскурсий в другие города	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация литературных, исторических, географических экскурсий	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Организация туристических слётов	10	Июнь	Педагог ОБЖ

## **МОДУЛЬ: НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИ ЧТО НЕ ЗАБЫТО**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Единый урок «Урок Победы»	10-11	02.09 -03.09	Классные руководители
Классный час «Во имя мира на земле»	10-11	03.09	Руководитель музея
Экскурсии в школьный музей «Поля ратной славы России», «Мои герои-земляки»	10	В течение года	Руководитель музея
Участие в городских проектах, посвящённых 78-летию Великой Победы	10-11	В течение года	ЗДВР
Часы общения, уроки мужества «Победа ковалась в тылу»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение городского краеведческого музея с просмотром экспозиций, посвящённых Великой Отечественной войне «Войны священные страницы»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Они сражались за	10	Октябрь	Классные

Родину»			руководители
Организация игровой программы «Что мы знаем о войне?»	11	Октябрь	Педагоги-организаторы
Квест «Дорогами войны»	10	Октябрь	Учителя истории
Акция «Мои родные сражались за Родину»	10-11	15.10	Педагоги-организаторы
Экскурсии, посвящённые Дню народного единства	10-11	09-12.11	Руководитель музея
Акция «Письма Победы»	10-11	16.11	Педагоги-организаторы
Круглый стол «Нравственность – основа патриотизма»	10	Ноябрь	Педагог истории
Экскурсии, посвящённые освобождению г. Калинина (Твери) от фашистских захватчиков	10-11	16.12	Руководитель музея
Конкурс буклетов «Подвигом славны твои земляки»	10-11	Декабрь	Педагоги-организаторы
Проведение викторины по военно-патриотическому воспитанию	10	Декабрь	Педагог истории
Акция «Имена, застывшие в граните»	11	Декабрь	Педагог истории
Открытый классный час «Мой город в годы Великой Отечественной войны»	10-11	Январь	Педагог истории
Викторина «О героях былых времён...»	10	Январь	Педагоги-организаторы
Конкурсная программа «Непобедимая родная армия»	10	21.02	Учителя физкультуры
Ежегодная патриотическая конференция	10-11	Февраль	ЗДВР
Организация круглого стола «Защищать Родину – это почетный долг»	11	Февраль	Педагоги-организаторы
Театральный час «А зори здесь тихие»	10	Февраль	Классные руководители
Конкурс поэзии военных лет «Непобедимая и легендарная!»	10	Март	Педагоги-организаторы
Открытый классный час «Ты – будущий защитник Отечества»	11	Март	Педагоги-организаторы
Конкурс сочинений о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	10	Март	Учителя русского языка и литературы
Патриотический библиокешинг «Мгновения войны» (поиск с помощью книжных подсказок)	10	Март	Классные руководители
Участие в районном смотре строя и песни	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	10	Апрель	Классные руководители
Проведение квеста «Я – патриот своей Родины»	11	Апрель	Классные руководители
Выставка в музее Боевой славы школы «Семейные реликвии рассказывают»	10-11	Апрель	Руководитель музея
Беседа с представителем военного комиссариата «Защита Отечества – защита своего достоинства»	10-11	Май	Педагоги - организаторы
Классные часы «Уроки мужества»	10-11	05.05- 06.05	Классные

			руководители
Стендовая презентация «Путь к Великой Победе!»	10-11	29.04 - 06.05	ЗДВР
Литературно – музыкальная композиция «Дети войны» с участием ветеранов ВОВ	10-11	06.05	Педагоги - организаторы
Организация и проведение акций «Подарок ветерану»	10-11	26.04 - 06.05	Педагоги - организаторы
Акция «Пятёрки навстречу Победе»	10-11	06.05-13.05	Педагоги - организаторы
Фотофлешмоб «Правнуки Победы»	10-11	06-11.05	Педагоги – организаторы
Классные часы «Чтобы помнили»	10-11	Май	Классные руководители
Участие в митинге «Помним и чтим», посвящённом Дню Победы	10-11	09.05	ЗДВР Педагоги – организаторы
Участие в городских мероприятиях «Этот День Победы!»	10-11	09.05	ЗДВР
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05	Педагоги – организаторы
Патриотическая акция «Знамя Победы»	10	06.05.	Педагоги-организаторы
Познавательный квест «Огненные вёрсты»	10	Май	Педагоги-организаторы
Конкурс открыток «И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят...»	10-11	Май	Педагоги-организаторы
ФотоФлешмоб «Я горжусь!»	10	Май	Педагоги-организаторы
Флешмоб «Победа» (с шарами)	10	Май	Педагоги – организаторы
Акция «Катюша»	10-11	Май	ЗДВР Педагоги – организаторы
Участие в Параде юноармейских отрядов	10-11	09.05	ЗДВР Педагоги – организаторы
Акция «Свеча Памяти	10-11	06.05	Педагоги – организаторы
Участие в акции, посвященной Дню начала Великой Отечественной войне	10-11	22.06	Педагоги – организаторы
Участие в школьных и общегородских мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в патриотических конкурсах различного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация выставок книг о войне	10-11	В течение года	Зав. информационным центром
Акция «Лес Победы»	10-11	25.09	Педагоги-организаторы
Экскурсии по местам боевой славы района «Дорогами войны» с посещением мемориалов Памяти	10-11	В течение года	Классные руководители

Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	10	В течение года	Зав. информационным центром
---	----	----------------	-----------------------------

### **МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление заметок на страницах газеты «Молния»	10	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	10-11	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и интернет-группы	10-11	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	10-11	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Создание классных тематических стенгазет	10	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Выпуск школьных новостей	10-11	Ежемесячно	Руководитель школьной медиа-студии
Реализация медийного проекта «А у нас в классе»	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Реализация интерактивных, культурно-образовательных проектов	10-11	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Организация технической поддержки школьных мероприятий	10-11	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии
Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа	10-11	В течение года	Руководитель школьной медиа-студии

### **МОДУЛЬ: ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы в центре «Точка роста» (ознакомление с программами ДО, проводимыми на базе центра; уточнение	10-11	сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»

расписание работы; оформление списка посещающих занятия).			
Организация занятий по направлениям: информатика, ОБЖ, технология, шахматы и шашки, Атом-ТВ.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в общешкольных и городских мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация работы по основным и дополнительным общеобразовательным программам.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация занятий по программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилям.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение мастер-классов.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация проектной деятельности.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация научно-технического творчества.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение уроков по IT-технологиям.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в медиаторческих проектах.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация социокультурных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация интерактивных уроков по информационной, экологической, социальной, дорожно-транспортной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Участие в муниципальном шахматном турнире «Белая ладья»	10-11	Апрель	Педагоги ДО
Организация занятий по оказанию первой медицинской помощи	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация интерактивных занятий по основам здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Организация и участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
Проведение психологических тренингов, круглых столов, заседаний службы медиации и др.	10-11	В течение учебного года, по запросу	Педагог-психолог
Просмотр тематических документальных и познавательных фильмов	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация досуговой деятельности обучающихся школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

## **МОДУЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

**Ориентировочное**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагоги - организаторы
Организация дежурства в классных кабинетах, столовой	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уходу за обелиском Победы	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление школы к праздничным датам, событиям	10-11	В течение года	Классные руководители